

**Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação**  
**Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco**

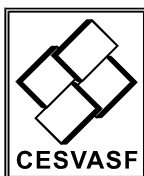
CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

---

---

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL/2021**  
**COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA/CESVASF**  
**RELATÓRIO INTEGRAL – TRIÊNIO (2018-2019-2020)**

Belém do São Francisco-PE / 2021

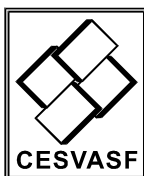


# Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

## SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b> .....	<b>3</b>
<b>1.1 DADOS INSTITUCIONAIS</b> .....	<b>3</b>
<b>1.2 DADOS DA CPA</b> .....	<b>4</b>
<b>2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO</b> .....	<b>5</b>
<b>3. METODOLOGIA</b> .....	<b>7</b>
<b>3.1 INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS</b> .....	<b>7</b>
<b>3.1.1 Sistemática da Metodologia aplicada</b> .....	<b>7</b>
<b>3.1.2 Avaliação Institucional- instrumentos de coleta online</b> .....	<b>7</b>
<b>3.2. SEGMENTOS CONSULTADOS</b> .....	<b>9</b>
<b>3.3 TÉCNICA DE ANÁLISE</b> .....	<b>9</b>
<b>4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES</b> .....	<b>13</b>
<b>4.1 ANÁLISE QUANTITATIVA DOS DADOS PARA O PERÍODO DE 2018 E 2019</b> .....	<b>14</b>
<b>4.2 ANÁLISE QUALITATIVA DOS DADOS PARA O PERÍODO DE 2018 E 2019</b> .....	<b>43</b>
<b>4.3. ANÁLISE QUALITATIVA DO ANO DE 2020 NO CENÁRIO DE PANDEMIA     DO COVID-19</b> .....	<b>46</b>
<b>5. ANÁLISE DOS RESULTADOS DO PERÍODO DE 2018 E 2019, COM O     CENÁRIO DA PANDEMIA DO COVID-19 VIVENCIADO EM 2020</b> .....	<b>49</b>
<b>6. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE</b> .....	<b>53</b>



# Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

## 1. INTRODUÇÃO

### 1.1 DADOS INSTITUCIONAIS

**Mantenedora:** Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação – ABCDE

**Mantida:** Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco – CESVASF

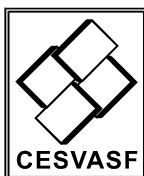
**Instituição:** Pública/Faculdade

**Demanda:** Estudantes dos Estados de Pernambuco, Bahia, Alagoas e Sergipe.

**Perfil da IES:**

- **CURSOS**

Informação	Quantidade	Cursos
Cursos/Licenciatura	08	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ciências Biológicas</li><li>• Física</li><li>• Geografia</li><li>• História</li><li>• Letras (Habilitação em Espanhol)</li><li>• Letras (Habilitação em Inglês)</li><li>• Matemática</li><li>• Pedagogia</li></ul>
Cursos/Bacharelado	04	<ul style="list-style-type: none"><li>• Administração de Empresa</li><li>• Educação Física</li><li>• Engenharia Agrônômica</li><li>• Farmácia</li></ul>
Cursos - Pós Graduação <i>Lato Sensu</i>	06	<ul style="list-style-type: none"><li>• Análises Clínicas</li><li>• Educação Matemática</li><li>• História do Brasil</li><li>• Gestão Ambiental</li><li>• Língua Portuguesa e Literatura</li><li>• Psicopedagogia Institucional e Clínica</li></ul>



## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

### • DOCENTES

Informação	2020.1	2020.2
Efetivos	25	25
Contratados	31	31

### • FUNCIONÁRIOS

Informação	2020.1	2020.2
Efetivos	24	24

### • ALUNOS

Informação	2020.1	2020.2
Nº de Alunos Matriculados	862	750

## 1.2 DADOS DA CPA

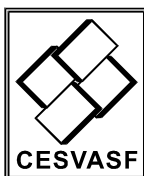
Período de Mandato da CPA: Biênio 2020/2021.

Portaria: Comissão designada pela Portaria nº 01/2020

Membros da CPA:

- Anderson de Mendonça Nogueira Silva – Presidente da CPA
- Geyza Kelly Alves Vieira - Representante do Corpo Docente
- Osmar Cordeiro de Oliveira – Representante do Corpo Docente
- John Lennon de Sá Silva – Representante do Diretório Acadêmico
- Uziel Santos Silva Pires Belfort – Representante Técnico-Administrativo da ABCDE
- Alexsandro Gomes Brandão – Representante da Sociedade
- Wellington José Alves Gonçalves – Representante da Sociedade

**Tipo do Relatório:** Integral



## 2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Buscando uma sistemática de Planejamento que viabilizasse uma autoavaliação eficiente, compreendendo todos os passos necessários para o sucesso da retomada da autoavaliação institucional do CESVASF, esta Comissão organizou o seguinte planejamento:

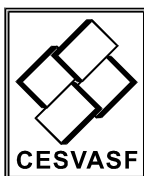
### Etapa 01 - Planejamento

AÇÕES	PERÍODO
Elaboração do projeto de avaliação	Agosto/2020
Planejamento das Ações	Agosto/2020
Análise dos documentos institucionais	Setembro/2020
Análise da situação institucional mediante o cenário de impactos provocados pela Pandemia do Covid-19.	Outubro/2020
	Novembro/2020
	Dezembro/2020
	Fevereiro/2021
Análise e Elaboração do Relatório Parcial	Março/2021
Análise de Relatório Integral/Final	

Este relatório da CPA/CESVASF é referente ao triênio 2018/2019/2020, apresentando-se como relatório Integral desta Comissão.

Foram consideradas as dimensões institucionais elencadas no artigo 3º da Lei 10.861/2004. Obedecendo as orientações legais, este relatório parcial foi resultado da avaliação dos seguintes grupos:

- Corpo discente;
- Corpo docente;
- Corpo técnico-administrativo;
- Sociedade Civil.



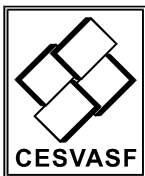
## **Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco**

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

---

---

A Comissão Permanente de Autoavaliação do CESVASF - CPA/CESVASF, destaca com esse relatório que, mesmo não havendo avaliação externa pelo MEC, mas pelo Conselho Estadual de Educação de Pernambuco–CEE/PE, a Autoavaliação é um instrumento fundamental para o planejamento e o repensar administrativo e pedagógico para as ações e tomadas de decisões a serem vislumbradas pela IES.



### **3. METODOLOGIA**

#### **3.1 INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS**

##### **3.1.1 Sistemática da Metodologia aplicada**

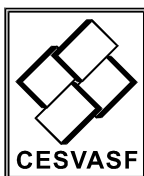
A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do CESVASF utiliza-se da seguinte metodologia: primeiro analisa-se as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. No segundo procedimento, a CPA sistematiza a coleta da pesquisa de percepção de alunos, professores e funcionários feita por meio do Programa de Avaliação Institucional da IES. Como terceiro procedimento, faz-se pesquisa também quantitativa com membros da sociedade civil. Como quarto procedimento, faz-se a relação de complementaridade entre o qualitativo e o quantitativo.

A CPA utilizou como metodologia tanto a abordagem quantitativa quanto a qualitativa (análise documental e de conteúdo). A compreensão é a de que esta abordagem metodológica permite melhor aproveitamento das informações coligidas e uma articulação com as análises estatísticas.

##### **3.1.2 Avaliação Institucional- instrumentos de coleta online**

A versão do Sistema LimeSurvey, para a automatização dos processos de Avaliação Institucional exigidos pelo MEC - Avaliação Institucional, recebeu novas implementações para atender a realidade das instituições de ensino, no que se refere à avaliação.

Uma das opções desenvolvidas pela AIX, para o LimeSurvey (Versão 1.71+/5678), foi a possibilidade de Criar Subquestionários, ou seja, o usuário pode duplicar um questionário já criado, em várias cópias iguais (personalizadas), para a avaliação dos docentes da instituição, agilizando o trabalho de produção dos mesmos.



## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

Assim, um Questionário passa a ter vários Subquestionários relacionados a ele, mas, independentes (para cada professor), que serão respondidos apenas pela turma deste docente.

Outra implementação da AIX, ocorre na implantação do Sistema LimeSurvey na instituição de ensino, que tem seu sistema de Avaliação Institucional integrado ao seu Sistema Giz, para utilizar os bancos de dados de Alunos e Professores no momento de relacionar os usuários aos questionários criados.

Ainda, melhorou o processo de criação de convites do LimeSurvey, pois, possibilitou a criação em massa dos mesmos, usando o banco de dados do Sistema Giz para filtrar e selecionar os usuários.

The screenshot shows a web interface for a survey titled "Instrumento para Avaliação do Corpo Docente". The text on the screen is as follows:

**Instrumento para Avaliação do Corpo Docente**  
Instrumento para Avaliação do Corpo Docente

Prezado Aluno,

Favor responder a este questionário com o objetivo de realizar a avaliação da Faculdade do Futuro. Lembramos que este questionário é anônimo e confidencial. Sua participação é importante para mantemos o nível de excelência de nossa Faculdade.

Obrigado,

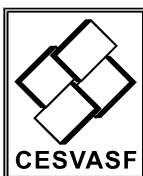
Núcleo de Auto-Avaliação Institucional (NAAI/CPA)

Há 21 perguntas neste questionário

At the bottom, there are two buttons: "seguinte >>" and "[Sair e Limpar Questionário]".

Segue abaixo o exemplo de tela do questionário para os grupos avaliadores:





## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

PDF Export

### Instrumento para Avaliação do Corpo Docente

Instrumento para Avaliação do Corpo Docente

#### DIMENSÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA

\* 101: Apresenta o plano de ensino das disciplinas que ministra:  
Escolha "sempre sim" das opções seguintes:  
 Sim  
 Não  
 Superficialmente

\* 102: Estimula a participação do aluno em sala de aula, práticas extensivas e outras atividades de caráter pedagógico:  
Escolha "sempre sim" das opções seguintes:  
 Sim  
 Não  
 Superficialmente

\* 103: Utiliza recursos didáticos e técnicas diversificadas para dinamização das aulas:  
Escolha "sempre sim" das opções seguintes:  
 Sempre  
 Às vezes  
 Ocasionalmente  
 Nunca

\* 104: Aplica avaliações coerentes com os conteúdos administrados:  
Escolha "sempre sim" das opções seguintes:  
 Sempre

Ao término das respostas, uma tela de agradecimento encerra a pesquisa e conforme a configuração uma versão para impressão ou exportação em PDF fica disponível.

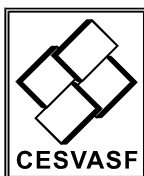


### 3.2. SEGMENTOS CONSULTADOS

Os grupos Avaliadores consultados por esta CPA foram: Corpo Discente, Corpo Docente, Corpo Técnico-administrativo.

### 3.3 TÉCNICA DE ANÁLISE

A metodologia de análise do questionário fechado forneceu resultados que estabeleceram 03 (três) conceitos básicos, indicando os níveis: **Satisfatório**, **Insatisfatório e Crítico**. Partindo dos diversos indicadores que constituíram os questionários e considerando os dados sistematizados, relativos a cada dimensão avaliada, a CPA/CESVASF procurou construir uma síntese das avaliações, com o

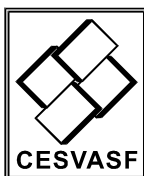


objetivo de estabelecer correlações e articulações entre as 10 (dez) dimensões dispostas no art. 3º da Lei Nº 10.861, que institui o SINAES.

Eixos e Dimensões avaliadas

<b>Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimensão 8: Planejamento e Avaliação</li></ul>
<b>Eixo 2: Desenvolvimento Institucional</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional</li><li>• Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição</li></ul>
<b>Eixo 3: Políticas Acadêmicas</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão</li><li>• Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade</li><li>• Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes</li></ul>
<b>Eixo 4: Políticas de Gestão</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimensão 5: Políticas de Pessoal</li><li>• Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição</li><li>• Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira</li></ul>
<b>Eixo 5: Infraestrutura Física</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dimensão 7: Infraestrutura Física</li></ul>

Após a coleta de dados com metodologia quantitativa, são gerados relatórios parciais de cada grupo avaliador, esses relatórios parciais serão instrumento de avaliação qualitativa. A metodologia adotada seguiu a dos anos anteriores, utilizou o modelo simplificado- questionário fechado, por entender que o público do qual o instrumento avaliativo se direciona é heterogêneo, ou seja, não se restringe apenas ao meio acadêmico. Também, foram permanecidos os conceitos para valorar os resultados obtidos, sendo os 03 (três) conceitos, da mesma forma que se procedeu nos anos anteriores: Satisfatório, Insatisfatório e Crítico.



## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

- **Satisfatório** - quando a soma das frequências das alternativas correspondentes a: EXCELENTE – BOM, – RELEVANTE, BASTANTE ADEQUADO – ADEQUADO ou similares for igual ou maior que 70 ;
- **Insatisfatório** - quando a soma das frequências das alternativas correspondentes a: REGULAR, RUIM, INADEQUADO, NUNCA, IRRELEVANTE, não ultrapassar 30 , desde que a frequência correspondente a RUIM, NUNCA, INADEQUADO, IRRELEVANTES não ultrapasse 20 ;
- **Crítico** - quando a frequência das alternativas, correspondentes a RUIM, IRRELEVANTE, NÃO ADEQUADO ou similares ultrapassar 20.

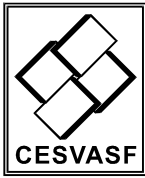
Assim, o questionário foi formatado seguindo a sistemática abaixo:

Grupo Avaliador: Corpo Docente

Eixo	Nº de Questões
01	06
02	02
03	03
04	11
05	02
Total de questões:	24

Grupo Avaliador: Corpo Discente

Eixo	Nº de Questões
01	02
02	04
03	05
04	03
05	04
Total de questões:	18



**Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação**  
**Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco**

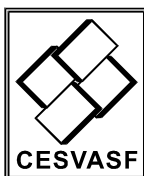
CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

---

---

Grupo Avaliador: Corpo Técnico-Administrativo

<b>Eixo</b>	<b>Nº de Questões</b>
01	02
02	02
03	02
04	08
05	06
Total de questões:	20



#### **4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES**

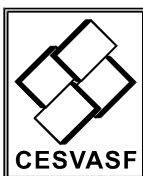
A Comissão Permanente de Autoavaliação do CESVASF ressalta que os dados apresentados na análise quantitativa são do período 2018-2019, momentos em que ocorreram a coleta de dados de forma regular, e dentro da dinâmica acadêmica que permite a correlação e análise das informações e a formulação de propostas de intervenção a médio e longo prazo pela instituição.

Nesse sentido, o cenário de crise provocado pela Pandemia do Covid-19 representou um impacto muito grande em toda estrutura de funcionamento acadêmico do Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco. As atividades acadêmicas presenciais tiveram rapidamente que migrar do regime presencial para o ambiente remoto (com uso obrigatório de sinal de internet), de modo que, essa necessidade não estava prevista em nenhum plano de contingência institucional.

Nesse período de Pandemia, a Comissão Permanente de Autoavaliação do CESVASF, acompanhou as ações e decisões tomadas pela gestão pedagógica e mantenedora e avaliou que a aplicação de questionários nos moldes dos anos anteriores (2018 e 2019) não poderiam ocorrer, pois os resultados não representariam a realidade vivenciada. É importante destacar que os questionários foram elaborados para coletar opiniões que são formadas a partir das experiências vivenciadas no ambiente presencial da instituição, o que não ocorreu durante esse período de Pandemia. Além disso, o planejamento no momento da elaboração dos questionários levou em consideração que os mesmos seriam aplicados durante três anos consecutivos, o que permitiria a comparação dos dados e análise estatística para o triênio.

Assim, a Comissão Permanente de Autoavaliação do CESVASF entendeu que o momento vivenciado pela instituição no ano de 2020 necessitaria de uma análise específica para esse momento de crise e não poderia ser integrada aos resultados obtidos anteriormente.

Por isso a análise realizada está dividida em dois aspectos: I) Análise quantitativa dos dados para o período de 2018 e 2019; II) Análise qualitativa dos



# Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

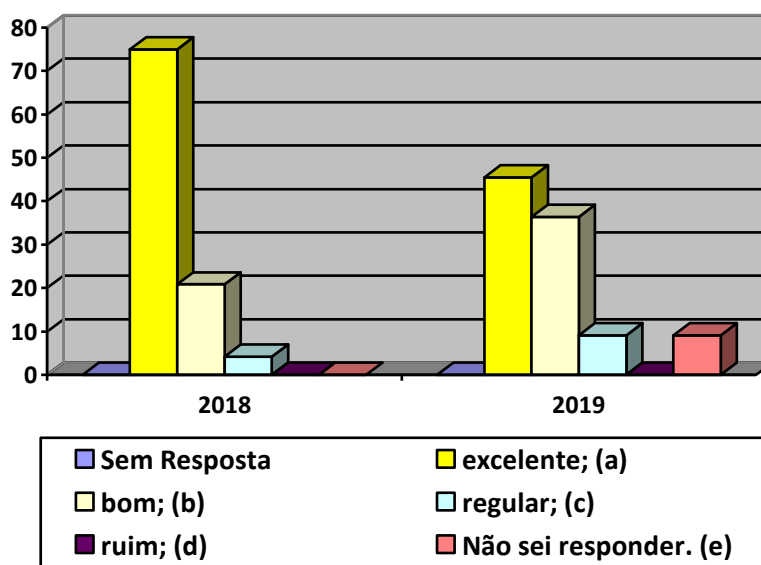
dados para o período de 2018 e 2019 e, III) Análise qualitativa do ano de 2020 no cenário de Pandemia do Covid-19.

## 4.1 ANÁLISE QUANTITATIVA DOS DADOS PARA O PERÍODO DE 2018 E 2019

### QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO - CORPO DOCENTE

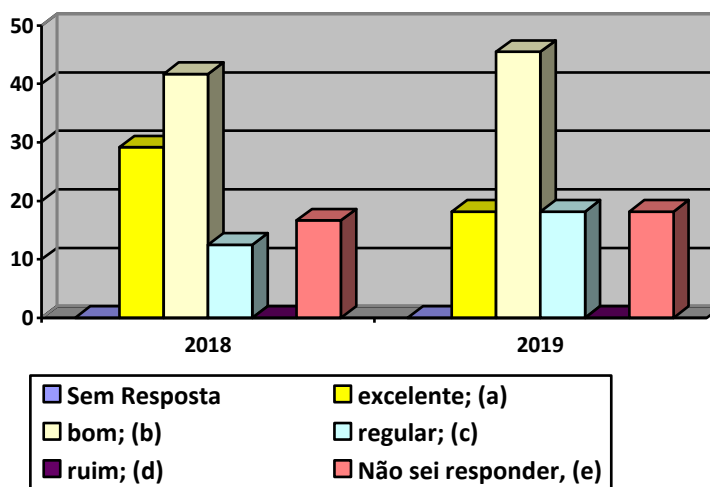
1. Quanto à adequação da missão institucional à realidade regional:

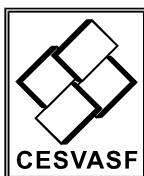
RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	75,00	45,45
bom; (b)	20,83	36,36
regular; (c)	4,17	9,09
ruim; (d)	0,00	0,00
Não sei responder. (e)	0,00	9,09



2. Quanto à participação da comunidade acadêmica na construção do PDI:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	29,17	18,18
bom; (b)	41,67	45,45
regular; (c)	12,50	18,18
ruim; (d)	0,00	0,00
Não sei responder, (e)	16,67	18,18



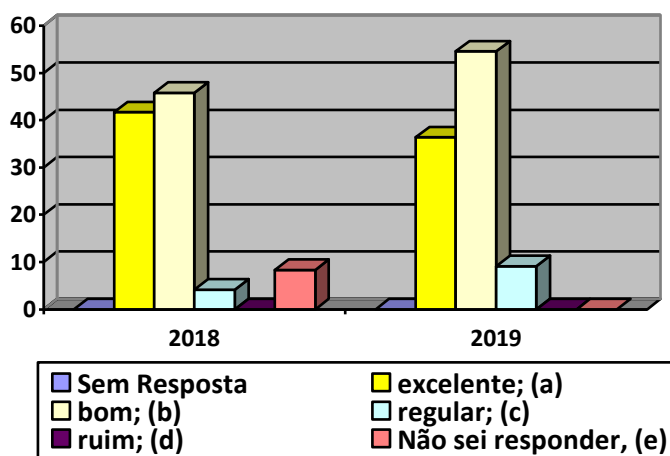


## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

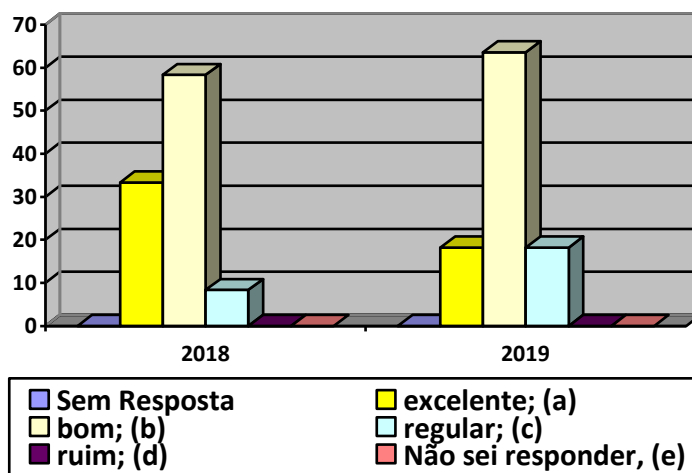
### 3. Quanto ao nível de conhecimento do Projeto Político Pedagógico do curso:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	41,67	36,36
bom; (b)	45,83	54,55
regular; (c)	4,17	9,09
ruim; (d)	0,00	0,00
Não sei responder, (e)	8,33	0,00



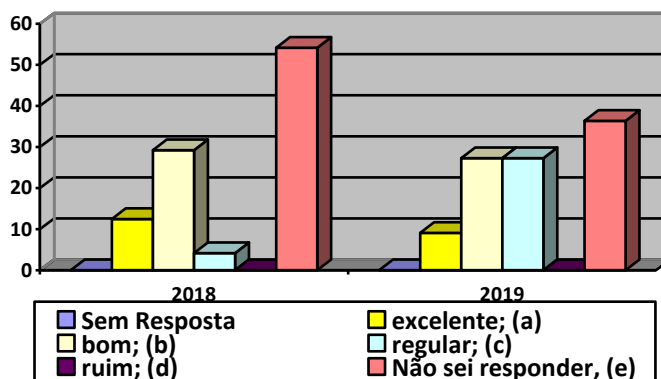
### 4. Quanto à existência e à adequação das disciplinas eletivas previstas na matriz curricular do curso:

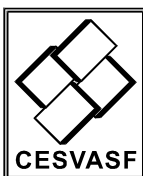
RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	33,33	18,18
bom; (b)	58,33	63,64
regular; (c)	8,33	18,18
ruim; (d)	0,00	0,00
Não sei responder, (e)	0,00	0,00



### 5. Quanto à adequação da carga horária de prática de ensino e estágio supervisionado previstas no PPC: (responder apenas o professor de Prática de Ensino):

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	12,50	9,09
bom; (b)	29,17	27,27
regular; (c)	4,17	27,27
ruim; (d)	0,00	0,00
Não sei responder, (e)	54,17	36,36



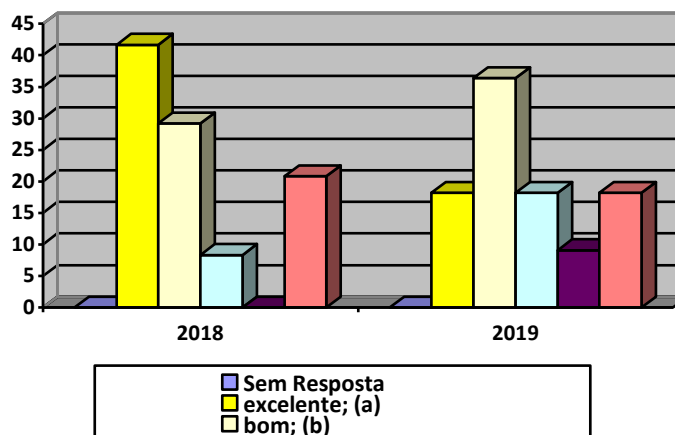


## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

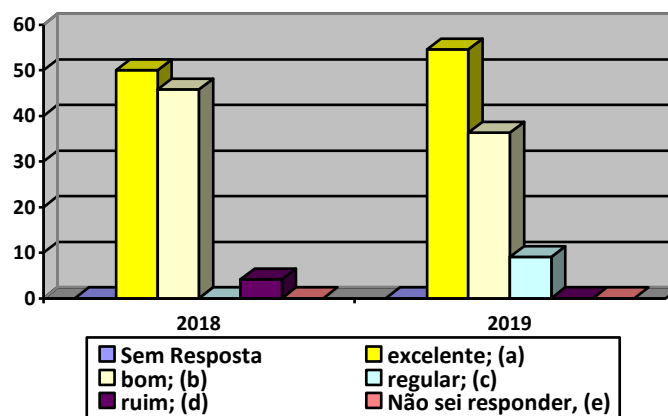
6. Quanto à relevância científica das publicações da revista PORTAL DO SÃO FRANCISCO:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	41,67	18,18
bom; (b)	29,17	36,36
regular; (c)	8,33	18,18
ruim; (d)	0,00	9,09
Não sei responder, (e)	20,83	18,18



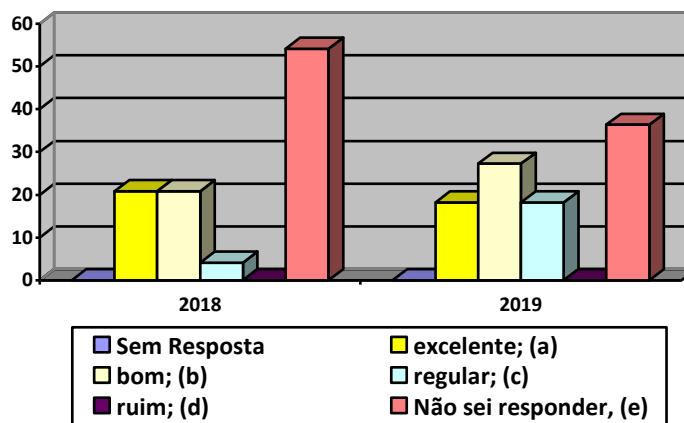
7. Quanto ao compromisso do coordenador do curso em estimular a cultura de pesquisa e publicação científicas:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	50,00	54,55
bom; (b)	45,83	36,36
regular; (c)	0,00	9,09
ruim; (d)	4,17	0,00
Não sei responder, (e)	0,00	0,00

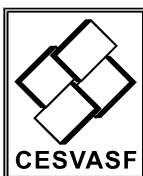


8. Quanto ao apoio e orientação do coordenador do Núcleo de Prática no desenvolvimento das atividades pedagógicas: (responder apenas os professores de Prática de Ensino)

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	20,83	18,18
bom; (b)	20,83	27,27
regular; (c)	4,17	18,18
ruim; (d)	0,00	0,00
Não sei responder, (e)	54,17	36,36





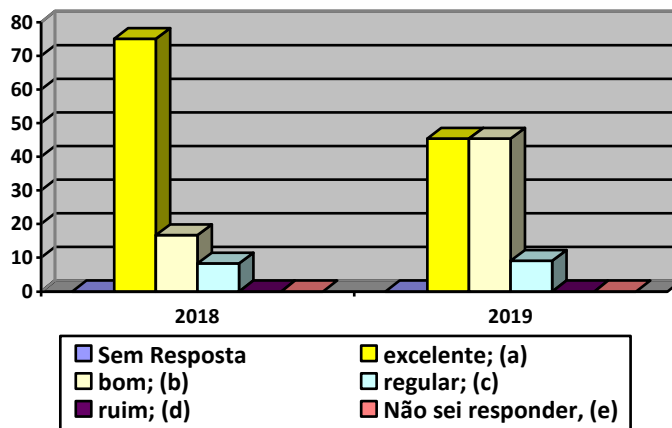


## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

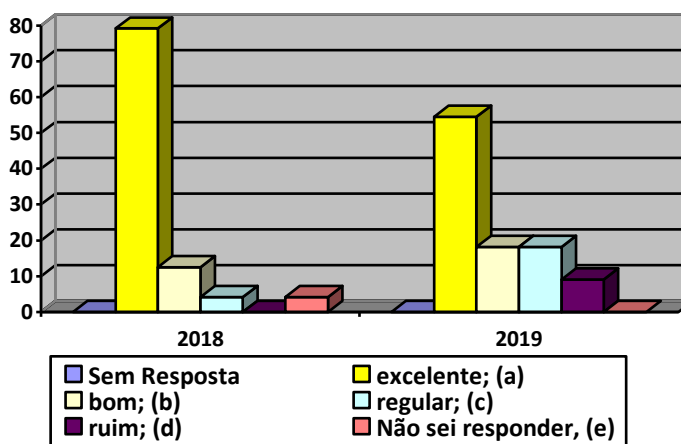
9. Quanto à contribuição da pós-graduação (*lato sensu*) para formar, na região, pesquisadores e professores para o ensino superior:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	75,00	45,45
bom; (b)	16,67	45,45
regular; (c)	8,33	9,09
ruim; (d)	0,00	0,00
Não sei responder, (e)	0,00	0,00



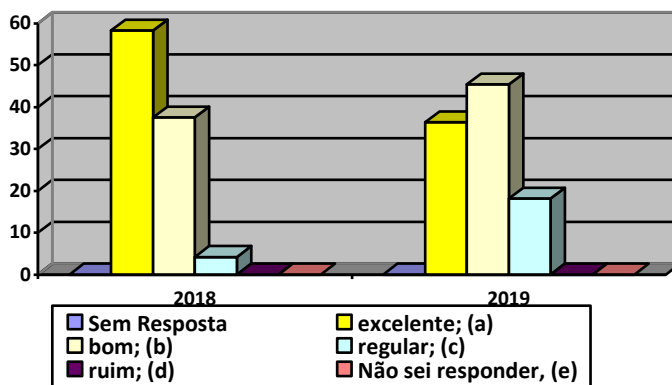
10. Quanto às ações da IES na promoção da cidadania e na inclusão de grupos socialmente discriminados, meio ambiente, produção artística local (a exemplo: Museu, Arrecadação de garrafas PET para a vassouraria, arrecadação e distribuição de alimentos para Sopão de instituições sociais, minicursos gratuitos para a comunidade, outros), você avalia como:

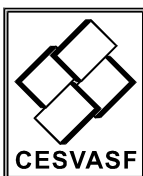
RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	79,17	54,55
bom; (b)	12,50	18,18
regular; (c)	4,17	18,18
ruim; (d)	0,00	9,09
Não sei responder, (e)	4,17	0,00



11. Quanto à eficiência na comunicação interna:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	58,33	36,36
bom; (b)	37,50	45,45
regular; (c)	4,17	18,18
ruim; (d)	0,00	0,00
Não sei responder, (e)	0,00	0,00



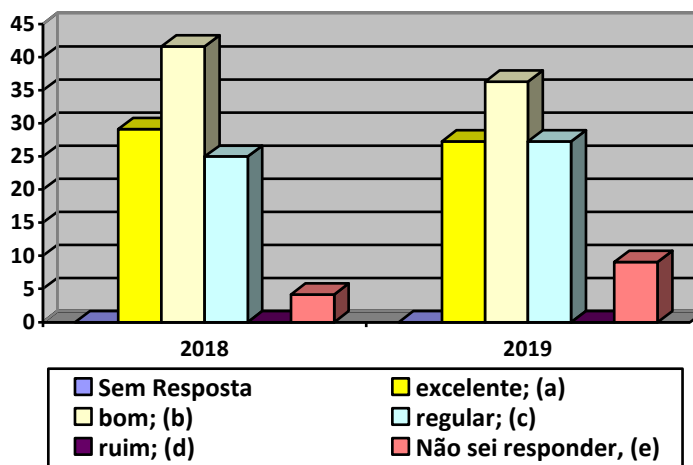


## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

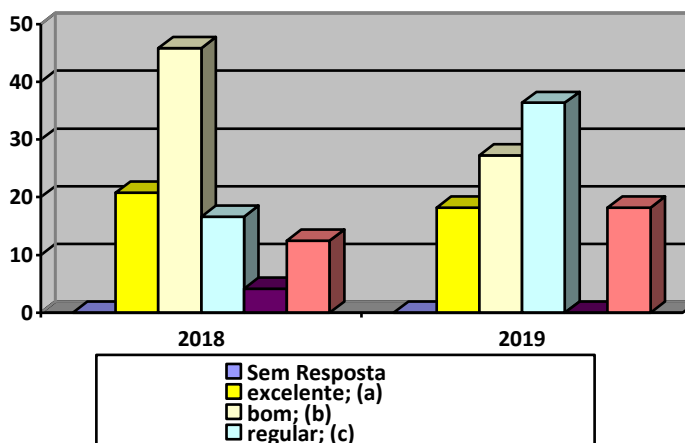
12. Quanto à difusão e clareza sobre as disposições do Plano de Cargos e Salários:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	29,17	27,27
bom; (b)	41,67	36,36
regular; (c)	25,00	27,27
ruim; (d)	0,00	0,00
Não sei responder, (e)	4,17	9,09



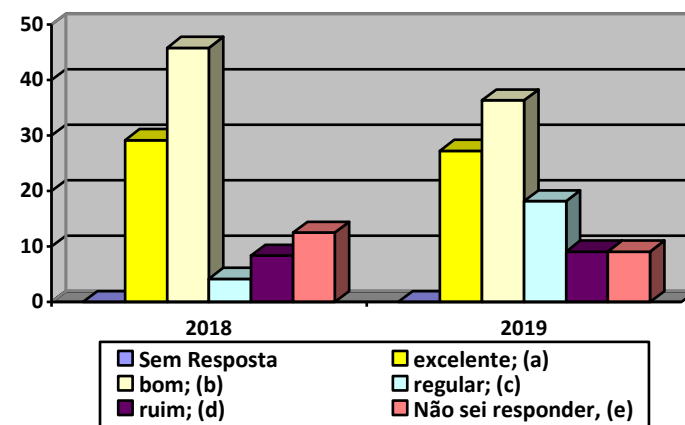
13. Quanto aos critérios para promoção previstos no Plano de Cargos e Salários:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	20,83	18,18
bom; (b)	45,83	27,27
regular; (c)	16,67	36,36
ruim; (d)	4,17	0,00
Não sei responder, (e)	12,50	18,18



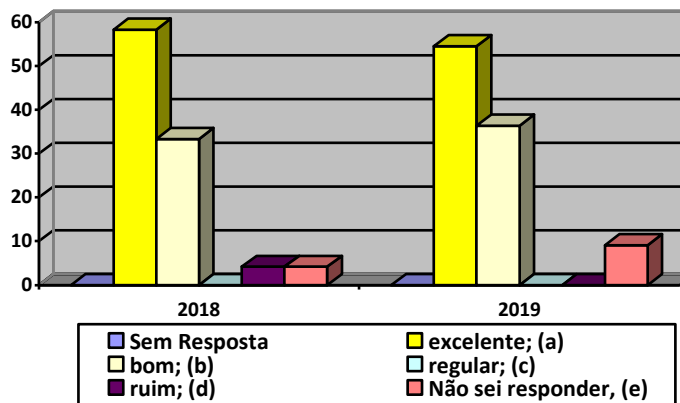
14. Quanto ao apoio institucional para participação dos professores em programas de qualificação e titulação:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	29,17	27,27
bom; (b)	45,83	36,36
regular; (c)	4,17	18,18
ruim; (d)	8,33	9,09
Não sei responder, (e)	12,50	9,09



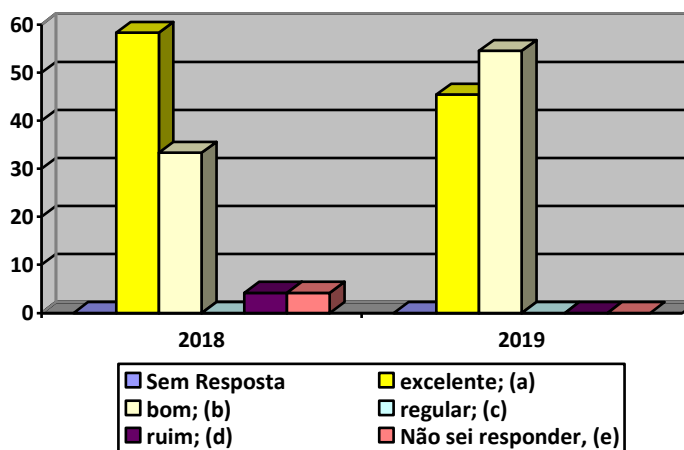
15. Quanto à postura da Presidente da ABCDE diante dos problemas profissionais dos professores:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	58,33	54,55
bom; (b)	33,33	36,36
regular; (c)	0,00	0,00
ruim; (d)	4,17	0,00
Não sei responder, (e)	4,17	9,09



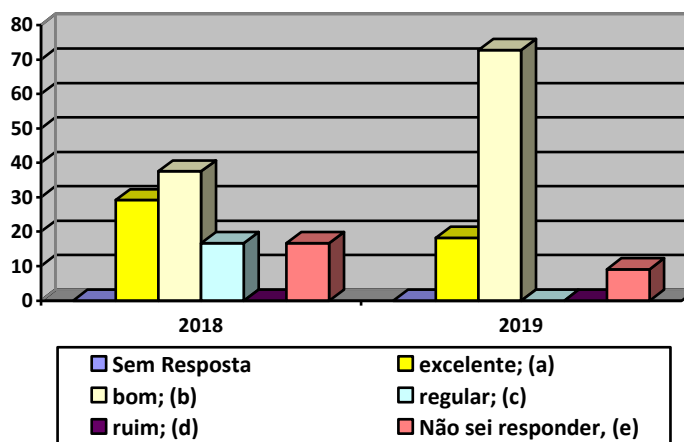
16. Quanto à postura do Diretor diante dos problemas profissionais dos professores:

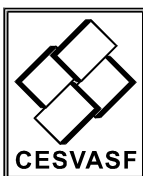
RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	58,33	45,45
bom; (b)	33,33	54,55
regular; (c)	0,00	0,00
ruim; (d)	4,17	0,00
Não sei responder, (e)	4,17	0,00



17. Quanto à adequação do Regimento Interno à realidade institucional:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	29,17	18,18
bom; (b)	37,50	72,73
regular; (c)	16,67	0,00
ruim; (d)	0,00	0,00
Não sei responder, (e)	16,67	9,09



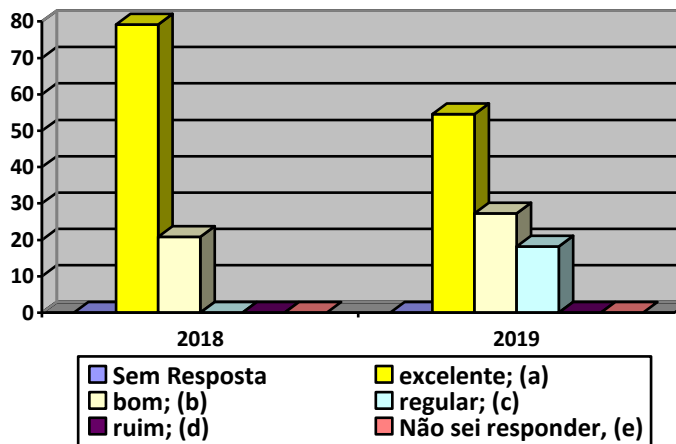


## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

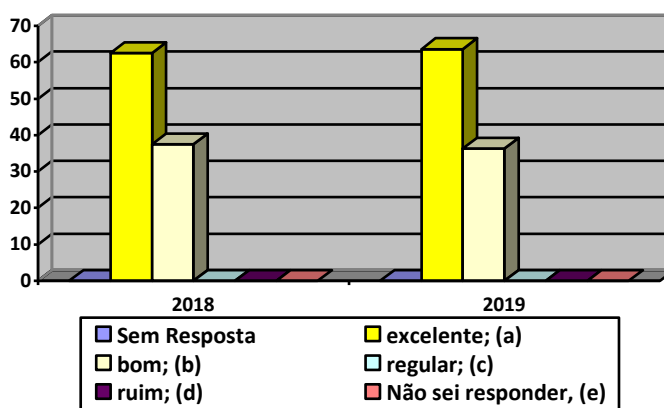
18. Quanto ao compromisso da Presidência com a construção de uma instituição mais moderna e eficiente:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	79,17	54,55
bom; (b)	20,83	27,27
regular; (c)	0,00	18,18
ruim; (d)	0,00	0,00
Não sei responder, (e)	0,00	0,00



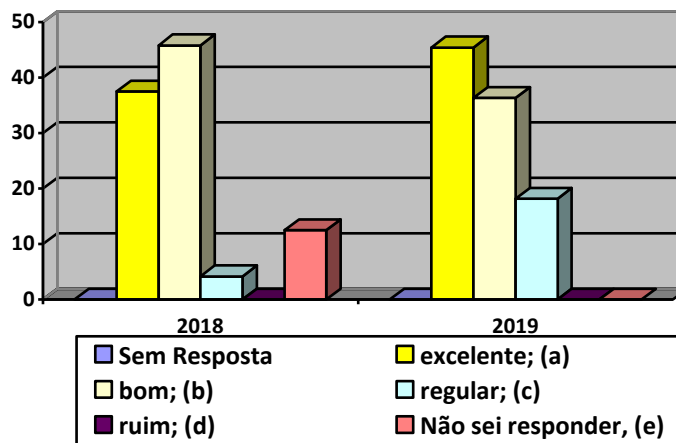
19. Quanto aos serviços prestados pelos funcionários da secretaria (solicitação e recebimento de documentos, consultas e outros):

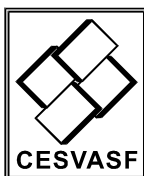
RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	62,50	63,64
bom; (b)	37,50	36,36
regular; (c)	0,00	0,00
ruim; (d)	0,00	0,00
Não sei responder, (e)	0,00	0,00



20. Quanto às condições oferecidas pela Instituição (transporte, recurso financeiro, etc.), para os trabalhos práticos de campo e realização de pesquisa:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	37,50	45,45
bom; (b)	45,83	36,36
regular; (c)	4,17	18,18
ruim; (d)	0,00	0,00
Não sei responder, (e)	12,50	0,00



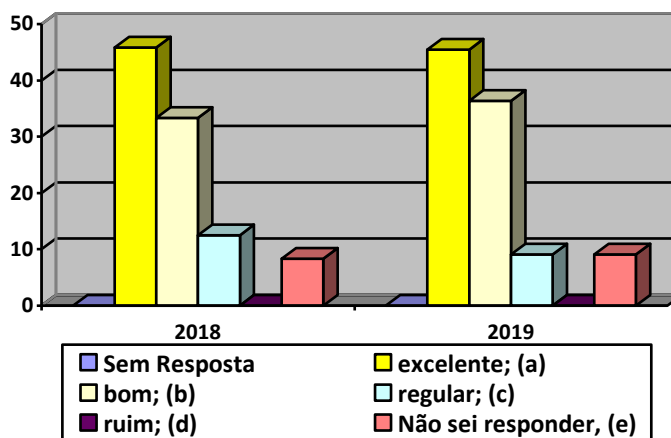


## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

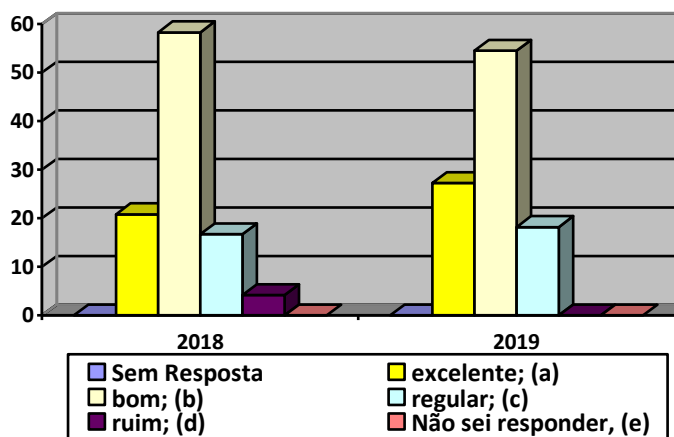
21. Quanto à transparência na aplicação dos recursos:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	45,83	45,45
bom; (b)	33,33	36,36
regular; (c)	12,50	9,09
ruim; (d)	0,00	0,00
Não sei responder, (e)	8,33	9,09



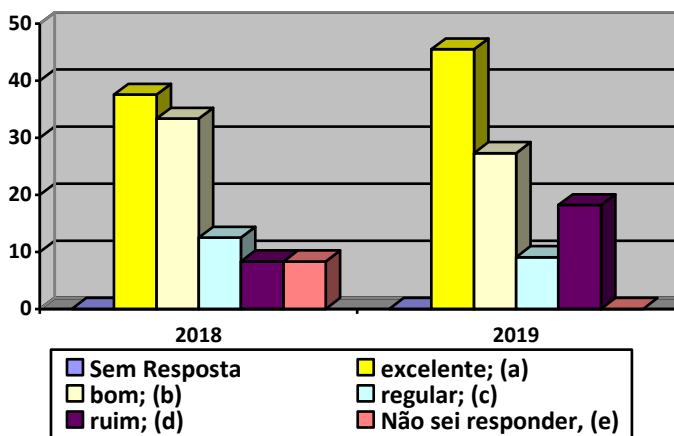
22. Quanto à infraestrutura da IES (espaço físico, iluminação, ventilação, salas, pátios, jardins, etc.):

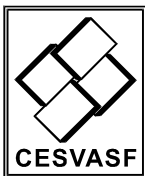
RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	20,83	27,27
bom; (b)	58,33	54,55
regular; (c)	16,67	18,18
ruim; (d)	4,17	0,00
Não sei responder, (e)	0,00	0,00



23. Quanto aos meios de consulta, empréstimo, pesquisa e reserva oferecidos pela biblioteca:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	37,50	45,45
bom; (b)	33,33	27,27
regular; (c)	12,50	9,09
ruim; (d)	8,33	18,18
Não sei responder, (e)	8,33	0,00



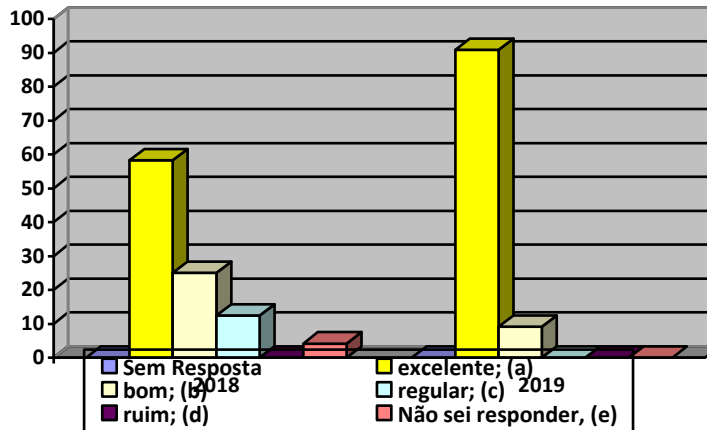


## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

24. Quanto aos meios utilizados pela IES para comunicação com a comunidade regional (internet, rádio, jornais, mural, etc.):

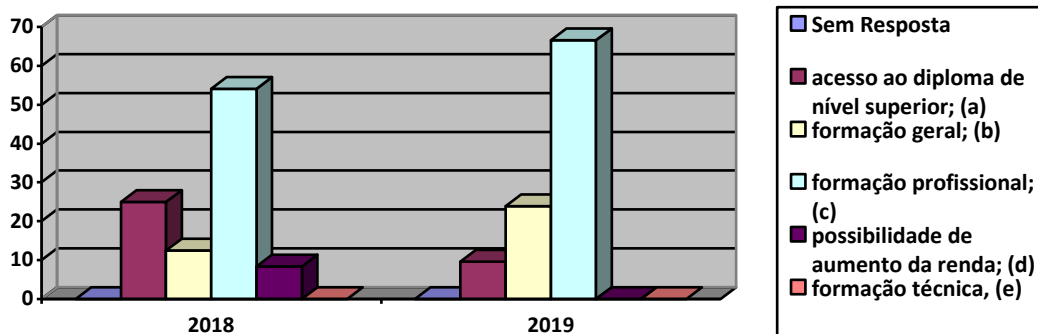
RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	58,33	90,91
bom; (b)	25,00	9,09
regular; (c)	12,50	0,00
ruim; (d)	0,00	0,00
Não sei responder, (e)	4,17	0,00



## QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO – CORPO DISCENTE

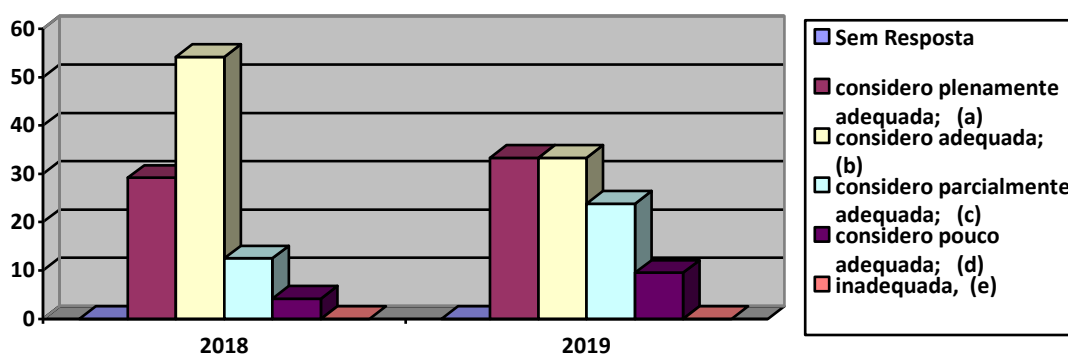
1. Na sua opinião, qual a principal contribuição que seu curso pode oferecer?

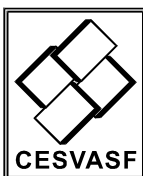
RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
acesso ao diploma de nível superior; (a)	25,00	9,52
formação geral; (b)	12,50	23,81
formação profissional; (c)	54,17	66,67
possibilidade de aumento da renda; (d)	8,33	0,00
formação técnica, (e)	0,00	0,00



2. Como você avalia a sequência das disciplinas constantes na matriz curricular do seu curso?

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
considero plenamente adequada; (a)	29,17	33,33
considero adequada; (b)	54,17	33,33
considero parcialmente adequada; (c)	12,50	23,81
considero pouco adequada; (d)	4,17	9,52
inadequada, (e)	0,00	0,00



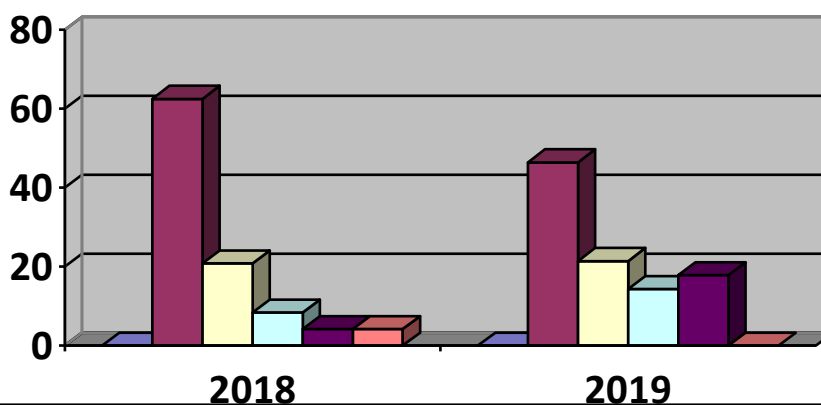


## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

3. Os planos de ensino, apresentados pelos professores, continham procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos programáticos e bibliografia atualizada?

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
sim, todos os professores apresentaram os seus planos de ensino com todos os aspectos citados; (a)	62,50	46,43
sim, todos os professores apresentaram os seus planos de ensino e a maioria contemplou os aspectos citados; (b)	20,83	21,43
sim, mas apenas a metade dos professores apresentou seus planos de ensino e nem todos os aspectos foram contemplados; (c)	8,33	14,29
menos da metade dos professores apresentou seus planos de ensino com os aspectos citados contemplados; (d)	4,17	17,86
nenhum professor apresentou seu plano de ensino, (e)	4,17	0,00

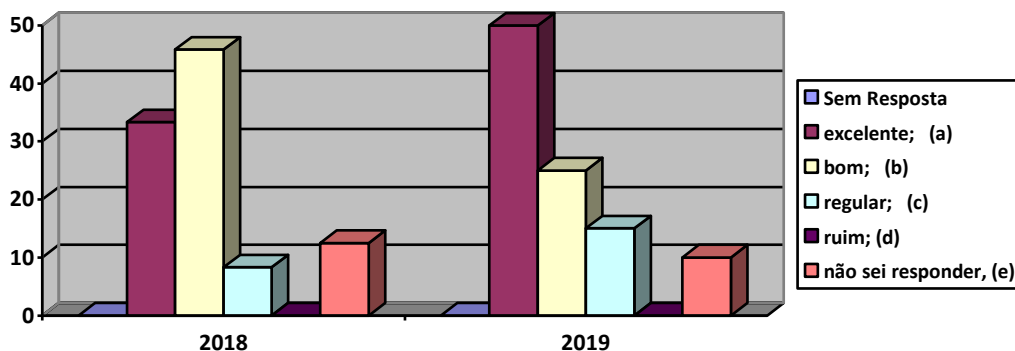


<input type="checkbox"/> Sem Resposta
<input type="checkbox"/> sim, todos os professores apresentaram os seus planos de ensino com todos os aspectos citados; (a)
<input type="checkbox"/> sim, todos os professores apresentaram os seus planos de ensino e a maioria contemplou os aspectos citados; (b)
<input type="checkbox"/> sim, mas apenas a metade dos professores apresentou seus planos de ensino e nem todos os aspectos foram contemplados; (c)
<input type="checkbox"/> menos da metade dos professores apresentou seus planos de ensino com os aspectos citados contemplados; (d)
<input type="checkbox"/> nenhum professor apresentou seu plano de ensino, (e)



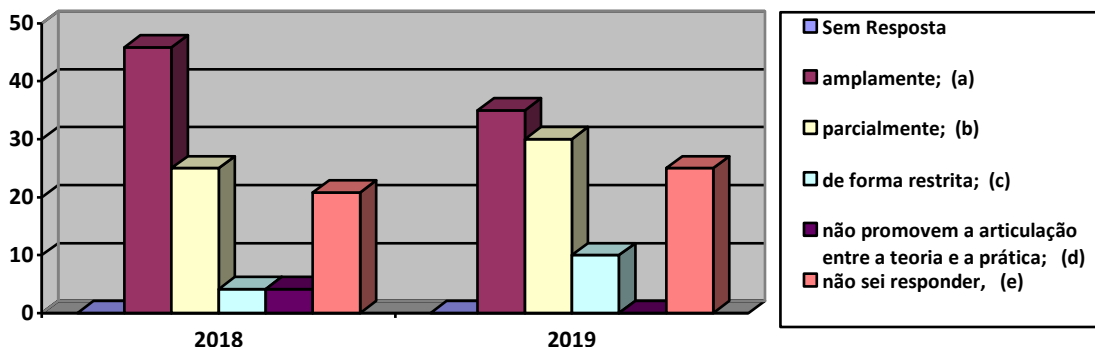
4. Quanto às ações da IES na promoção da cidadania e na inclusão de grupos socialmente discriminados, meio ambiente, produção artística local (a exemplo: Museu, Arrecadação de garrafas PET para a vassouraria, arrecadação e distribuição de alimentos para Sopão de instituições sociais, projetos de teatro informativos do Departamento de Biologia, minicursos gratuitos para a comunidade, outros), você avalia como:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	33,33	50,00
bom; (b)	45,83	25,00
regular; (c)	8,33	15,00
ruim; (d)	0,00	0,00
não sei responder, (e)	12,50	10,00



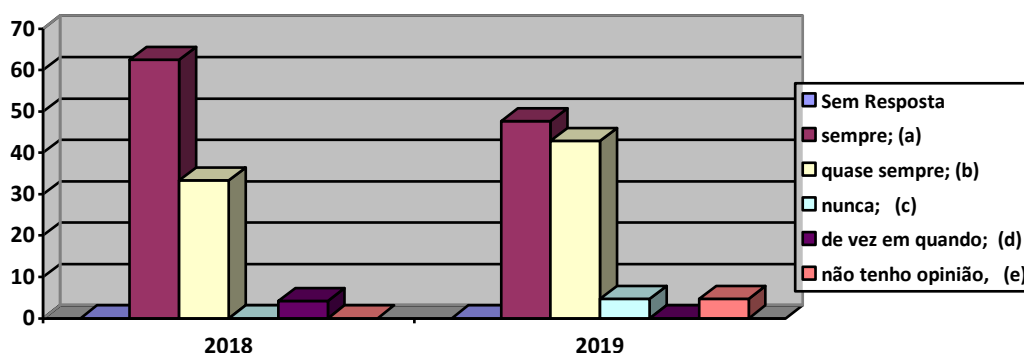
5. Em que medida as disciplinas de Prática de Ensino e Estágio relacionam a teoria e a prática, explicitando os conceitos estudados?

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
amplamente; (a)	45,83	35,00
parcialmente; (b)	25,00	30,00
de forma restrita; (c)	4,17	10,00
não promovem a articulação entre a teoria e a prática; (d)	4,17	0,00
não sei responder, (e)	20,83	25,00



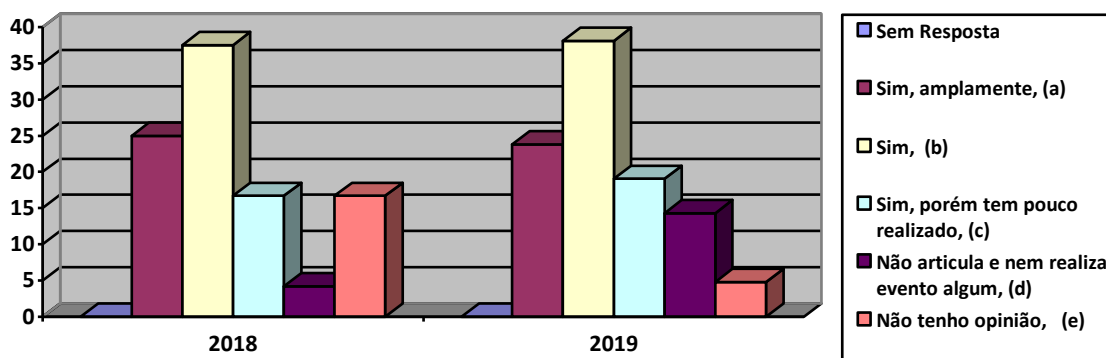
6. De modo geral, os professores apresentam proposta de trabalho para o desenvolvimento da disciplina?

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
sempre; (a)	62,50	47,62
quase sempre; (b)	33,33	42,86
nunca; (c)	0,00	4,76
de vez em quando; (d)	4,17	0,00
não tenho opinião, (e)	0,00	4,76



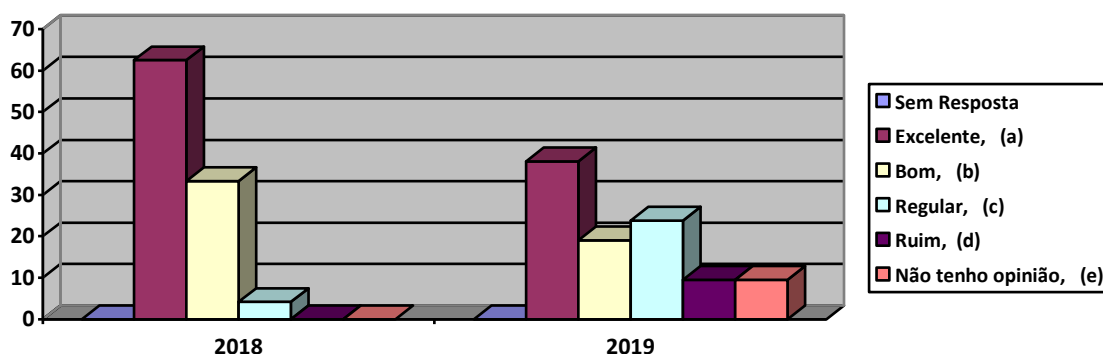
7. O coordenador do seu curso tem articulado, junto ao NEAC (Núcleo de Extensão e Apoio à Comunidade), a realização de palestras, seminários, congressos e outros eventos para melhoria da aprendizagem e práticas profissionais?

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
Sim, amplamente, (a)	25,00	23,81
Sim, (b)	37,50	38,10
Sim, porém tem pouco realizado, (c)	16,67	19,05
Não articula e nem realiza evento algum, (d)	4,17	14,29
Não tenho opinião, (e)	16,67	4,76



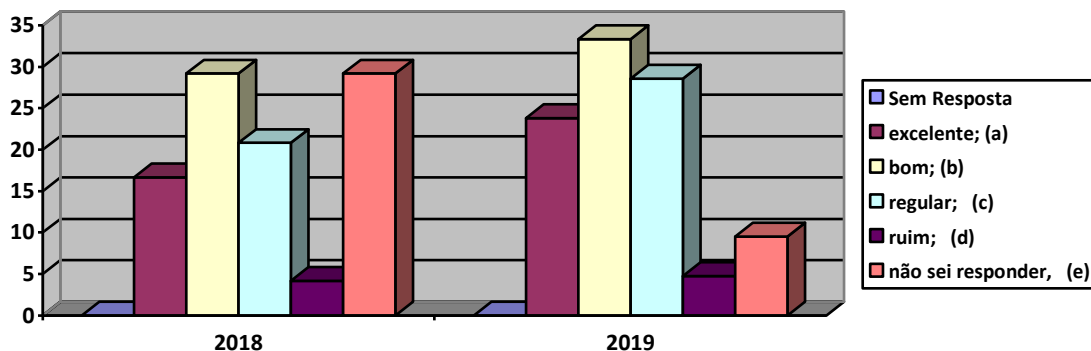
8. De modo geral, como você avalia o desempenho do coordenador do seu curso?

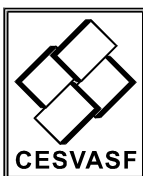
RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
Excelente, (a)	62,50	38,10
Bom, (b)	33,33	19,05
Regular, (c)	4,17	23,81
Ruim, (d)	0,00	9,52
Não tenho opinião, (e)	0,00	9,52



9. Quanto ao desempenho do diretor na resolução de problemas dos alunos:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	16,67	23,81
bom; (b)	29,17	33,33
regular; (c)	20,83	28,57
ruim; (d)	4,17	4,76
não sei responder, (e)	29,17	9,52



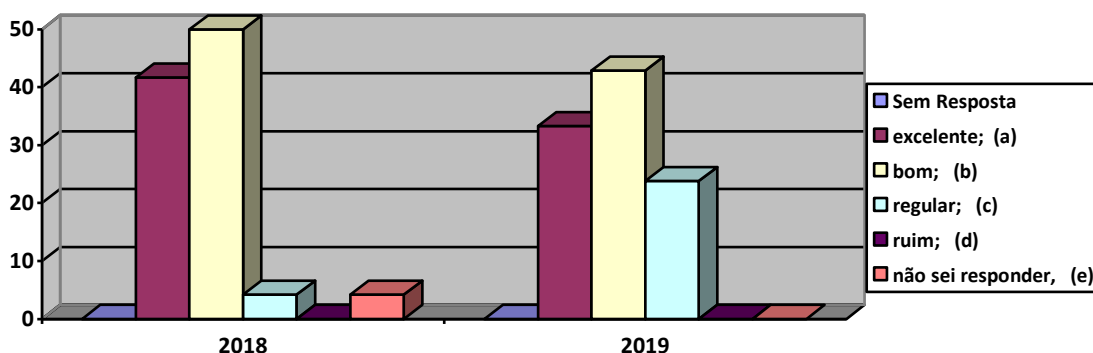


## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

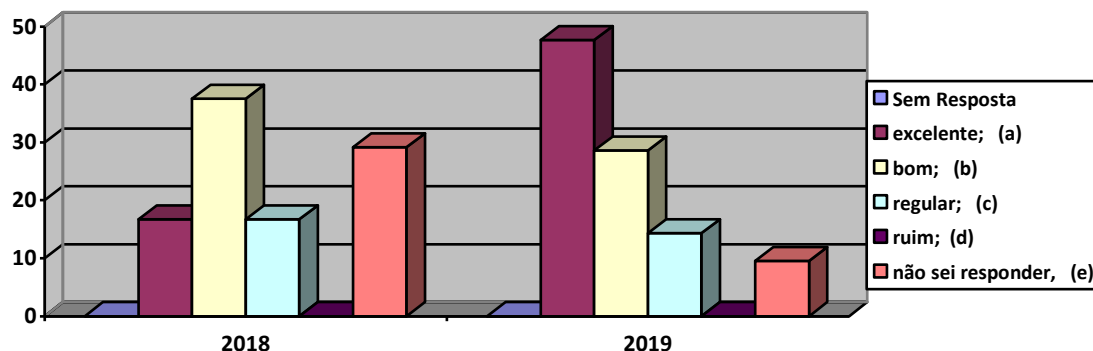
10. Quanto aos serviços prestados pelos funcionários da secretaria do CESVASF (atendimento, solicitação e recebimento de documentos, consultas e outros):

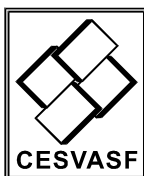
RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	41,67	33,33
bom; (b)	50,00	42,86
regular; (c)	4,17	23,81
ruim; (d)	0,00	0,00
não sei responder, (e)	4,17	0,00



11. Quanto ao apoio e orientação oferecidos pelos funcionários da biblioteca:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	16,67	47,62
bom; (b)	37,50	28,57
regular; (c)	16,67	14,29
ruim; (d)	0,00	0,00
não sei responder, (e)	29,17	9,52



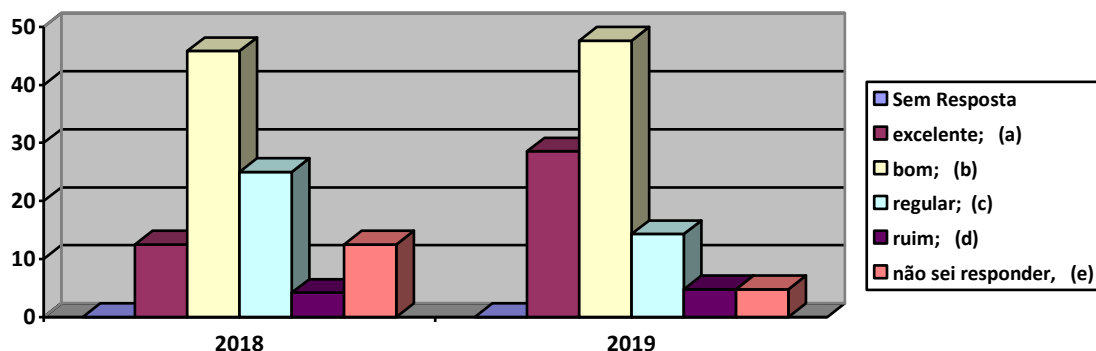


## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

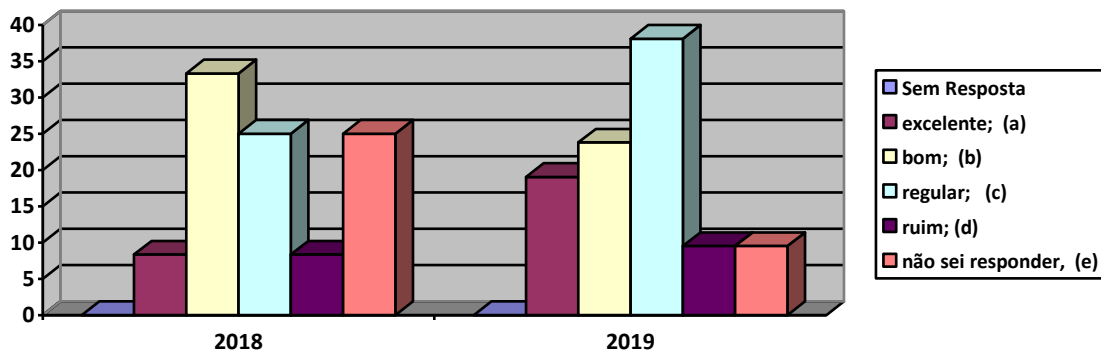
12. Quanto ao atendimento e aos serviços oferecidos pela Central de Atendimento ao Aluno (CAA) do CESVASF (cobranças e outros):

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	12,50	28,57
bom; (b)	45,83	47,62
regular; (c)	25,00	14,29
ruim; (d)	4,17	4,76
não sei responder, (e)	12,50	4,76



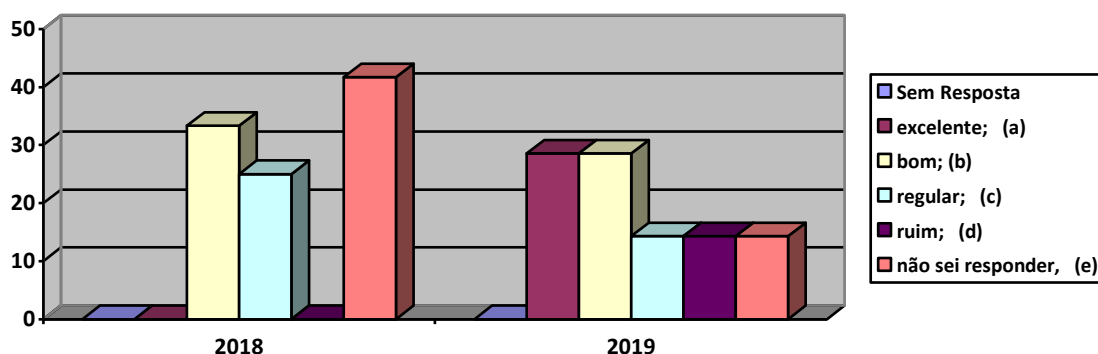
13. Quanto aos serviços oferecidos pelo setor de reprografia (fotocópias de qualidade, rapidez e outros):

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	8,33	19,05
bom; (b)	33,33	23,81
regular; (c)	25,00	38,10
ruim; (d)	8,33	9,52
não sei responder, (e)	25,00	9,52



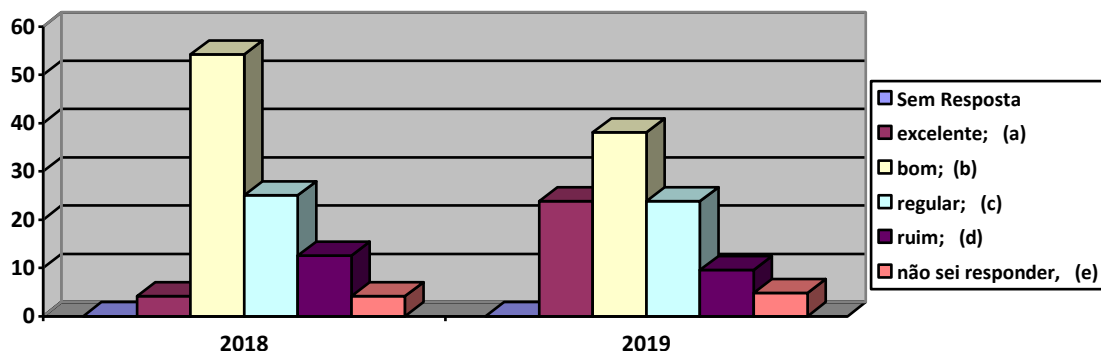
14. Quanto ao laboratório de informática, você considera:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	0,00	28,57
bom; (b)	33,33	28,57
regular; (c)	25,00	14,29
ruim; (d)	0,00	14,29
não sei responder, (e)	41,67	14,29



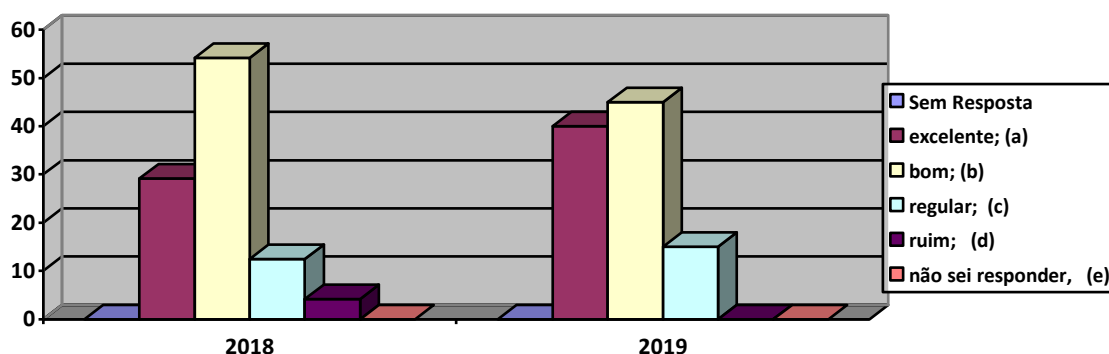
15. Quanto aos banheiros, você considera:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	4,17	23,81
bom; (b)	54,17	38,10
regular; (c)	25,00	23,81
ruim; (d)	12,50	9,52
não sei responder, (e)	4,17	4,76



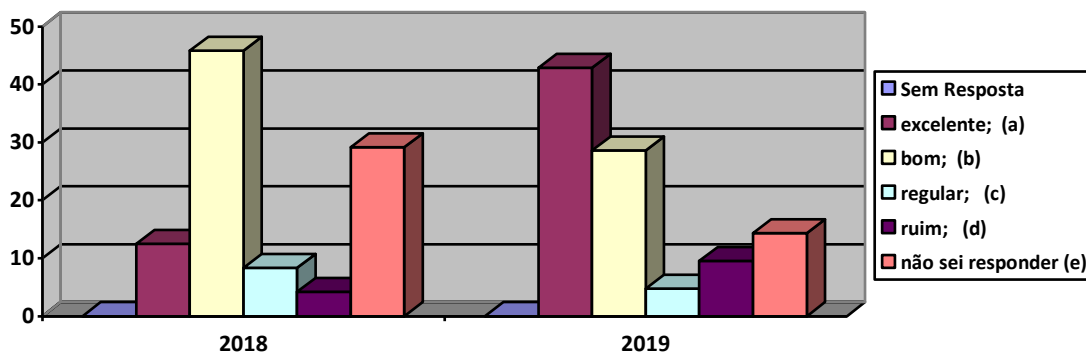
16. Quanto as áreas de convivência (pátios, jardins, etc.), você considera:

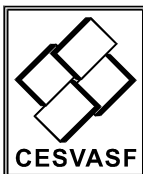
RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	29,17	40,00
bom; (b)	54,17	45,00
regular; (c)	12,50	15,00
ruim; (d)	4,17	0,00
não sei responder, (e)	0,00	0,00



17. Quanto aos meios de consulta, empréstimo, pesquisa e reserva oferecidos pela biblioteca:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	12,50	42,86
bom; (b)	45,83	28,57
regular; (c)	8,33	4,76
ruim; (d)	4,17	9,52
não sei responder (e)	29,17	14,29



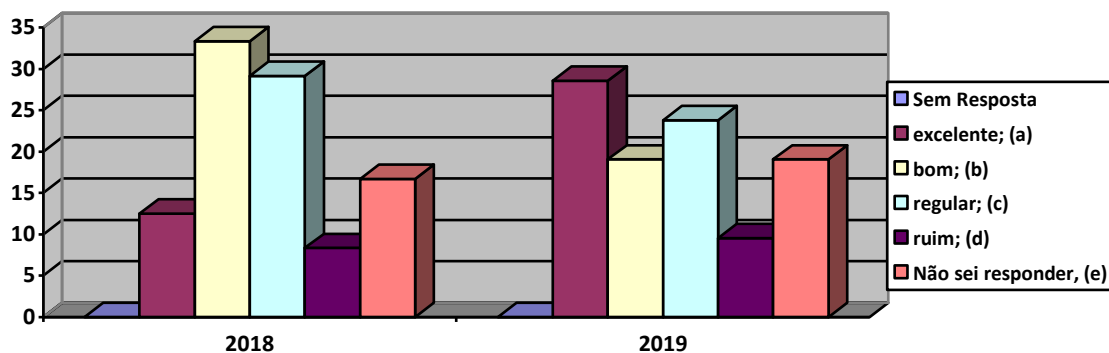


## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

18. Quanto aos meios utilizados pela IES para comunicação com a comunidade regional (internet, rádio, jornais, mural, etc.):

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
Sem Resposta	0,00	0,00
excelente; (a)	12,50	28,57
bom; (b)	33,33	19,05
regular; (c)	29,17	23,81
ruim; (d)	8,33	9,52
Não sei responder, (e)	16,67	19,05

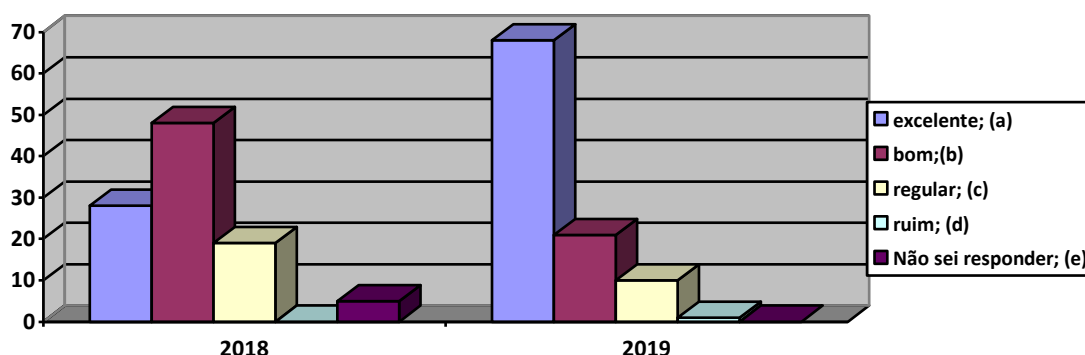




## QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO - CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

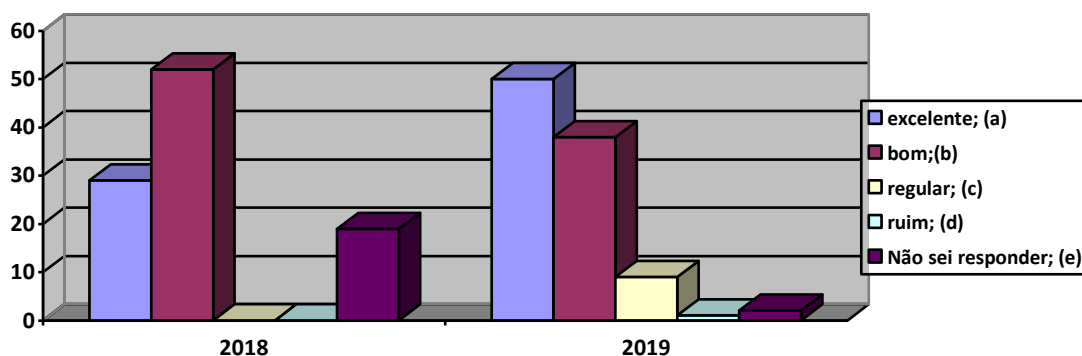
1. Quanto à adequação da missão institucional à realidade regional:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	28	68
bom;(b)	48	21
regular; (c)	19	10
ruim; (d)	0	1
Não sei responder; (e)	5	0



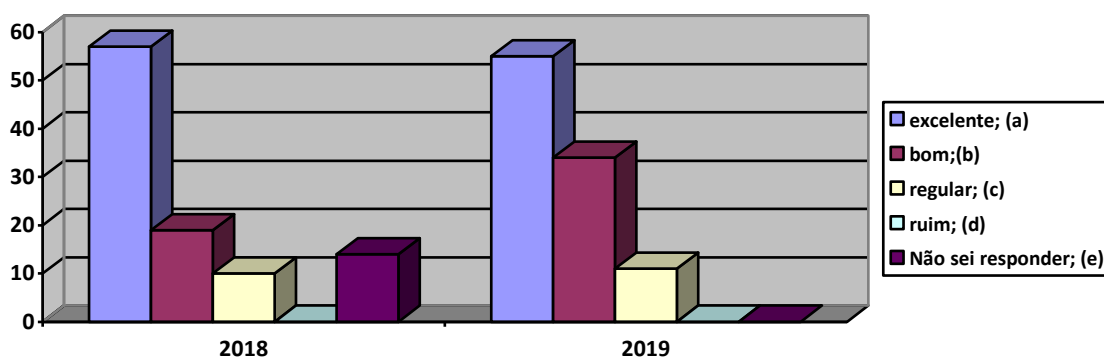
2. Quanto às ações da IES na promoção da cidadania e na inclusão de grupos socialmente discriminados, meio ambiente, produção artística local (a exemplo: Museu, Arrecadação de garrafas PET para a vassouraria, arrecadação e distribuição de alimentos para Sopão de instituições sociais, projetos de teatro informativos do Departamento de Biologia, minicursos gratuitos para a comunidade, outros), você avalia como:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	29	50
bom;(b)	52	38
regular; (c)	0	9
ruim; (d)	0	1
Não sei responder; (e)	19	2



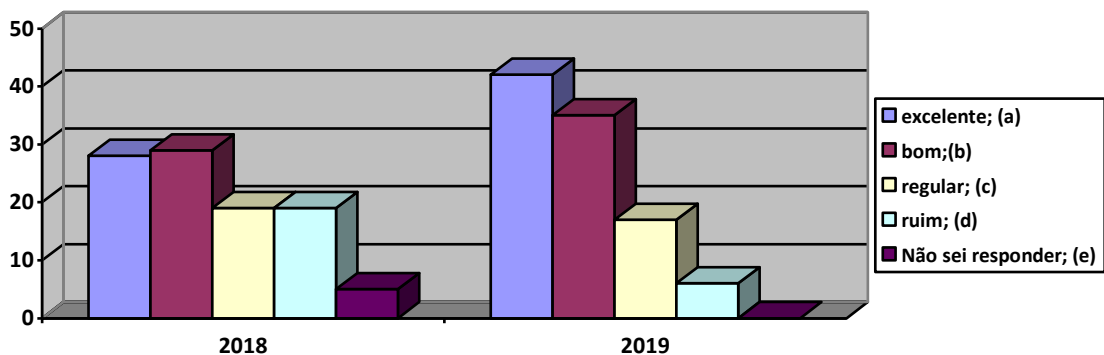
3. Quanto aos meios utilizados pela IES para comunicação com a comunidade regional (internet, rádio, jornais, mural, etc.):

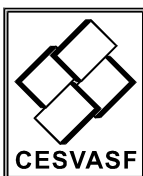
RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	57	55
bom;(b)	19	34
regular; (c)	10	11
ruim; (d)	0	0
Não sei responder; (e)	14	0



4. Quanto à eficiência na comunicação entre os diversos setores da instituição:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	28	42
bom;(b)	29	35
regular; (c)	19	17
ruim; (d)	19	6
Não sei responder; (e)	5	0



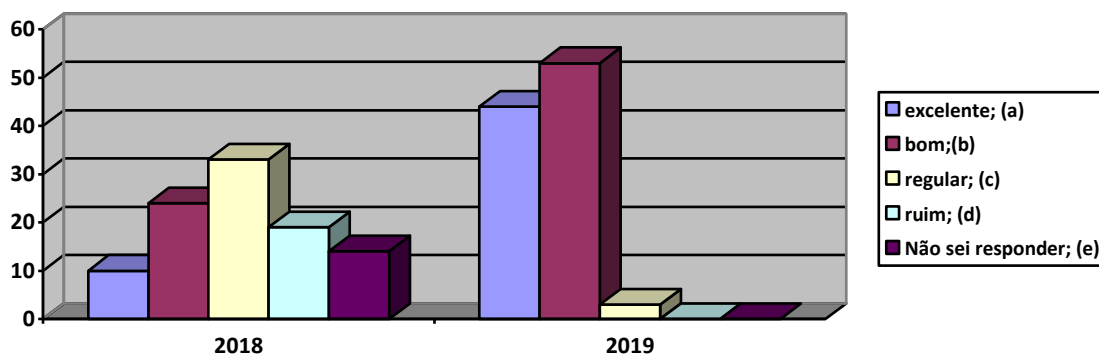


## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

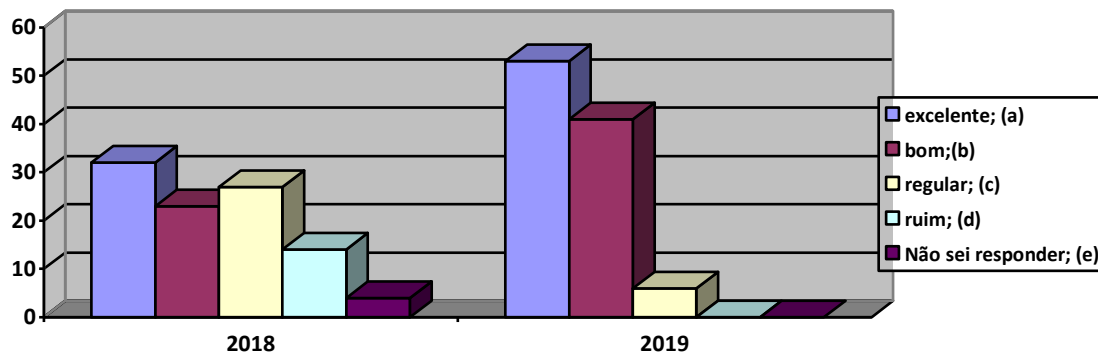
5. Quanto à liberdade de expressar opiniões sem medo de represálias, você considera a ABCDE/CESVASF um local de trabalho:

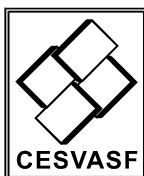
RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	10	44
bom;(b)	24	53
regular; (c)	33	3
ruim; (d)	19	0
Não sei responder; (e)	14	0



6. Quanto ao nível de satisfação por trabalhar nesta IES:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	32	53
bom;(b)	23	41
regular; (c)	27	6
ruim; (d)	14	0
Não sei responder; (e)	4	0



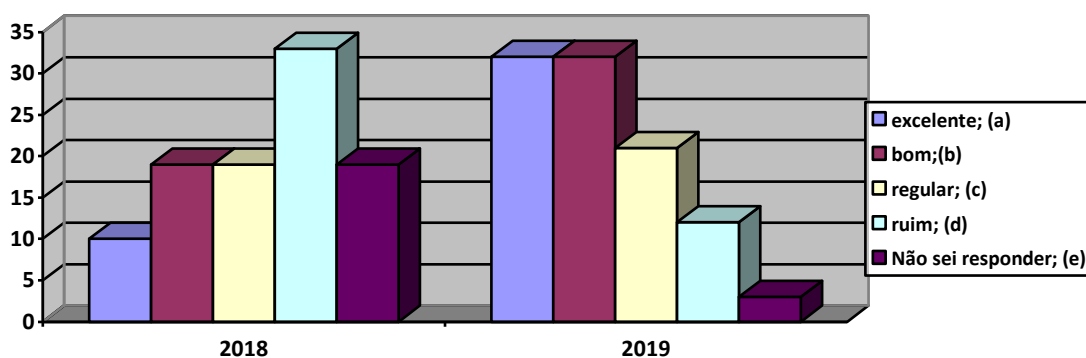


## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

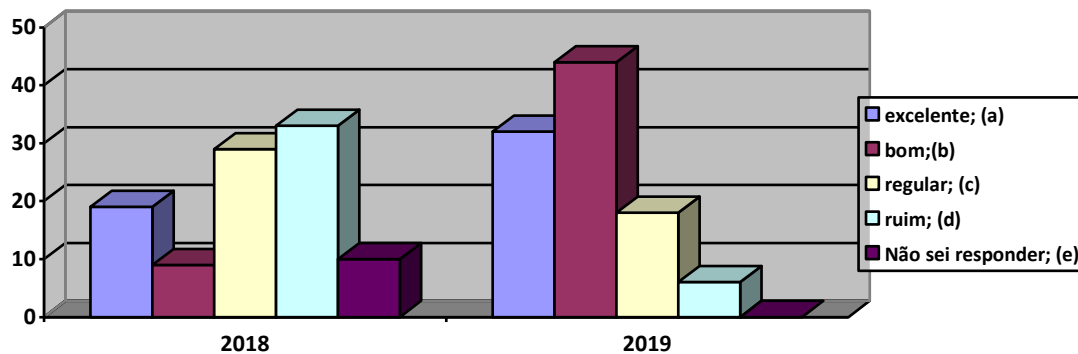
7. Quanto à difusão e adequação do Plano de Cargos e Salários ao pessoal administrativo:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	10	32
bom;(b)	19	32
regular; (c)	19	21
ruim; (d)	33	12
Não sei responder; (e)	19	3



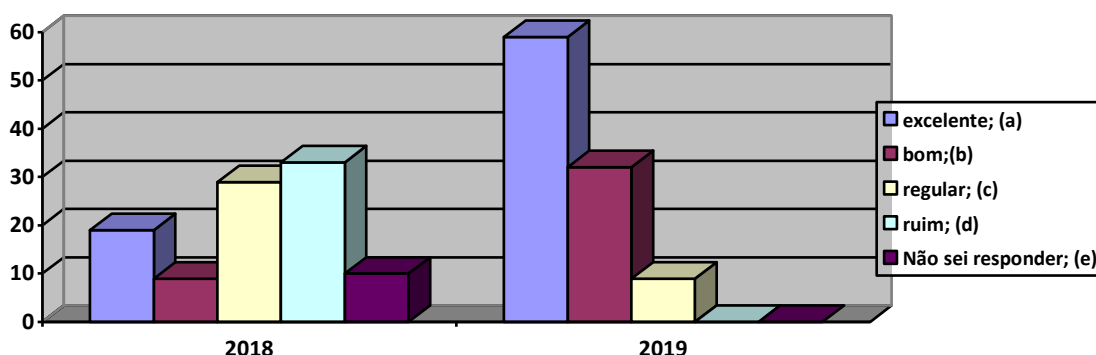
8. Quanto à possibilidade de crescimento profissional na ABCDE/CESVASF:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	19	32
bom;(b)	9	44
regular; (c)	29	18
ruim; (d)	33	6
Não sei responder; (e)	10	0



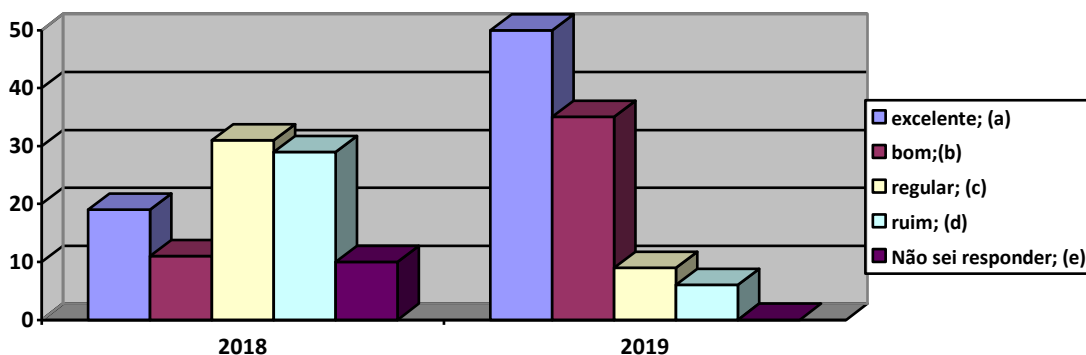
9. Quanto à adequação dos salários dos funcionários à realidade do mercado de trabalho local:

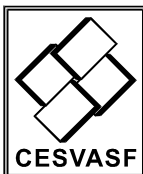
RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	19	59
bom;(b)	9	32
regular; (c)	29	9
ruim; (d)	33	0
Não sei responder; (e)	10	0



10. Quanto ao apoio institucional para participação de funcionários em atividades de qualificação profissional:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	19	50
bom;(b)	11	35
regular; (c)	31	9
ruim; (d)	29	6
Não sei responder; (e)	10	0



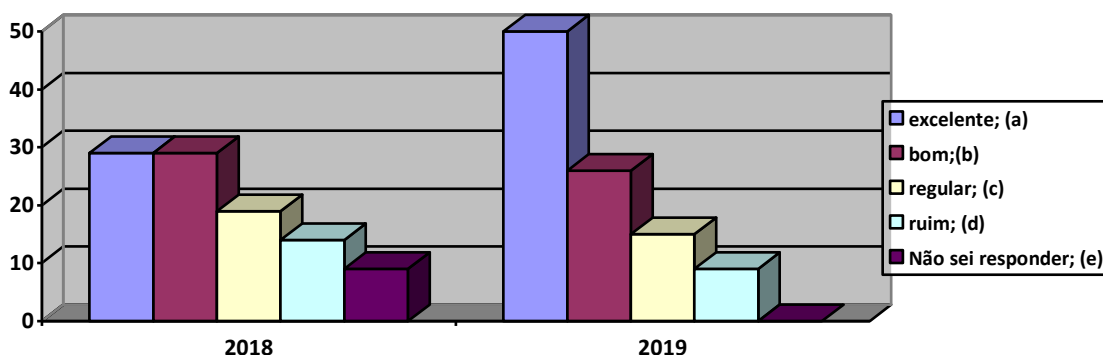


## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

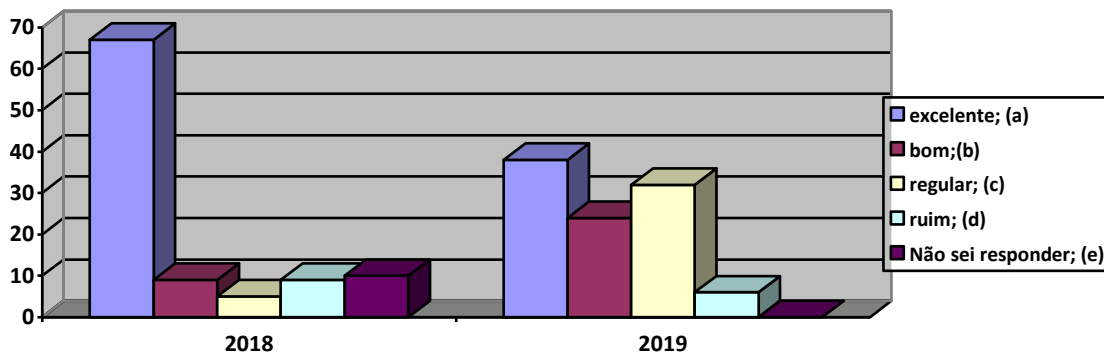
11. Quanto à postura da Presidência da ABCDE diante dos problemas profissionais dos servidores:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	29	50
bom;(b)	29	26
regular; (c)	19	15
ruim; (d)	14	9
Não sei responder; (e)	9	0



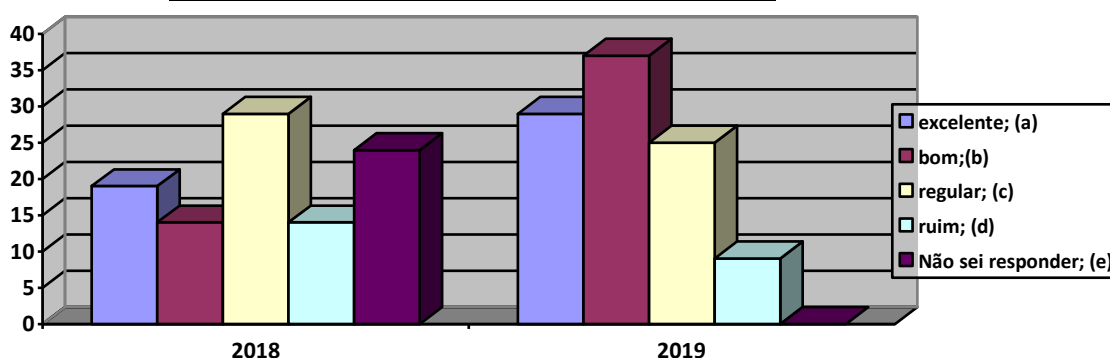
12. Quanto ao relacionamento dos funcionários do setor em que você trabalha e a chefia desse setor, a ABCDE/CESVASF é um local:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	67	38
bom;(b)	9	24
regular; (c)	5	32
ruim; (d)	9	6
Não sei responder; (e)	10	0



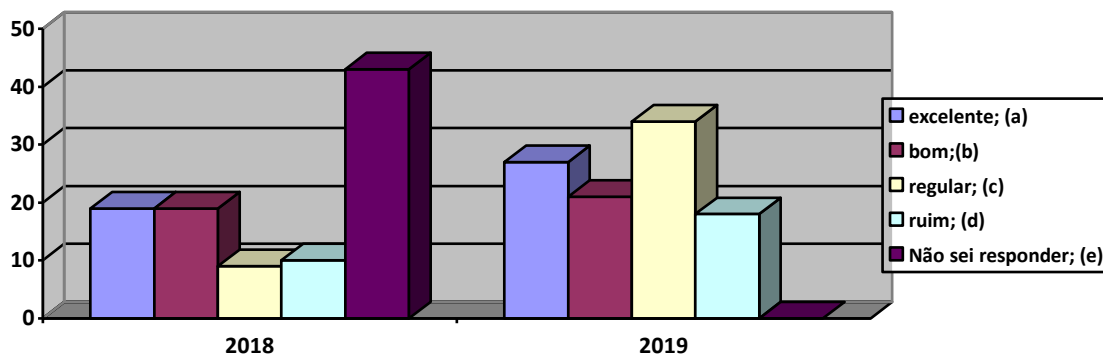
13. Quanto ao nível de difusão e conhecimento do Regimento Interno:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	19	29
bom;(b)	14	37
regular; (c)	29	25
ruim; (d)	14	9
Não sei responder; (e)	24	0



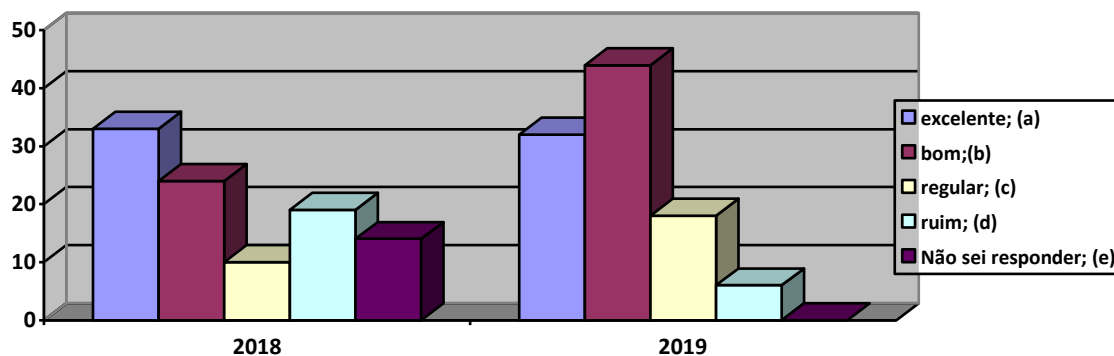
14. Quanto à adequação desse Regimento Interno à realidade institucional:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	19	27
bom;(b)	19	21
regular; (c)	9	34
ruim; (d)	10	18
Não sei responder; (e)	43	0



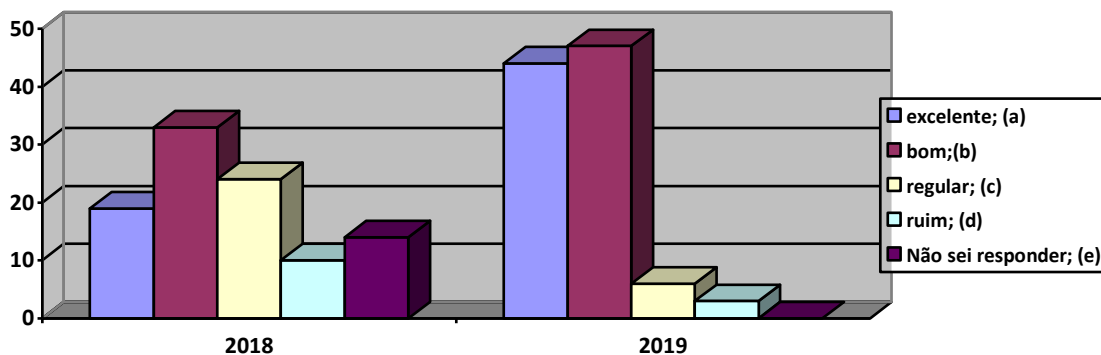
15. Quanto à abertura da Direção em acolher e implantar novas ideias:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	33	32
bom;(b)	24	44
regular; (c)	10	18
ruim; (d)	19	6
Não sei responder; (e)	14	0



16. Quanto à infraestrutura dos banheiros (espaço físico, iluminação, ventilação, quantidade, distribuição, etc.):

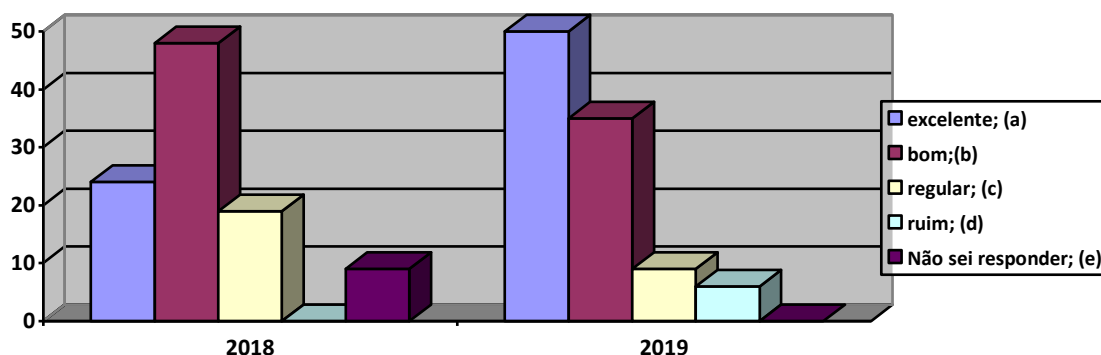
RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	19	44
bom;(b)	33	47
regular; (c)	24	6
ruim; (d)	10	3
Não sei responder; (e)	14	0





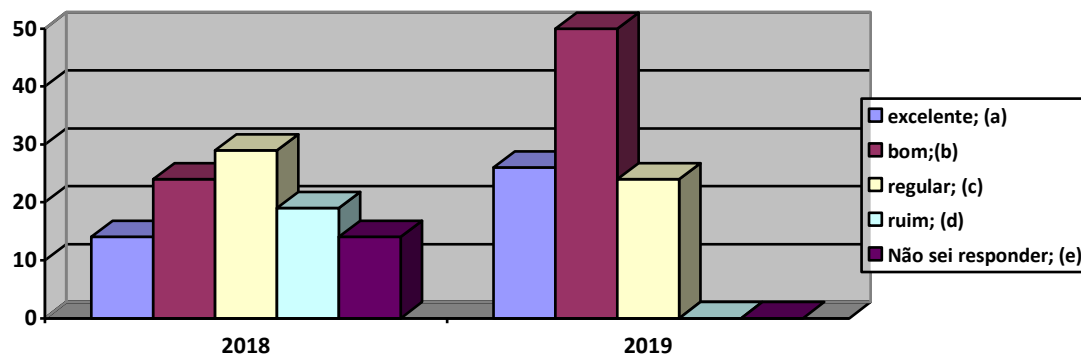
17. Área de convivência (pátios, jardins, etc.):

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	24	50
bom;(b)	48	35
regular; (c)	19	9
ruim; (d)	0	6
Não sei responder; (e)	9	0



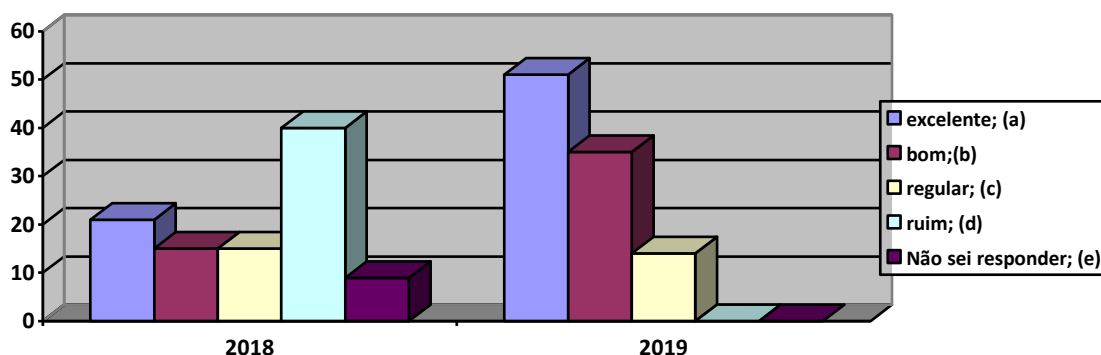
18. Quanto ao mobiliário do seu local de trabalho:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	14	26
bom;(b)	24	50
regular; (c)	29	24
ruim; (d)	19	0
Não sei responder; (e)	14	0



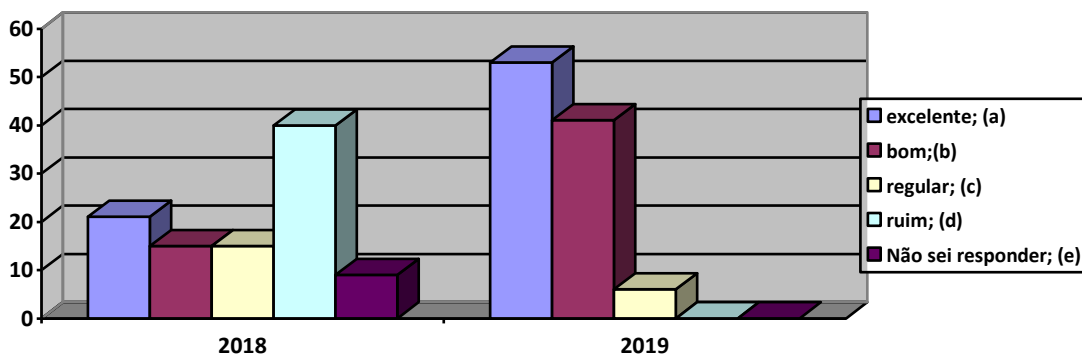
19. Quanto à acústica, iluminação, ventilação e limpeza do seu local de trabalho:

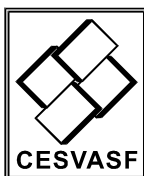
RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	21	51
bom;(b)	15	35
regular; (c)	15	14
ruim; (d)	40	0
Não sei responder; (e)	9	0



20. Quanto à quantidade e distribuição dos sanitários:

RESPOSTA	2018 (%)	2019 (%)
excelente; (a)	21	53
bom;(b)	15	41
regular; (c)	15	6
ruim; (d)	40	0
Não sei responder; (e)	9	0





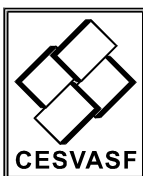
**Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação**  
**Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco**

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

## 4.2 ANÁLISE QUALITATIVA DOS DADOS PARA O PERÍODO DE 2018 E 2019

Grupo Avaliador: Corpo Docente

DIMENSÃO	2018	2019
<b>DIMENSÃO 01:</b> Missão e PDI	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 02:</b> Políticas para Ensino, a Pesquisa e a Extensão	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 03:</b> Responsabilidade Social	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 04:</b> Comunicação com a sociedade	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 05:</b> Políticas de pessoal	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 06:</b> Organização e Gestão da IES	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 07:</b> Infraestrutura Física	<b>INSATISFATÓRIO</b>	<b>INSATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 08:</b> Planejamento e Avaliação	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 09:</b> Política de Atendimento aos Discentes	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 10:</b> Sustentabilidade Financeira	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>INSATISFATÓRIO</b>

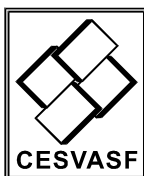


## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

### Grupo Avaliador: Corpo Discente

DIMENSÃO	2018	2019
<b>DIMENSÃO 01:</b> Missão e PDI	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 02:</b> Políticas para Ensino, a Pesquisa e a Extensão	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 03:</b> Responsabilidade Social	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 04:</b> Comunicação com a sociedade	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 06:</b> Organização e Gestão da IES	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 07:</b> Infraestrutura Física	<b>INSATISFATÓRIO</b>	<b>INSATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 08:</b> Planejamento e Avaliação	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 09:</b> Política de Atendimento aos Discentes	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>

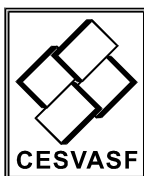


**Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação**  
**Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco**

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

**Grupo Avaliador: Corpo Técnico-Administrativo**

<b>DIMENSÃO</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>DIMENSÃO 01:</b> Missão e PDI	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 02:</b> Políticas para Ensino, a Pesquisa e a Extensão	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 03:</b> Responsabilidade Social	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 04:</b> Comunicação com a sociedade	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 05:</b> Políticas de pessoal	<b>INSATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 06:</b> Organização e Gestão da IES	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 07:</b> Infraestrutura Física	<b>INSATISFATÓRIO</b>	<b>INSATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 08:</b> Planejamento e Avaliação	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>
<b>DIMENSÃO 10:</b> Sustentabilidade Financeira	<b>SATISFATÓRIO</b>	<b>SATISFATÓRIO</b>



---

---

### **4.3. ANÁLISE QUALITATIVA DO ANO DE 2020 NO CENÁRIO DE PANDEMIA DO COVID-19**

A Comissão Permanente de Autoavaliação do CESVASF entendeu que o momento vivenciado pela instituição no ano de 2020 necessitaria de uma análise específica para esse momento de crise e não poderia ser integrada aos resultados obtidos nos anos de 2018 e 2019.

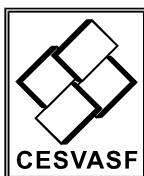
A Pandemia provocada pelo Covid-19 alterou de forma significativa toda dinâmica acadêmica do CESVASF. A partir do dia 09 de março de 2020, com a determinação das autoridades sanitárias municipais e estaduais para a paralização das atividades presenciais, o CESVASF por meio da direção pedagógica orientou todo corpo docente para utilizarem o ambiente remoto como local para dar continuidade às atividades acadêmicas.

Apesar do CESVASF já utilizar o ambiente virtual de aprendizagem dentro de sua rotina pedagógica, a migração total para o ambiente virtual, exigiu um tempo de adaptação dos professores e alunos, e principalmente, ajustes nas metodologias e didáticas pedagógicas por parte dos professores.

É importante destacar que não houve tempo para treinamento e qualificação do corpo docente para essa nova realidade, que foi imposta devido a uma crise pandêmica mundial.

Contudo, as dificuldades ampliavam à medida que o tempo de isolamento passou, pois, muitos alunos deixaram de realizar matrícula por dificuldades financeiras e por não terem acesso à sinal de internet para acompanharem as suas aulas. Essa situação provocou desistências e grande número de inadimplências.

O segundo semestre foi marcado pela intensificação dos problemas iniciados com a Pandemia. Onde vários cursos não tiveram turmas formadas, e as turmas regulares sofreram grande redução do seu número quantitativo de alunos. O Curso de Pedagogia, por exemplo, registrava 174 alunos no primeiro semestre de 2020 (2020.1), sendo que apenas 102 alunos realizaram a matrícula no segundo semestre (2020.2), ou seja, ocorreu redução de 41% do Curso.



## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

A redução de alunos matriculados em 2020 chegou a 27% em relação ao ano de 2019 (Figura 01). A questão fica ainda mais preocupante quando 96 alunos registram a desistência em 2020.

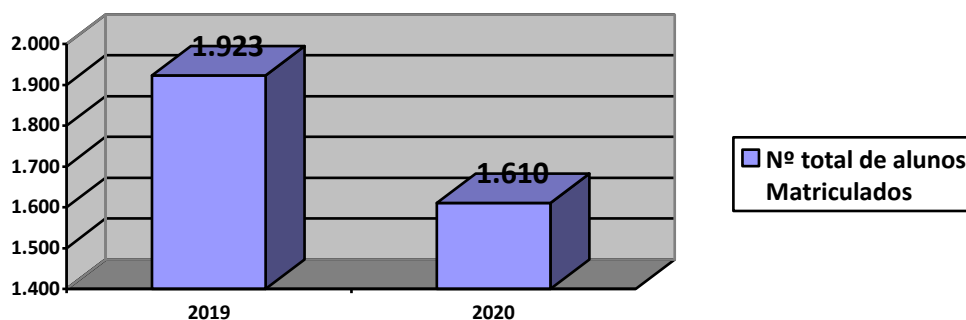
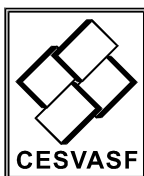


Figura 01: Número total de alunos matriculados em 2019 e 2020.

Em 2020, esses números ainda estão “mascarados” com a desistência de alunos que não formalizam sua decisão. Esse fenômeno é apenas sentido pelos professores durante as aulas, pois constam nos diários de classe, mas não participam das atividades acadêmicas.

No planejamento da Comissão Permanente de Autoavaliação do CESVASF a realização da aplicação dos questionários ocorre sempre no segundo semestre do ano letivo. Contudo, o cenário de impactos estabelecidos no segundo semestre do ano de 2020 afetou um número significativo de alunos do CESVASF, e exigiu dessa Comissão um entendimento diferenciado para continuar com os procedimentos pertinentes a mesma.

Dentre outros aspectos, sobre a aplicação dos questionários, o problema não se restringe aos valores absolutos apenas. Em todas as turmas e em todos os Cursos houve algum nível de impacto na redução do número dos alunos. Além disso, a análise estatística dos dados apresentaria falhas na representatividade das informações, pois o universo participante não atenderia à metodologia do tamanho da amostra mínima, estabelecida em 80% do total de participantes. Ou seja, em 2020, apenas 73% do público estudantil de 2019 estariam disponíveis à participação na pesquisa de opinião, todavia, isso representaria o universo total e não a amostra mínima para pesquisa.



## **Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco**

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

---

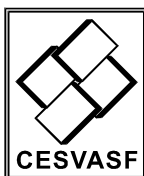
---

Além do tamanho da amostra, os questionários foram elaborados para coletarem dados sobre a percepção dos participantes em relação às condições físicas da instituição, dentre outros elementos objetivos, mas que se manifestam ou se verificam em ambiente presencial.

Assim, a Comissão Permanente de Autoavaliação do CESVASF preocupada com a realidade institucional procurou avaliar essa nova realidade provocada pelo Covid-19, sabendo que, apesar de momentânea, necessita de ações eficazes e contundentes por parte da gestão institucional.

Os resultados estão expressos no item 5. Análise dos resultados do período de 2018 e 2019, com o cenário da Pandemia do Covid-19 vivenciado em 2020, e foram produzidas a partir de conversas sistemáticas com professores, alunos e funcionários técnico-administrativos e informações documentais





---

---

## **5. ANÁLISE DOS RESULTADOS DO PERÍODO DE 2018 E 2019, COM O CENÁRIO DA PANDEMIA DO COVID-19 VIVENCIADO EM 2020**

### **DIMENSÃO 01: Missão e PDI**

Para o período de 2018 e 2019, os três grupos avaliadores avaliaram esta dimensão como SATISFATÓRIO, compreendendo que a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional estão alinhados com as demandas sociais. Além disso, a atualização do PDI, como atendimento às recomendações dessa comissão, fortalece a missão institucional no sentido de projetar a IES rumo as necessidades da sociedade contemporânea e do mercado de trabalho atual.

Contudo, durante o ano de 2020, não houve discussão para atualização do PDI.

### **DIMENSÃO 02: Políticas para Ensino, a Pesquisa e a Extensão**

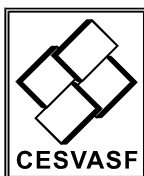
Esta dimensão foi avaliada como SATISFATÓRIA, no período de 2018 e 2019, apresentando coerência com o Plano de Desenvolvimento Institucional. Além dos programas institucionais que fomentam a pesquisa na instituição, o corpo docente é incentivado a realizar pesquisas científicas como forma de estimular os alunos a produção de novos conhecimentos, e principalmente para oportunizar uma qualificação que atende às exigências do mercado de trabalho.

O CESVASF conta com o Programa Residência Pedagógica do Governo Federal, que oportuniza o campo de pesquisa e extensão aos alunos.

Durante o período de Pandemia (2020), as pesquisas e as atividades de extensão ficaram comprometidas devido à recomendação ao isolamento social. As atividades desenvolvidas ficaram restritas ao ambiente remoto (virtual).

### **DIMENSÃO 03: Responsabilidade Social**

No período de 2018 e 2019, os três grupos avaliadores entenderam a vivência e cumprimento da IES quanto as ações e metas da Responsabilidade Social como



## **Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco**

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

---

SATISFATÓRIO. A instituição já possui longa experiência com o apoio às atividades sociais, de modo que, sua política de colaboração se fortalece a cada ano.

É importante destacar o papel do Núcleo de Extensão e Apoio à Comunidade-NEAC, cuja finalidade atua como articulador-responsável pela mobilização de toda comunidade acadêmica junto à sociedade.

### **DIMENSÃO 04: Comunicação com a sociedade**

Para o período de 2018 e 2019, nesta dimensão os grupos avaliadores avaliaram de forma SATISFATÓRIA a comunicação entre a IES e a sociedade. A Instituição conta com uma rede de canais de comunicação junto a sociedade, seja pela internet com as redes sociais (*Facebook, Instagram, Whatsapp, E-mail, TV CESVASF, etc.*), ou por canais convencionais como cartazes, folderes, carros de som, ou por rádio municipal. Todas essas ferramentas tem o propósito de manter uma aproximação junto à comunidade.

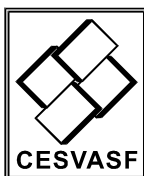
Em 2020, as mídias digitais ganharam destaque no período de Pandemia, pois foram e são os principais meios de comunicação e divulgação da instituição.

### **DIMENSÃO 05: Políticas de pessoal**

Para o período de 2018 e 2019, nesta dimensão, os grupos avaliadores dos docentes e técnico-administrativo avaliaram de forma geral, como, SATISFATÓRIO, a transparência e clareza do Plano de Cargos e Salários. Quanto à Política de Promoção e qualificação profissional, ambos também pontuaram como SATISFATÓRIO.

### **DIMENSÃO 06: Organização e Gestão da IES**

Para o período de 2018 e 2019, sobre a organização da IES, os grupos avaliadores dos docentes e técnico-administrativo avaliaram de forma geral, esta dimensão entre SATISFATÓRIA. Quanto ao funcionamento e representatividade o nível de avaliação, realizado pelo grupo de técnico administrativo apresentou SATISFATÓRIA a atuação das Chefias de Setor da IES.



---

No período de Pandemia (2020), a organização da IES realizou alguns ajustes internos, principalmente na Secretaria, onde reduziu-se a quantidade de funcionários para adequação às exigências sanitárias, e com isso demandou mais tempo à realização das atividades do setor.

### **DIMENSÃO 07: Infraestrutura Física**

Em 2018 e 2019, a dimensão dos grupos avaliadores avaliaram de forma INSATISFATÓRIA. A principal reivindicação é a construção de novos espaços, como salas de aula, laboratórios, climatização das salas, aquisição de mobiliário, aquisição de livros para biblioteca, a construção de uma praça de alimentação e construção de sanitários.

Apesar de em 2018 ser evidenciado vários investimentos na infraestrutura do CESVASF, a aquisição de equipamentos e criação e modernização de laboratórios deve ser uma preocupação constante pela gestão da IES.

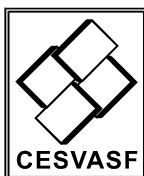
Todavia, no ano de 2020, não houve investimentos na infraestrutura física da instituição. Mesmo em se tratando do ambiente digital não houve investimentos para aquisição de biblioteca digital, nem aquisição de uma plataforma para oferta das aulas remotas (aulas síncronas). Para esse tipo de aula cada professor teve que utilizar o software que lhe fosse mais adequado (sendo gratuito ou pago).

É importante destacar que a instituição conta com plataforma Virtual de Aprendizagem própria (Moodle), para as aulas da modalidade semipresencial, contudo, não oferecem o recurso para aulas síncronas com a qualidade dos softwares especializados para tal fim.

### **DIMENSÃO 08: Planejamento e Avaliação**

No período de 2018 e 2019, todos os grupos apresentaram o nível SATISFATÓRIO sobre os processos de autoavaliação institucional.

A IES entende que o processo de planejamento e avaliação são permanentes sob a ótica das boas práticas administrativas. E mesmo a dimensão atendendo aos desejos dos grupos avaliados, a gestão institucional busca sempre discutir e melhorar a forma de condução da IES.



## **Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco**

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

---

---

### **DIMENSÃO 09: Política de Atendimento aos Discentes**

Para o período de 2018 e 2019, os grupos avaliadores, dos discentes e dos docentes, avaliaram de forma SATISFATÓRIA a política de Atendimento aos Estudantes da IES.

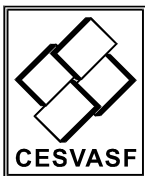
Já para o período de 2020, essa informação não pode ser verificada, pois os dois grupos se encontravam afastados da instituição.

### **DIMENSÃO 10: Sustentabilidade Financeira**

Nesta dimensão, no período de 2018 e 2019, os docentes avaliaram como INSATISFATÓRIO e o grupo técnico-administrativo avaliou como SATISFATÓRIO, o quesito sustentabilidade financeira.

No período de Pandemia (2020), a instituição registrou grande número de alunos inadimplentes, e realizou inúmeros acordos como forma de regularizar a condição do aluno e ter fluxo de caixa para atender os compromissos institucionais. No entanto, os atrasos nos pagamentos de salário foram constantes, com parcelamento variados.

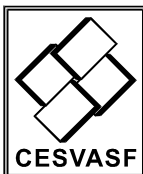
Mesmo com incentivo do governo estadual para o Programa PROUNE Pernambuco, além do Proupe e do FIES do governo federal, o impacto da redução de alunos e da inadimplência foi muito grande.



## 6. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Foi identificado pela Comissão Própria de Avaliação do CESVASF algumas insuficiências, deste modo, propõe-se as seguintes ações:

DIMENSÃO	AÇÕES
Infraestrutura Física	<ul style="list-style-type: none"><li>• Aquisição de Biblioteca Digital;</li><li>• Aquisição de software para aulas síncronas (ambiente remoto);</li><li>• Construção de novas salas de aula;</li><li>• Climatização das salas de aulas;</li><li>• Ampliar os investimentos na aquisição de livros para biblioteca;</li><li>• Construção de quadra poliesportiva;</li><li>• Ampliação da Sala dos professores;</li><li>• Construção de banheiros para os professores;</li><li>• Construção de salas individuais para os professores;</li><li>• Ampliação e modernização do Laboratório de Informática;</li><li>• Construção de Laboratórios para o Curso de Engenharia Agrônômica, como demandas urgentes: Laboratório de Solos, Laboratório de Geoprocessamento, equipamentos de medição topográficos (Teodolitos, tripés, Níveis, Estação Total, GPS manuais, etc.);</li><li>• Investimento na Área de Preservação Ambiental do CESVASF (Reserva Legal), como: cercas, placas informativas, recomposição florística, recuperação do</li></ul>



## Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84  
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85  
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

	<p>solo com redução dos processos erosivos;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construção de área experimental agrícola para atividades práticas de Eng. Agrônômica;</li><li>• Realizar parcerias com órgãos e/ou instituições para as Práticas e Estágios acadêmicos.</li></ul>
Políticas de pessoal	<ul style="list-style-type: none"><li>• Revisão e atualização do Regimento Interno do CESVASF;</li><li>• Oferta de cursos de qualificação profissional ao setor técnico-administrativo;</li><li>• Disponibilização de canais de ouvidoria na IES.</li></ul>
Sustentabilidade Financeira	<ul style="list-style-type: none"><li>• A continuidade na abertura de novos cursos de Graduação e Pós-Graduação, com atenção especial ao Curso de Medicina, cujo projeto já se encontra no Conselho Estadual de Educação – CEE/PE;</li><li>• Garantir a abertura e funcionamento dos Cursos de Graduação no <i>Campus</i> Petrolândia, com atenção especial ao Curso de Direito;</li><li>• Realização de Parcerias Público-Privadas para o ampliar a entrada de recursos financeiros voltados ao fortalecimento, expansão e desenvolvimento da IES.</li></ul>