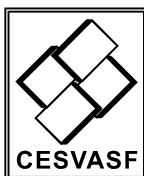


Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação
Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL/2021
COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO- CPA/CESVASF
RELATÓRIO PARCIAL 2021 - TRIÊNIO (2021-2022-2023)

Belém do São Francisco-PE / 2022



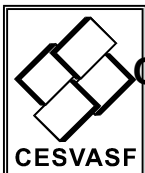
Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação

Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
1.1 DADOS INSTITUCIONAIS	3
1.2 DADOS DA CPA	6
2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO	7
3. METODOLOGIA	9
3.1 INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS	9
3.1.1 Sistemática da Metodologia aplicada	9
3.1.2 Avaliação Institucional- instrumentos de coleta online	9
3.2. SEGMENTOS CONSULTADOS	11
3.3 TÉCNICA DE ANÁLISE	11
4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES.....	14
4.1 ANÁLISE QUANTITATIVA	14
4.2 ANÁLISE QUALITATIVA.....	51
5. ANÁLISE DOS RESULTADOS	54
6. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	57



Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação

Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

1. INTRODUÇÃO

1.1 DADOS INSTITUCIONAIS

Mantenedora: Autarquia Belemita de Cultura e Desporto e Educação - ABCDE

Mantida: Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco - CESVASF

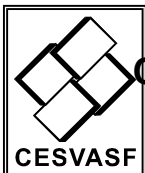
Instituição: Pública/ Faculdade

Demanda: Estudantes dos Estados de Pernambuco e Bahia.

Perfil da IES:

- **CURSOS**

Informação	Quantidade	Cursos
Cursos/Licenciaturas	08	<ul style="list-style-type: none">• Ciências Biológicas• Física• Geografia• História• Letras - Habilitação em Inglês• Letras - Habilitação em Espanhol• Matemática• Pedagogia
Cursos/Bacharelados	04	<ul style="list-style-type: none">• Administração de Empresa• Educação Física• Engenharia Agrônômica• Farmácia
Cursos - Pós Graduação <i>Lato Sensu</i>	06	<ul style="list-style-type: none">• Análises Clínicas• Educação Matemática• Gestão Ambiental• História do Brasil• Língua Portuguesa e Literatura• Psicopedagogia Institucional e Clínica



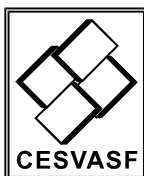
Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação
Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

Informações	2021.1	2021.2
Nº de cursos ofertados/bacharelado	04	04
Nº de cursos ofertados/licenciaturas	08	08
Nº total de docentes efetivos	30	28
Nº de docentes efetivos – ativos em sala de aula	19	22
Nº de docentes efetivos – sob licença	04	04
Nº de docentes aposentados	00	01
Nº de docentes contratados	31	24
Nº total de funcionários técnico-administrativos	29	26
Nº de funcionários técnico-administrativos contratados	09	06
Nº de funcionários técnico-administrativos aposentados	00	02
Nº de alunos matriculados	630	577
Nº de alunos desistentes	94	56

Composição dos cursos pelo corpo docente efetivo e contratado.

Informações		2021.1		2021.2	
		Prof. Efetivos	Prof. Contratados	Prof. Efetivos	Prof. Contratados
Bacharelado	Administração	00	05	00	04
	Engenharia Agrônômica	00	05	00	04
	Educação Física	00	06	00	05
	Farmácia	00	11	00	09
Licenciatura	Ciências Biológicas	03	00	03	00
	Física	00	01	00	01
	Geografia	05	00	06	00
	História	03	00	03	01
	Letras – Espanhol	00	02	00	01
	Letras – Inglês	04	01	04	00
	Matemática	04	00	05	00
	Pedagogia	03	00	03	00



Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

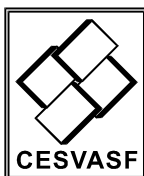
CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

Quantidade de alunos matriculados por Curso

Cursos		Alunos Matriculados	
		2021.1	2021.2
Bacharelado	Administração	65	50
	Engenharia Agrônômica	77	59
	Educação Física	89	77
	Farmácia	176	184
Licenciatura	Ciências Biológicas	43	37
	Física	15	13
	Geografia	33	33
	História	12	08
	Letras – Espanhol	09	10
	Letras – Inglês	06	06
	Matemática	38	39
	Pedagogia	67	61

Quantidade de turmas por Curso de Graduação

Cursos		Quantidade de Turmas	
		2021.1	2021.2
Bacharelado	Administração	05	04
	Engenharia Agrônômica	04	05
	Educação Física	08	08
	Farmácia	10	12
Licenciatura	Ciências Biológicas	04	03
	Física	01	01
	Geografia	02	02
	História	05	03
	Letras – Espanhol	01	01
	Letras – Inglês	01	01
	Matemática	04	03
	Pedagogia	06	05



Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

1.2 DADOS DA CPA

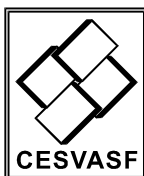
Período de Mandato da CPA: Biênio 2021/2022.

Portaria: Comissão designada pela Portaria nº 001/2021

Membros da CPA:

- Anderson de Mendonça Nogueira Silva – Presidente da CPA
- Geyza Kelly Alves Vieira – Representante do Corpo Docente
- Osmar Cordeiro de Oliveira – Representante do Corpo Docente
- Walderlan Nogueira de Barros Campos – Representante do Diretório Acadêmico
- Uziel Santos Silva Pires Belfort – Representante Técnico-Administrativo da ABCDE
- Ana Patrícia Lima Pacheco de Abreu – Representante da Sociedade
- Valdelice Pires Campos Lima – Representante da Sociedade

Tipo do Relatório: Parcial



Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

2. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

Buscando uma sistemática de Planejamento que viabilizasse uma autoavaliação eficiente, compreendendo todos os passos necessários para o sucesso da retomada da autoavaliação institucional do CESVASF, esta Comissão organizou o seguinte planejamento:

Etapa 01 - Planejamento

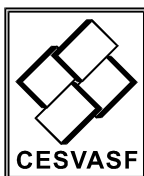
AÇÕES	PERÍODO
Elaboração do projeto de avaliação	Agosto/2021
Planejamento das Ações	Agosto/2021
Análise dos documentos institucionais	Setembro/ 2021
Sensibilização da comunidade acadêmica	Outubro/ 2021
Construção do sistema informatizado de autoavaliação do CESVASF	Outubro/ 2021
Formatação do questionário	Novembro/ 2021
Aplicação do questionário	Novembro/ 2021 Março/ 2022
Análise e Elaboração do Relatório Parcial	Março/ 2022

Este relatório da CPA/CESVASF é referente ao ano de 2021, apresentando-se como relatório parcial desta Comissão.

Foram consideradas as dimensões institucionais elencadas no artigo 3º da Lei 10.861/2004. Obedecendo as orientações legais, este relatório parcial foi resultado da avaliação dos seguintes grupos:

- Corpo discente;
- Corpo docente;
- Corpo técnico-administrativo.

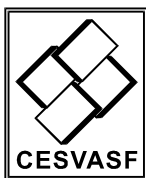
A Comissão Permanente de Autoavaliação do CESVASF - CPA/CESVASF, entendendo que, mesmo não tendo avaliação externa pelo MEC, mas pelo Conselho



Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

Estadual de Educação de Pernambuco – CEE/PE, a Autoavaliação torna-se essencial para o repensar administrativo e pedagógico das ações e tomadas de decisões a serem vislumbradas pela IES.



3. METODOLOGIA

3.1 INSTRUMENTO DE COLETA DE DADOS

3.1.1 Sistemática da Metodologia aplicada

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) do CESVASF utiliza-se da seguinte metodologia: primeiro analisa-se as metas do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI. No segundo procedimento, a CPA sistematiza a coleta da pesquisa de percepção de alunos, professores e funcionários feita por meio do Programa de Avaliação Institucional da IES. Como terceiro procedimento, faz-se a relação de complementaridade entre o qualitativo e o quantitativo.

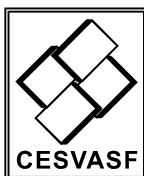
A CPA utilizou como metodologia tanto a abordagem quantitativa quanto a qualitativa (análise documental e de conteúdo). A compreensão é a de que esta abordagem metodológica permite melhor aproveitamento das informações coligidas e uma articulação com as análises estatísticas.

3.1.2 Avaliação Institucional- instrumentos de coleta online

A versão do Sistema LimeSurvey, para a automatização dos processos de Avaliação Institucional exigidos pelo MEC - Avaliação Institucional, recebeu novas implementações para atender a realidade das instituições de ensino, no que se refere à avaliação.

Uma das opções desenvolvidas pela AIX, para o LimeSurvey (Versão 1.71+/5678), foi a possibilidade de Criar Subquestionários, ou seja, o usuário pode duplicar um questionário já criado, em várias cópias iguais (personalizadas), para a avaliação dos docentes da instituição, agilizando o trabalho de produção dos mesmos.

Assim, um Questionário passa a ter vários Subquestionários relacionados a ele, mas, independentes (para cada professor), que serão respondidos apenas pela turma deste docente.



Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

Outra implementação da AIX, ocorre na implantação do Sistema LimeSurvey na instituição de ensino, que tem seu sistema de Avaliação Institucional integrado ao seu Sistema Giz, para utilizar os bancos de dados de Alunos e Professores no momento de relacionar os usuários aos questionários criados.

Ainda, melhorou o processo de criação de convites do LimeSurvey, pois, possibilitou a criação em massa dos mesmos, usando o banco de dados do Sistema Giz para filtrar e selecionar os usuários.

The screenshot shows a LimeSurvey questionnaire interface. At the top, it says "Instrumento para Avaliação do Corpo Docente" and "Instrumento para Avaliação do Corpo Docente". Below that, it addresses the user as "Prezado Aluno," and asks them to respond to the questionnaire to evaluate the Faculty of the Future. It mentions that the questionnaire is anonymous and confidential. At the bottom, it says "Obrigado," "Núcleo de Auto-Avaliação Institucional (NAAI/CPA)", and "Há 21 perguntas neste questionário". There are buttons for "seguinte >>" and "[Sair e Limpar Questionário]".

Segue abaixo o exemplo de tela do questionário para os grupos avaliadores:

The screenshot shows a LimeSurvey questionnaire interface for evaluators. It is titled "Instrumento para Avaliação do Corpo Docente" and "Instrumento para Avaliação do Corpo Docente". Below that, it says "DIMENSÃO DIDÁTICO-PEDAGÓGICA". There are four questions (101, 102, 103, 104) with radio button options for "Sim", "Não", and "Superfaturado".

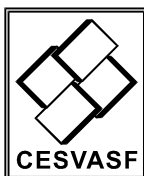
101: Apresenta o plano de ensino das disciplinas que ministra:
Escolha "nenhuma das" das opções restantes:
 Sim
 Não
 Superfaturado

102: Estimula a participação do aluno em sala de aula, práticas extensivas e outras atividades de caráter pedagógico:
Escolha "nenhuma das" das opções restantes:
 Sim
 Não
 Superfaturado

103: Utiliza recursos didáticos e técnicas diversificadas para dinamização das aulas:
Escolha "nenhuma das" das opções restantes:
 Sempre
 Às vezes
 Ocasionalmente
 Nunca

104: Aplica avaliações constantes com os conteúdos administrados:
Escolha "nenhuma das" das opções restantes:
 Sempre

Ao término das respostas, uma tela de agradecimento encerra a pesquisa e conforme a configuração uma versão para impressão ou exportação em PDF fica disponível.



3.2. SEGMENTOS CONSULTADOS

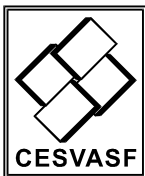
Os grupos Avaliadores consultados por esta CPA foram: Corpo Discente, Corpo Docente, Corpo Técnico-administrativo.

3.3 TÉCNICA DE ANÁLISE

A metodologia de análise do questionário fechado forneceu resultados que estabeleceram 03 (três) conceitos básicos, indicando os níveis: **Satisfatório**, **Insatisfatório** e **Crítico**. Partindo dos diversos indicadores que constituíram os questionários e considerando os dados sistematizados, relativos a cada dimensão avaliada, a CPA/CESVASF procurou construir uma síntese das avaliações, com o objetivo de estabelecer correlações e articulações entre as 10 (dez) dimensões dispostas no art. 3º da Lei N° 10.861, que institui o SINAES.

Eixos e Dimensões avaliadas

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional
<ul style="list-style-type: none">• Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
Eixo 2: Desenvolvimento Institucional
<ul style="list-style-type: none">• Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional• Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
Eixo 3: Políticas Acadêmicas
<ul style="list-style-type: none">• Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão• Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade



Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

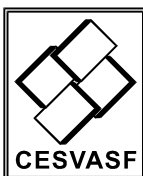
CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

<ul style="list-style-type: none">• Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
Eixo 4: Políticas de Gestão
<ul style="list-style-type: none">• Dimensão 5: Políticas de Pessoal
<ul style="list-style-type: none">• Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
<ul style="list-style-type: none">• Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira
Eixo 5: Infraestrutura Física
<ul style="list-style-type: none">• Dimensão 7: Infraestrutura Física

Após a coleta de dados com metodologia quantitativa, são gerados relatórios parciais de cada grupo avaliador, esses relatórios parciais serão instrumento de avaliação qualitativa. A metodologia adotada seguiu a dos anos anteriores, utilizou o modelo simplificado - questionário fechado, por entender que o público do qual o instrumento avaliativo se direciona é heterogêneo, ou seja, não se restringe apenas ao meio acadêmico. Também, foram permanecidos os conceitos para valorar os resultados obtidos, sendo os 03 (três) conceitos, da mesma forma que se procedeu nos anos anteriores: Satisfatório, Insatisfatório e Crítico.

- **Satisfatório** - quando a soma das frequências das alternativas correspondentes a: EXCELENTE – BOM, – RELEVANTE, BASTANTE ADEQUADO – ADEQUADO ou similares for igual ou maior que 70%;
- **Insatisfatório** - quando a soma das frequências das alternativas correspondentes a: REGULAR, RUIM, INADEQUADO, NUNCA, IRRELEVANTE, não ultrapassar 30%, desde que a frequência correspondente a RUIM, NUNCA, INADEQUADO, IRRELEVANTES não ultrapasse 20%;
- **Crítico** - quando a frequência das alternativas, correspondentes a RUIM, IRRELEVANTE, NÃO ADEQUADO ou similares ultrapassar 20%.

Assim, o questionário foi formatado seguindo a sistemática abaixo:



Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

Grupo Avaliador: Corpo Docente

Eixo	Nº de Questões
01	02
02	08
03	14
04	19
05	06
Total de questões:	49

Grupo Avaliador: Corpo Discente

Eixo	Nº de Questões
01	02
02	07
03	15
04	07
05	06
Total de questões:	37

Grupo Avaliador: Corpo Técnico-administrativo

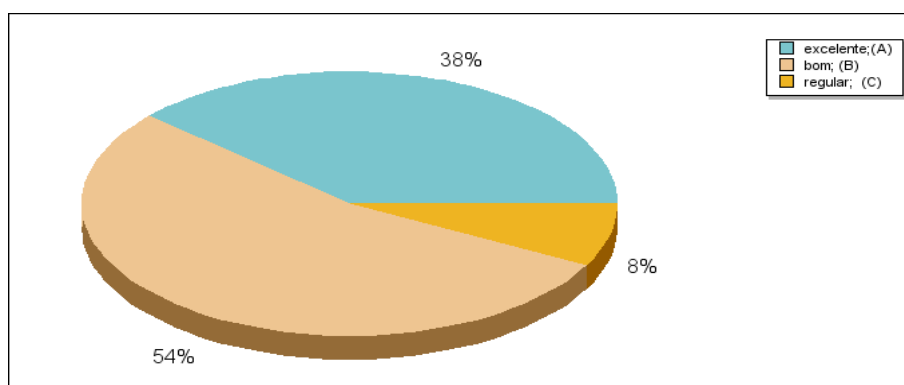
Eixo	Nº de Questões
01	02
02	02
03	02
04	09
05	06
Total de questões:	21

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

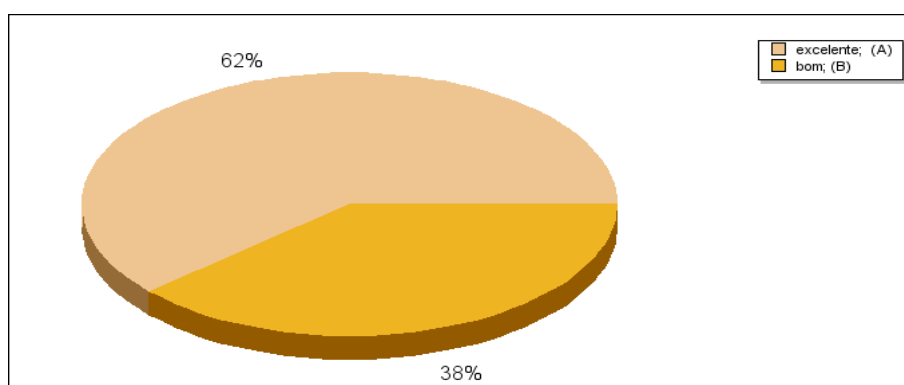
4.1 ANÁLISE QUANTITATIVA

QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO - CORPO DOCENTE

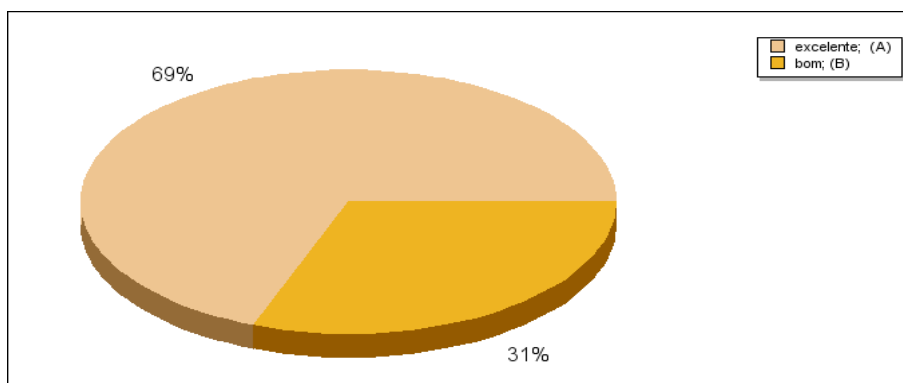
1. Quanto à participação da comunidade acadêmica na construção do PDI:



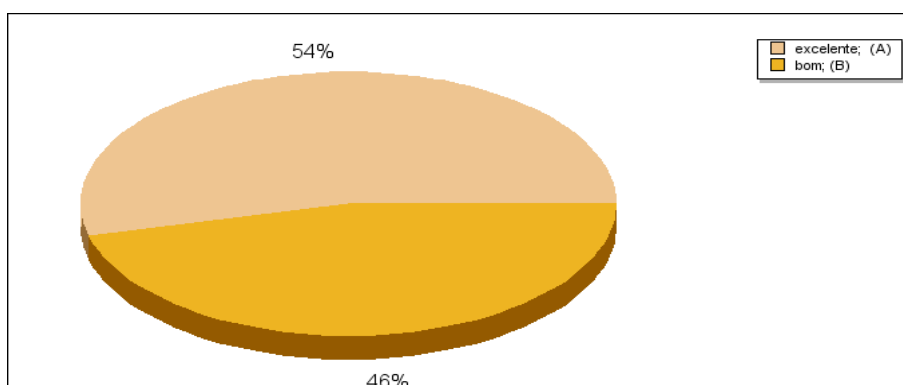
2. Quanto a divulgação, do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), é:



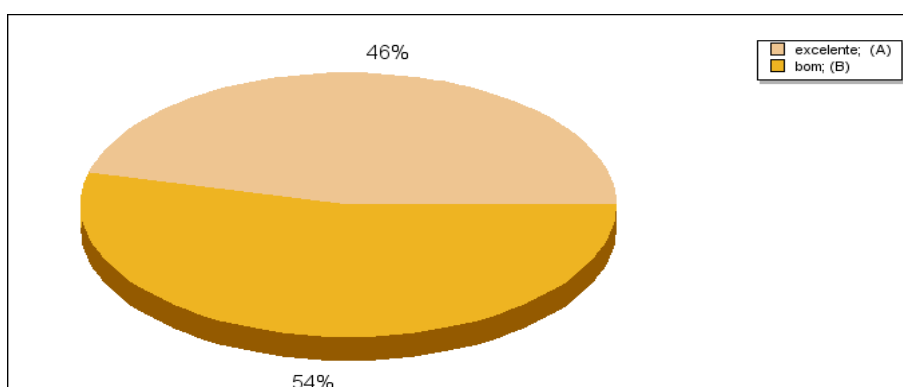
3. O cumprimento da missão (Proporcionar educação profissional, atuando em ensino, pesquisa e extensão, comprometidos com a formação cidadã, a inclusão social e o desenvolvimento regional) institucional pelo CESVASF, é:



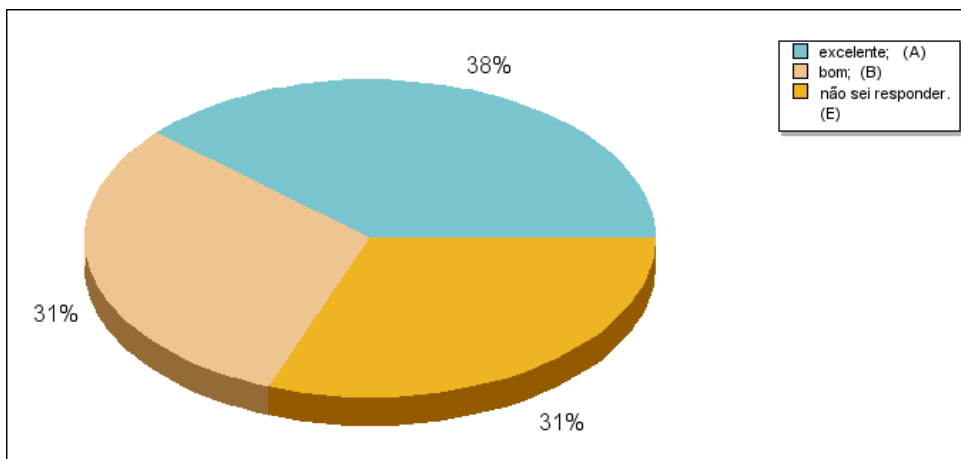
4. Quanto ao nível de conhecimento do Projeto Político Pedagógico do curso.



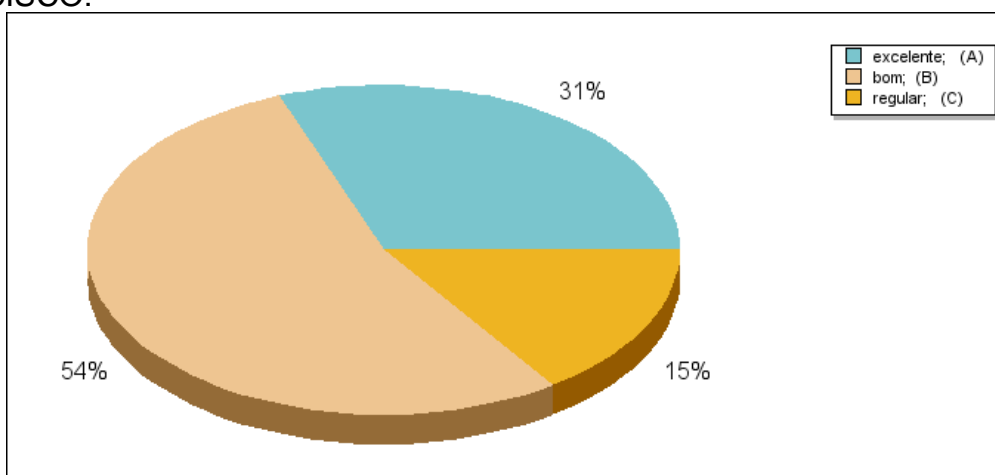
5. Quanto à existência e à adequação das disciplinas eletivas previstas na matriz curricular do curso:



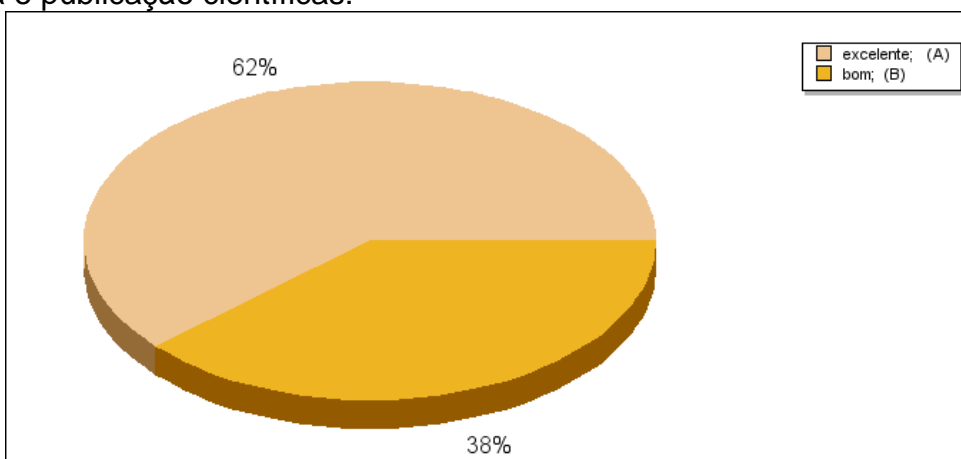
6. Quanto à adequação da carga horária de prática de ensino e estágio supervisionado previstas no PPC: (responder apenas o professor de Prática de Ensino)



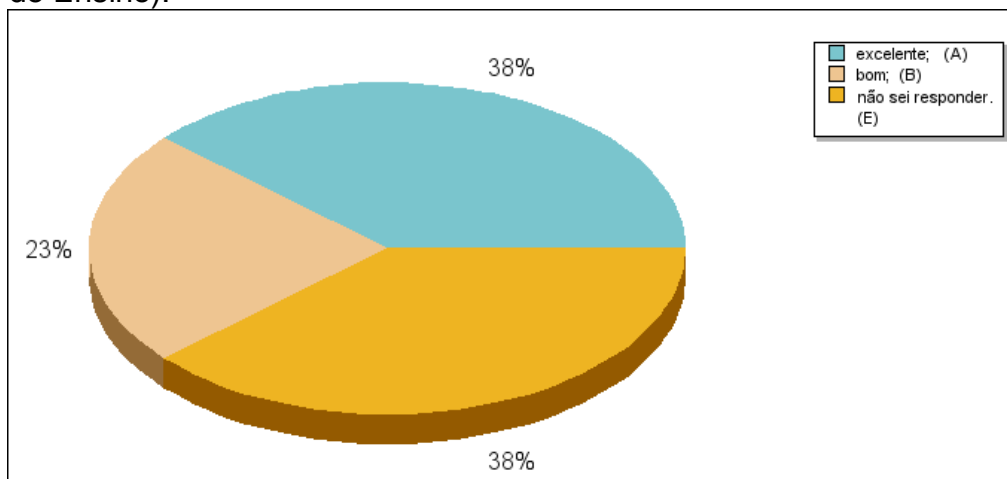
7. Quanto à relevância científica das publicações da revista PORTAL DO SÃO FRANCISCO:



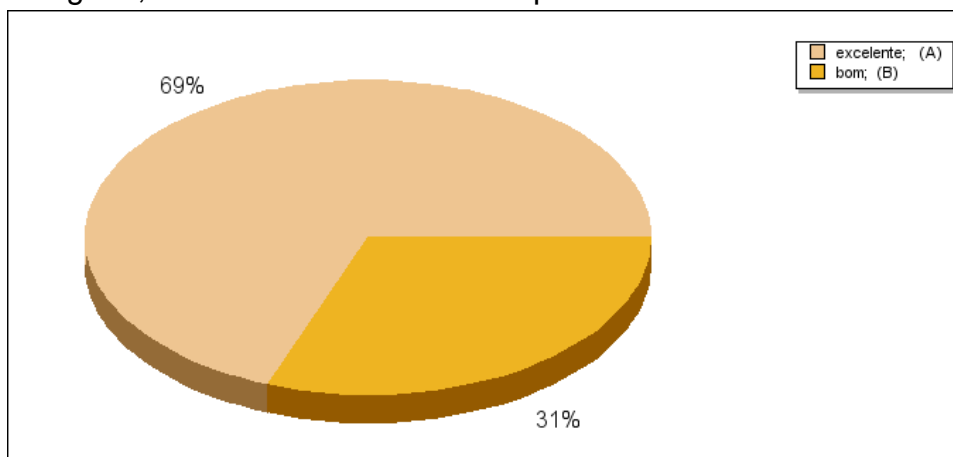
8. Quanto ao compromisso do coordenador do curso em estimular a cultura de pesquisa e publicação científicas:



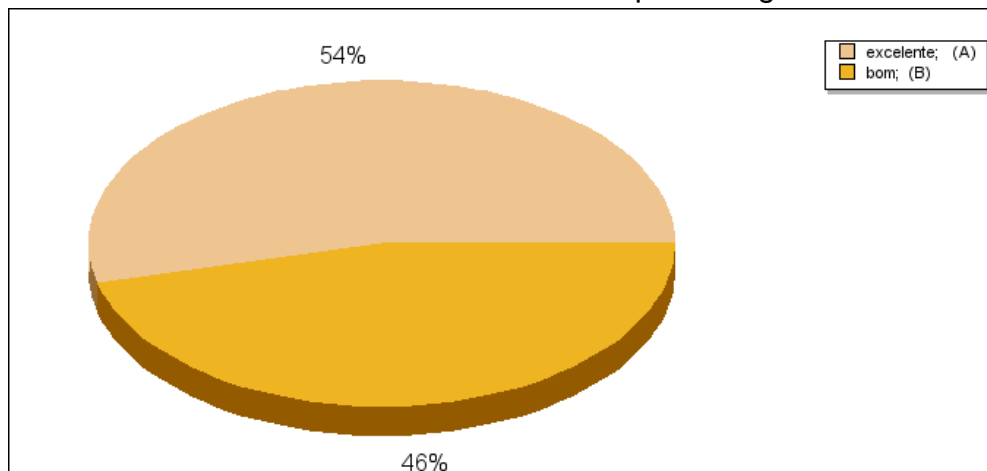
9. Quanto ao apoio e orientação do coordenador do Núcleo de Prática no desenvolvimento das atividades pedagógicas: (responder apenas os professores de Prática de Ensino):



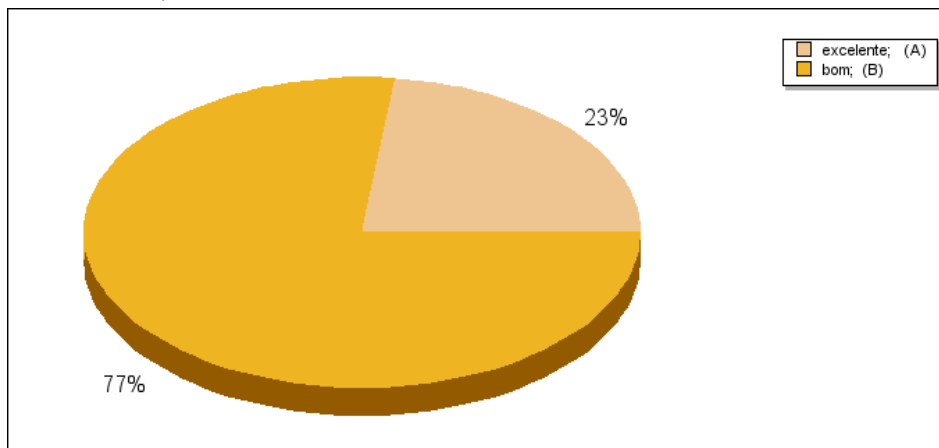
10. De modo geral, como você avalia o desempenho do coordenador do seu curso?



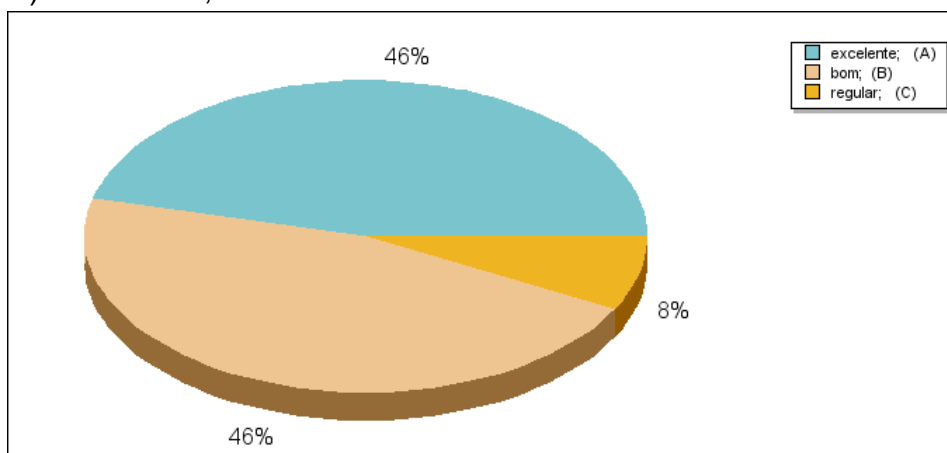
11. O acesso aos recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA é:



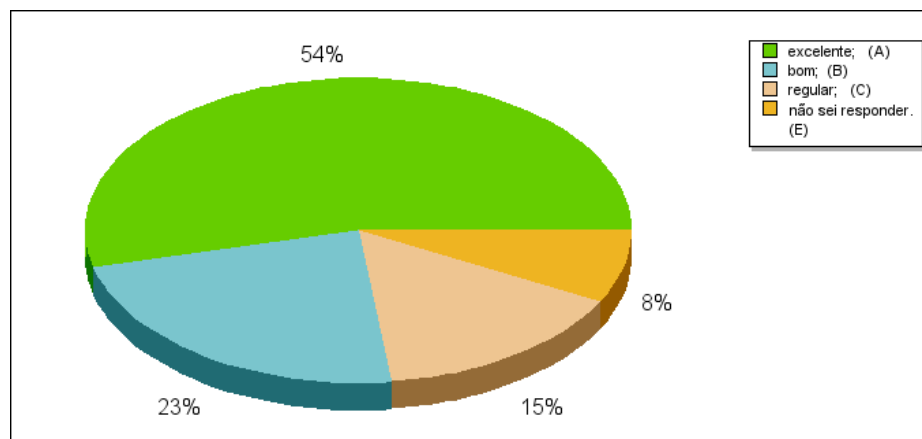
12. A divulgação, o incentivo e o apoio para a participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, é:

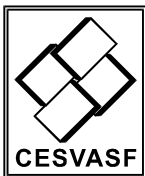


13. A integração, e a interdisciplinaridade trabalhadas nos componentes curriculares (disciplinas) dos cursos, é:



14. Quanto às ações da IES na promoção da cidadania e na inclusão de grupos socialmente discriminados, meio ambiente, produção artística local você avalia como:

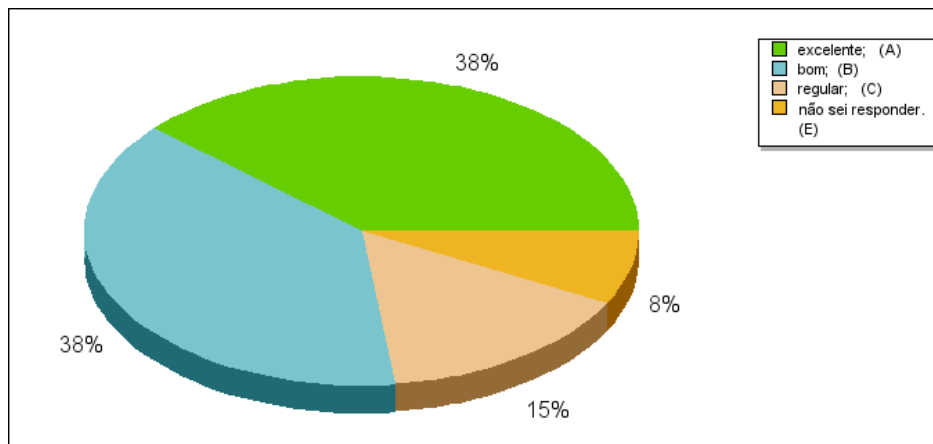




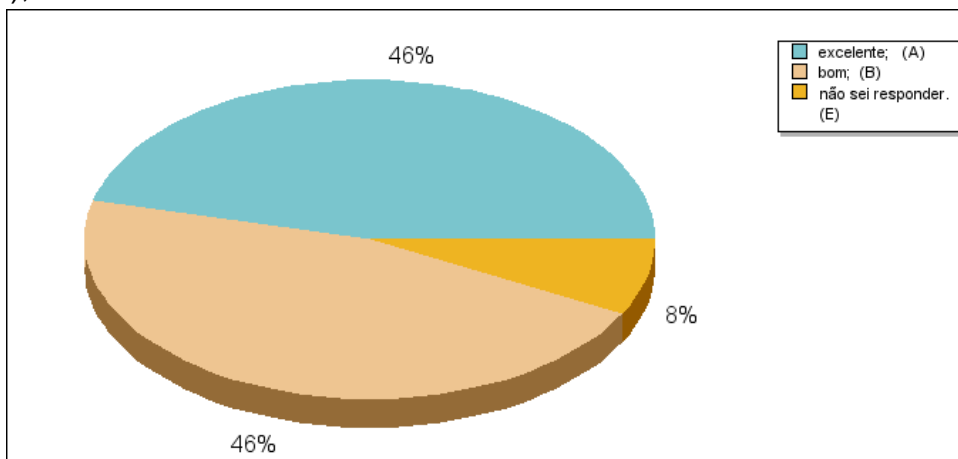
Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

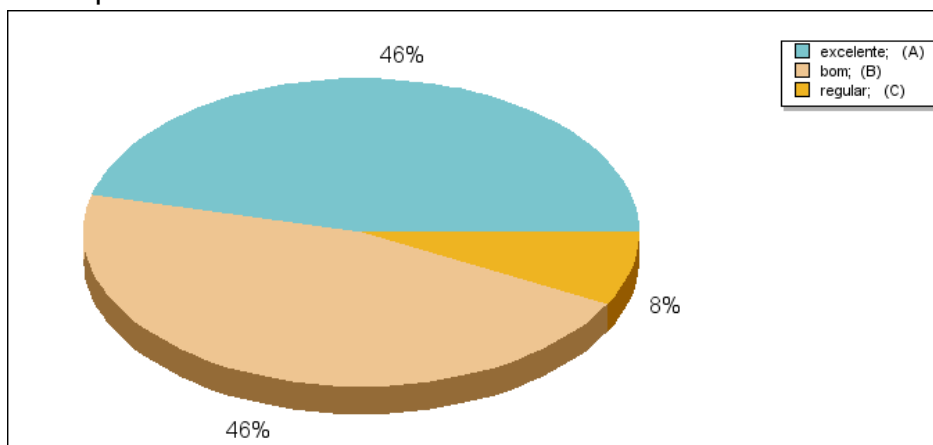
15. Quanto as ações promovidas para o desenvolvimento sustentável no CESVASF são:



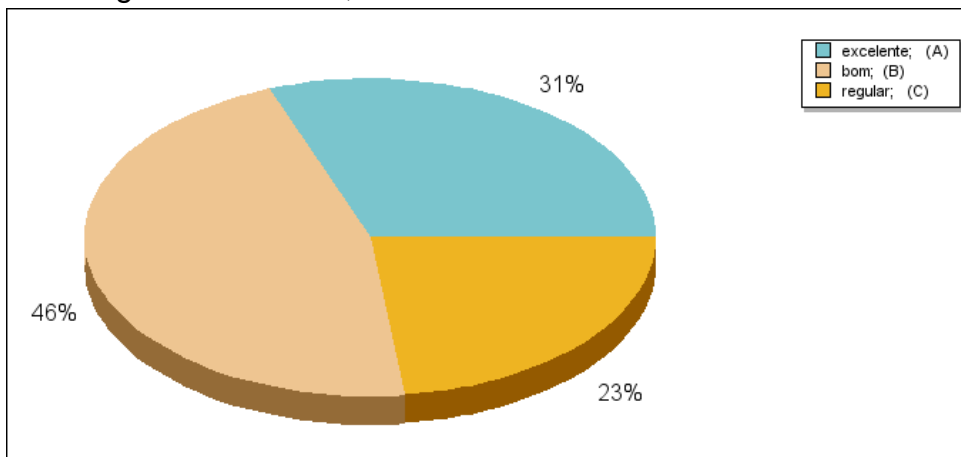
16. Quanto ao respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica (por meio de: palestras, cursos, apresentações, atividades do NEAC), é:



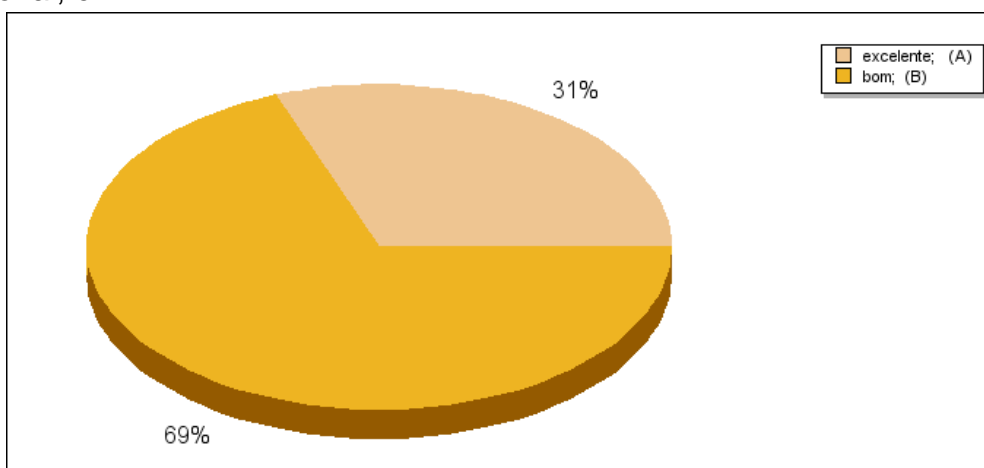
17. Quanto as ações de inclusão para pessoas com deficiências e/ou necessidades educacionais específicas são:



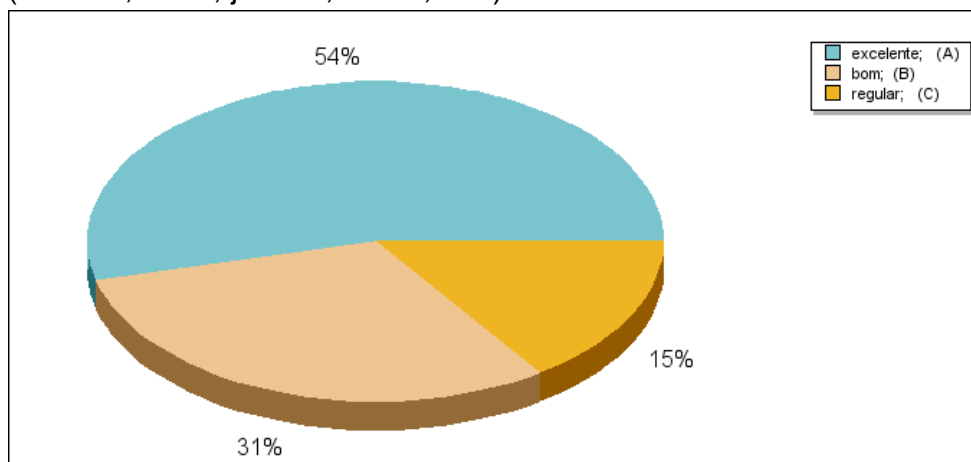
18. Quanto as atividades desenvolvidas (feiras, eventos e mostras) que integram Ciência, Tecnologia e Sociedade, são:



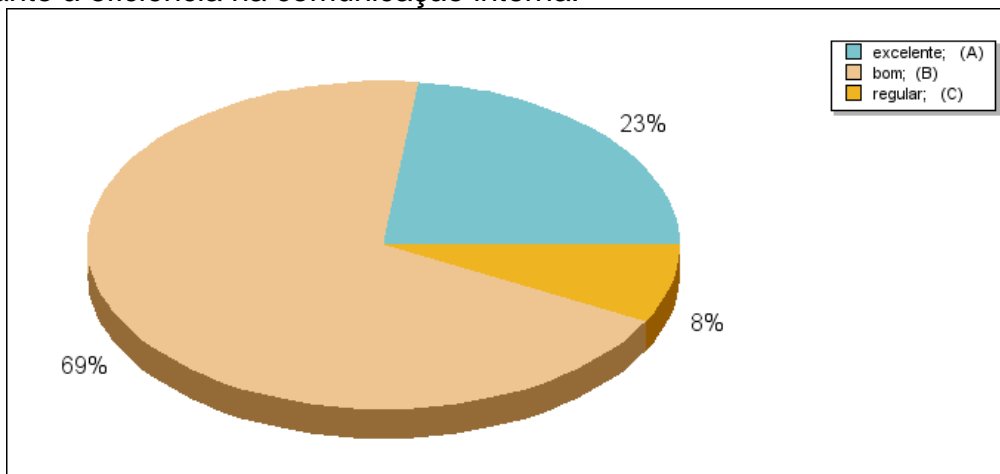
19. A apresentação dos conteúdos, (de forma clara, organizada e atualizada) no site institucional, é:



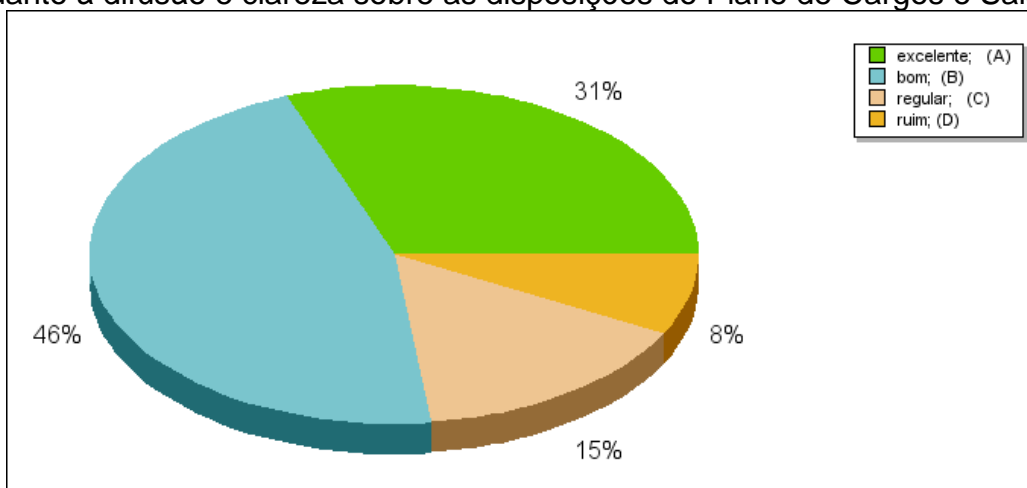
20. Quanto aos meios utilizados pela IES para comunicação com a comunidade regional (internet, rádio, jornais, mural, etc.):



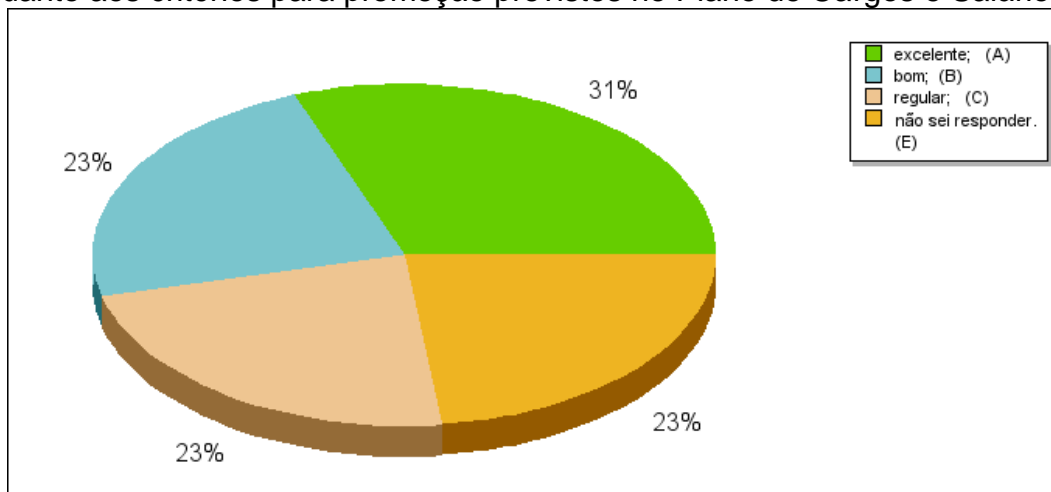
21. Quanto à eficiência na comunicação interna:



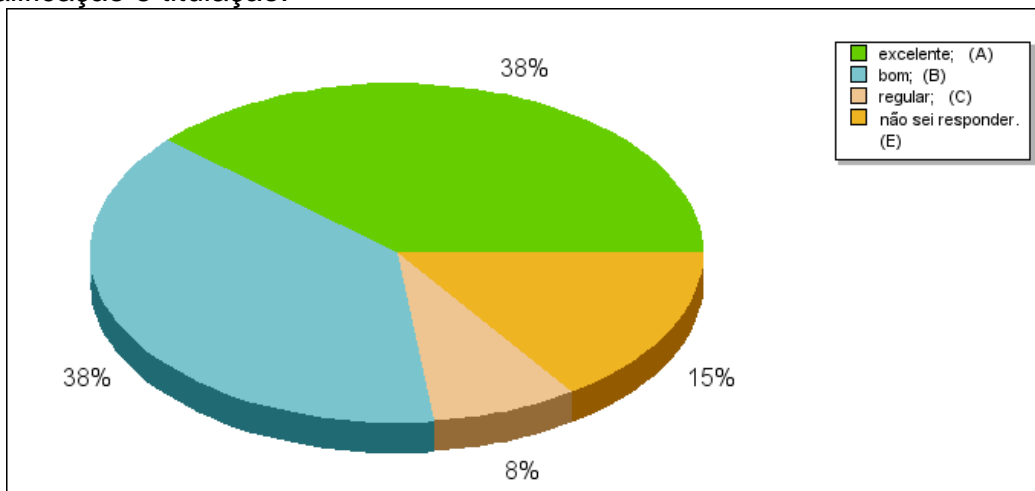
22. Quanto à difusão e clareza sobre as disposições do Plano de Cargos e Salários:



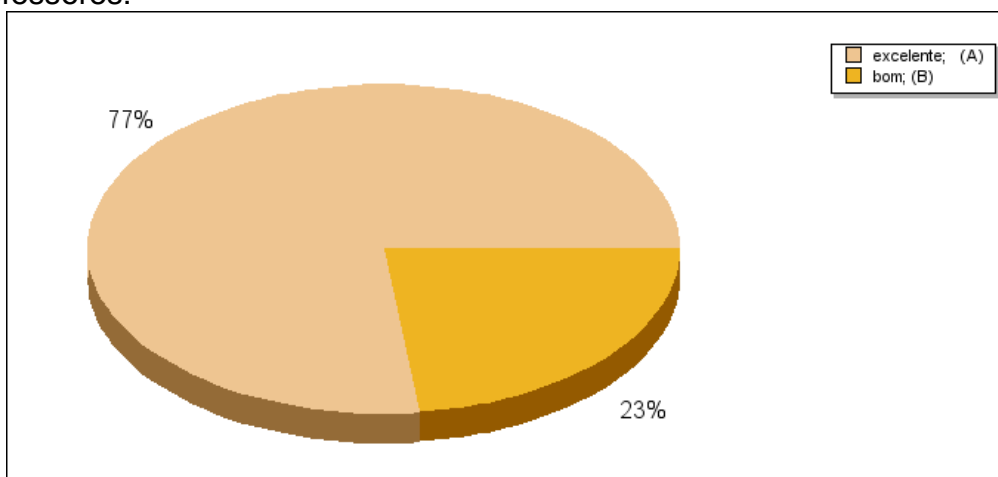
23. Quanto aos critérios para promoção previstos no Plano de Cargos e Salários:



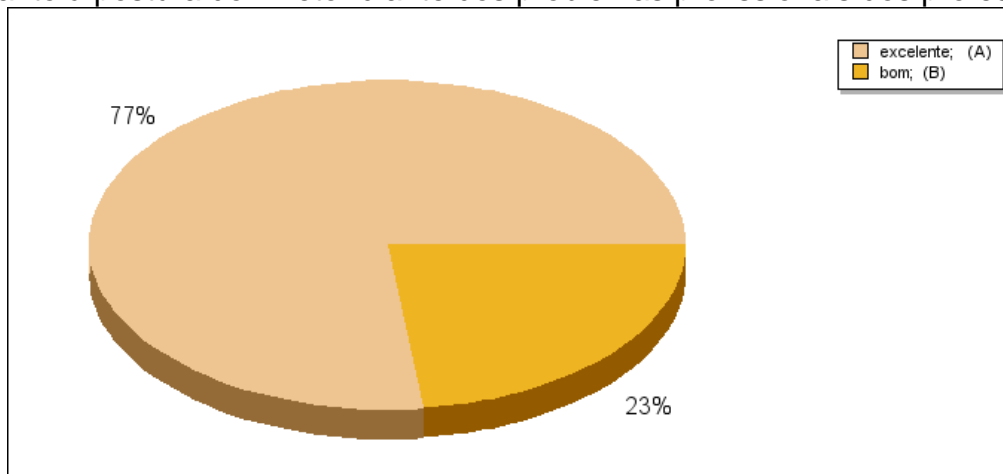
24. Quanto ao apoio institucional para participação dos professores em programas de qualificação e titulação:



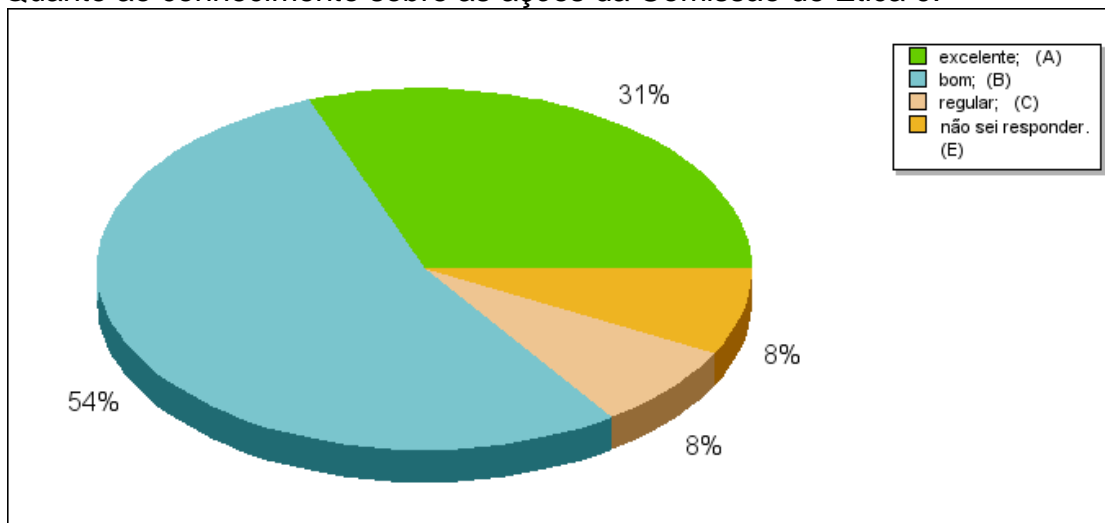
25. Quanto à postura da Presidente da ABCDE diante dos problemas profissionais dos professores:



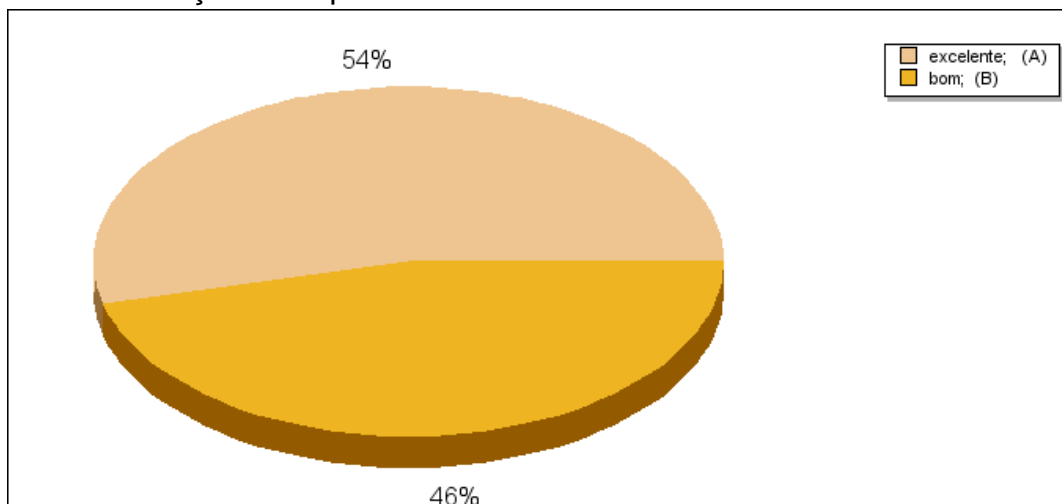
26. Quanto à postura do Diretor diante dos problemas profissionais dos professores:



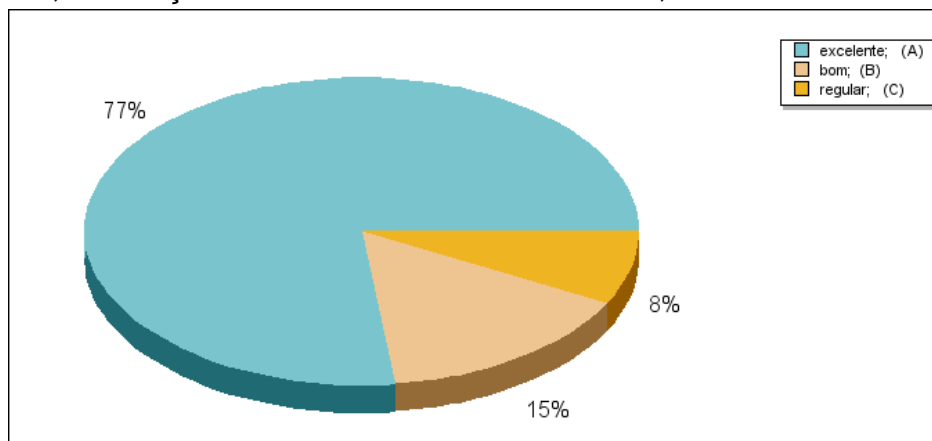
27. Quanto ao conhecimento sobre as ações da Comissão de Ética é:



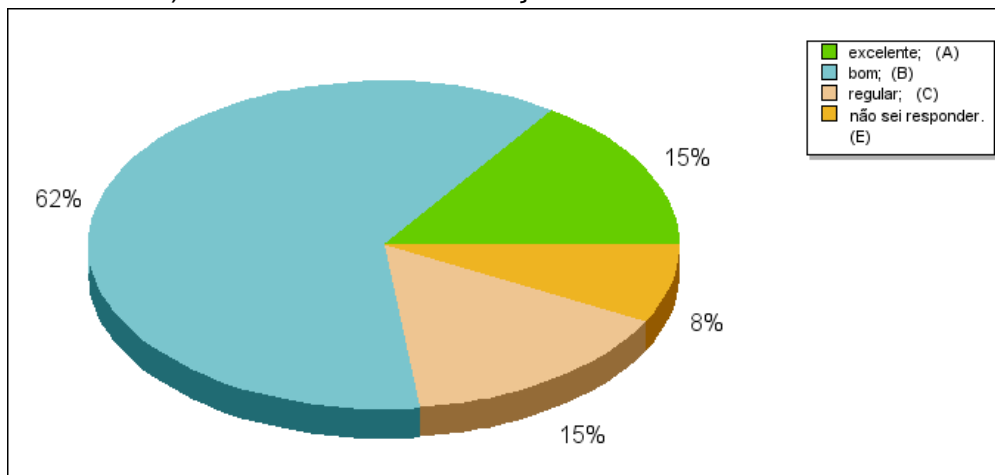
28. Quanto as relações interpessoais no ambiente de trabalho são:



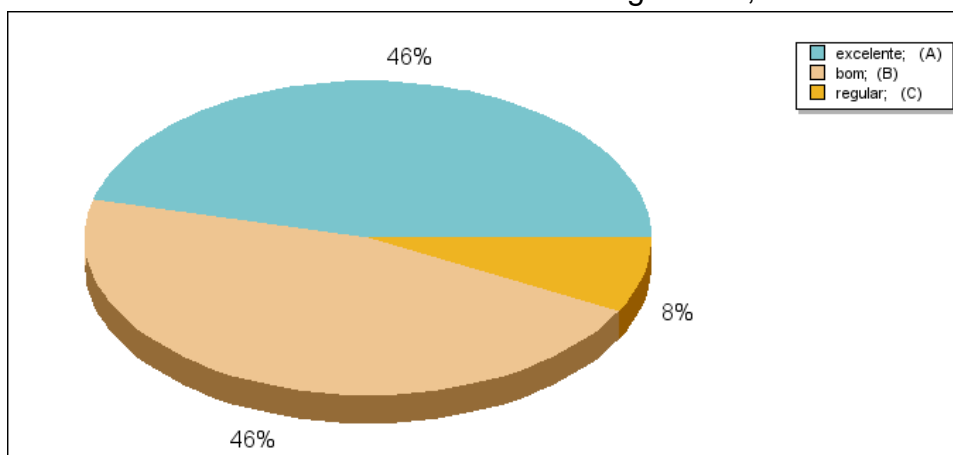
29. Quanto aos serviços prestados pelos funcionários da secretaria do CESVASF (atendimento, solicitação e recebimento de documentos, consultas e outros):



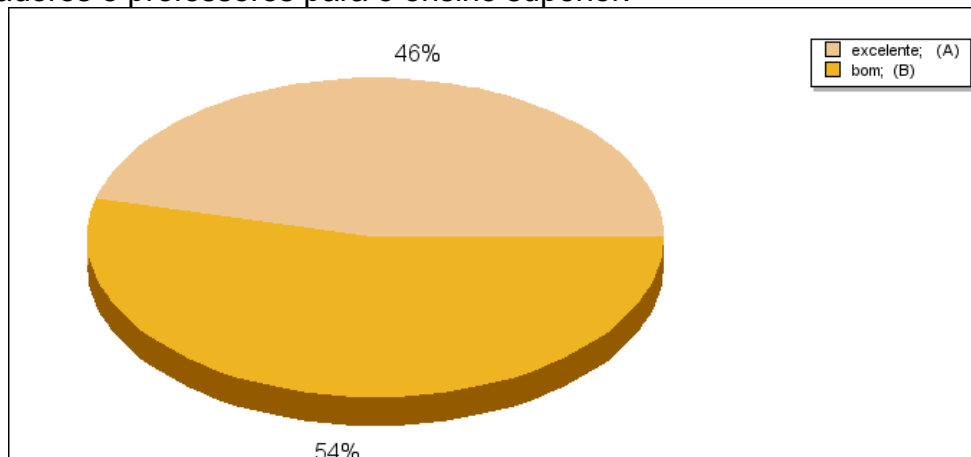
30. O incentivo à participação em eventos (palestras, seminários, congressos, viagens de estudos) dentro e fora da instituição é:



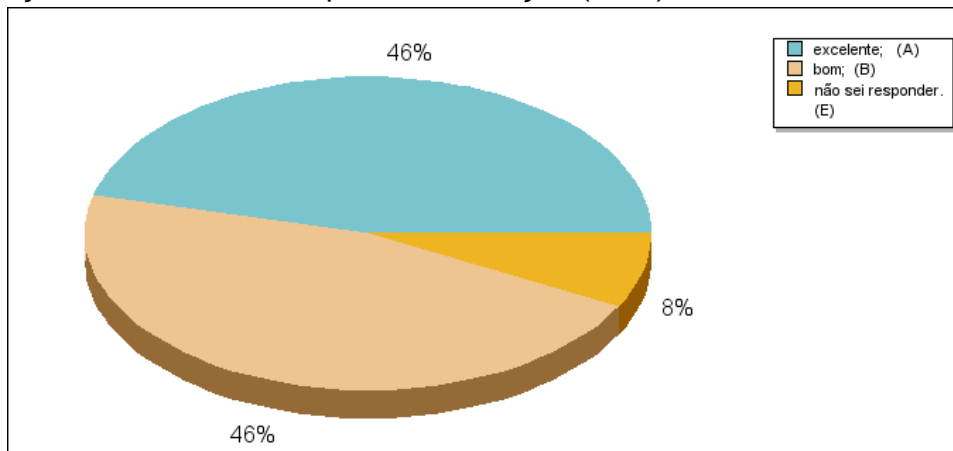
31. Os serviços dos Núcleos de Extensão e Apoio ao Estudante-NEAC, Núcleo de Apoio ao Estudante- NAE e Núcleo de Prática e Estágio-NPE, são:



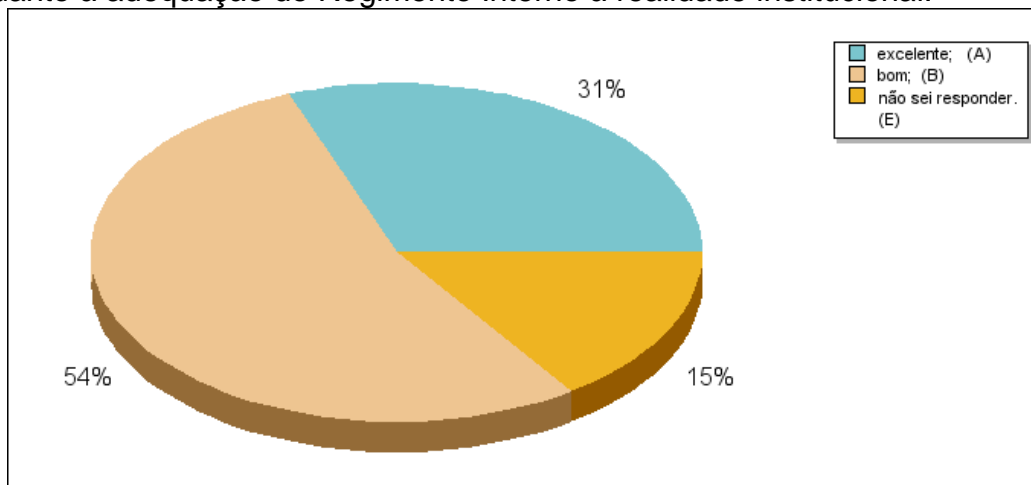
32. Quanto à contribuição da pós-graduação (lato sensu) para formar, na região, pesquisadores e professores para o ensino superior:



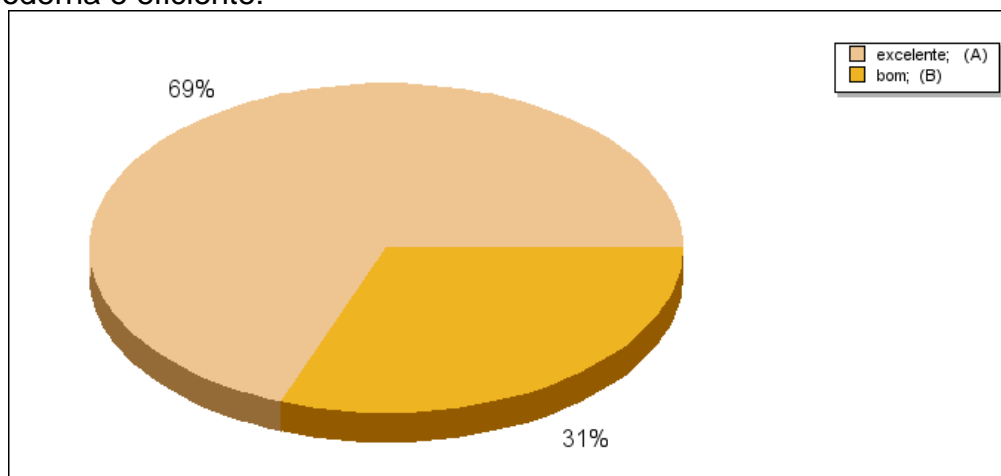
33. A atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA), é:



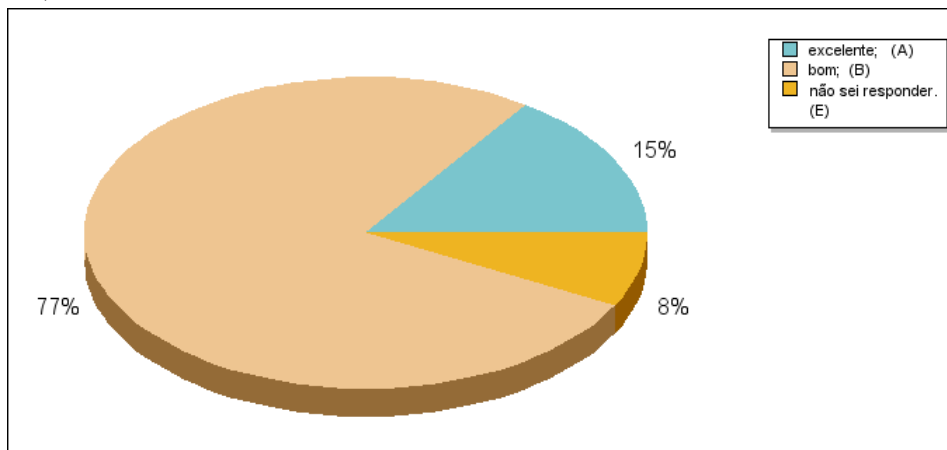
34. Quanto à adequação do Regimento Interno à realidade institucional:



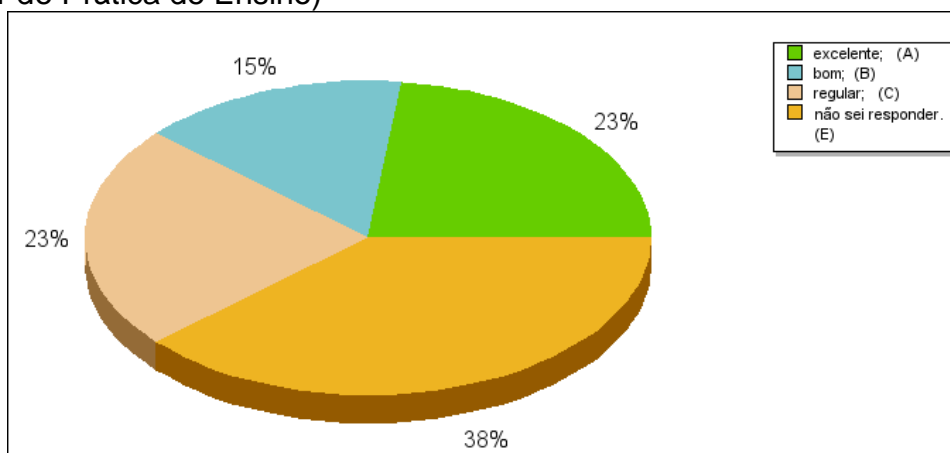
35. Quanto ao compromisso da Presidência com a construção de uma instituição mais moderna e eficiente:



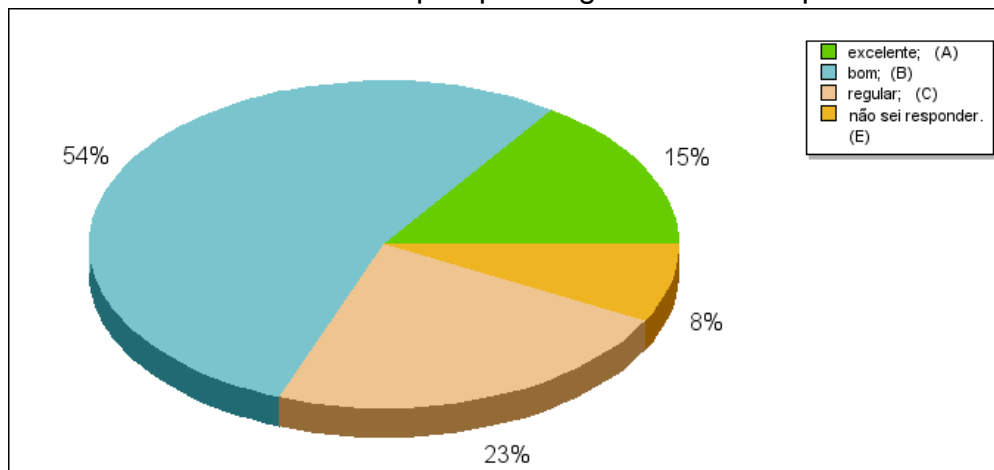
36. A implementação das deliberações e políticas do Conselho Deliberativo e Fiscal – CONDEFI, é:



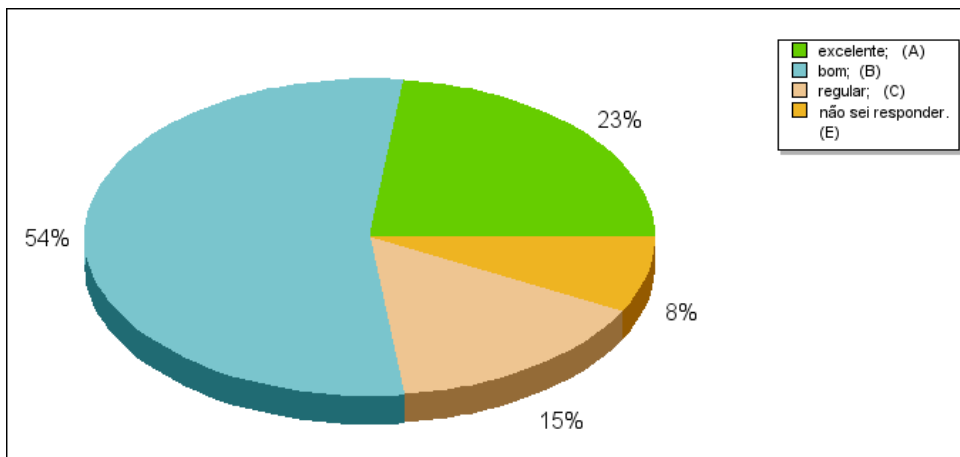
37. Quanto às condições oferecidas pela Instituição (transporte, recurso financeiro, etc.), para os trabalhos de orientação e supervisão do estágio: (responder apenas o professor de Prática de Ensino)



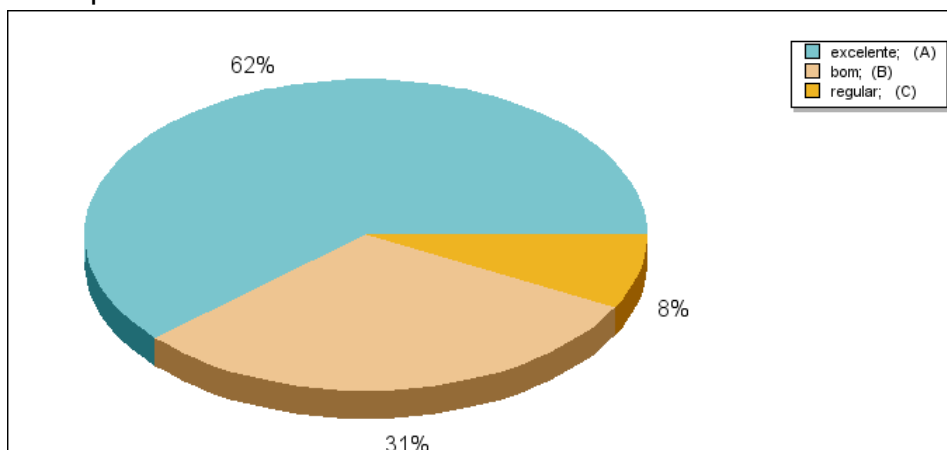
38. Quanto aos meios de consulta e pesquisa digital oferecidos pela biblioteca:



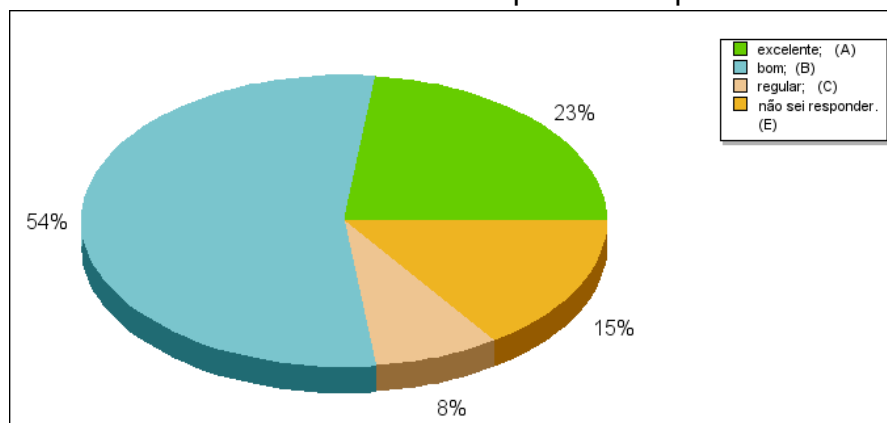
39. Quanto a disponibilização de material digital (livros, artigos, revistas, etc.) pela biblioteca:



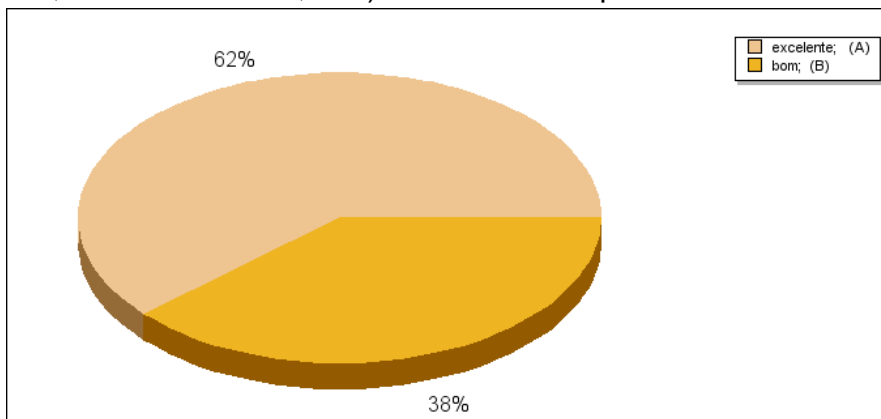
40. A qualidade do Ambiente virtual de Aprendizagem-AVA (Plataforma Moodle), disponibilizada pelo CESVASF é:



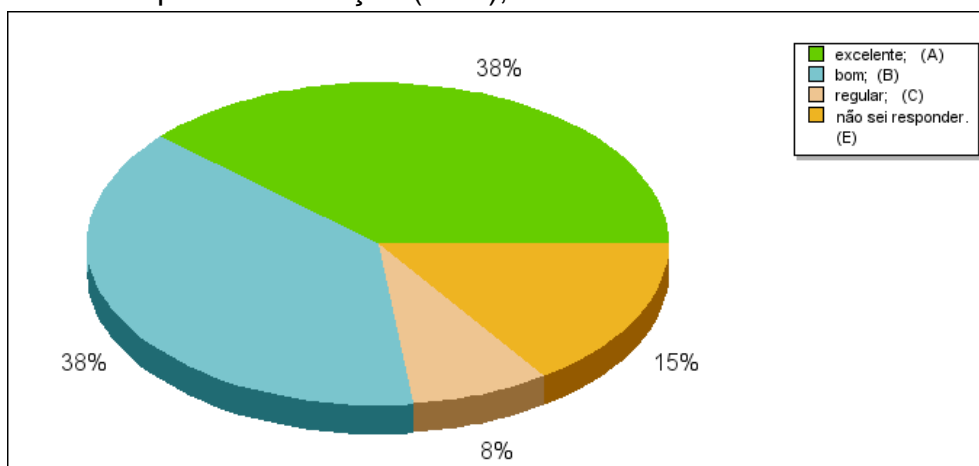
41. O apoio e o treinamento oferecidos pelo Cesvasf para o aprendizado das plataformas de informática utilizadas durante o período da pandemia é:



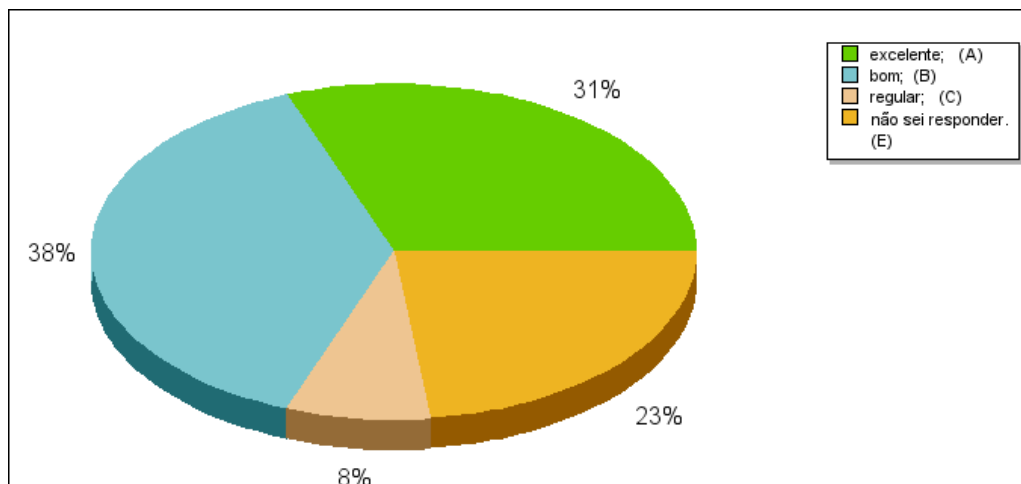
42. O respeito aos procedimentos de segurança sanitária (Álcool Gel, distanciamento, uso de máscara, etc.) nas atividades presenciais é:

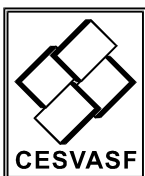


43. Quanto a divulgação dos resultados da última avaliação institucional realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), é:



44. Quanto as informações obtidas com os relatórios da CPA utilizados pela Gestão para melhorias são:

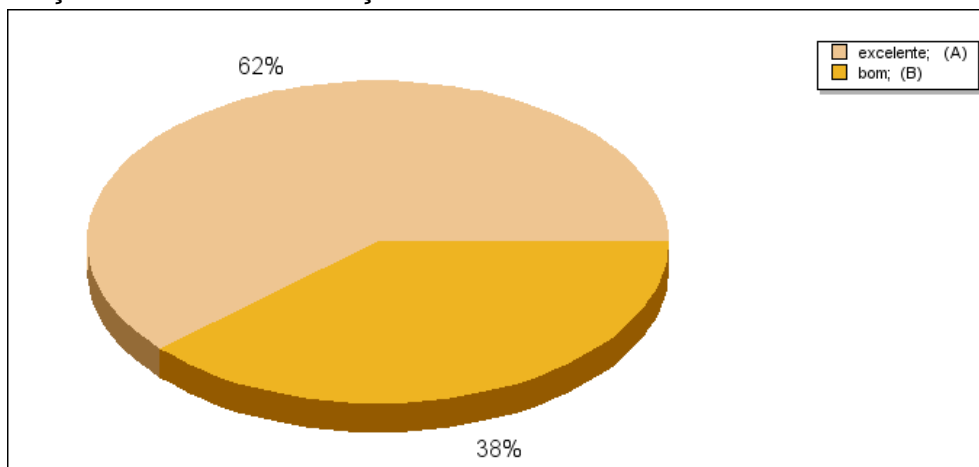




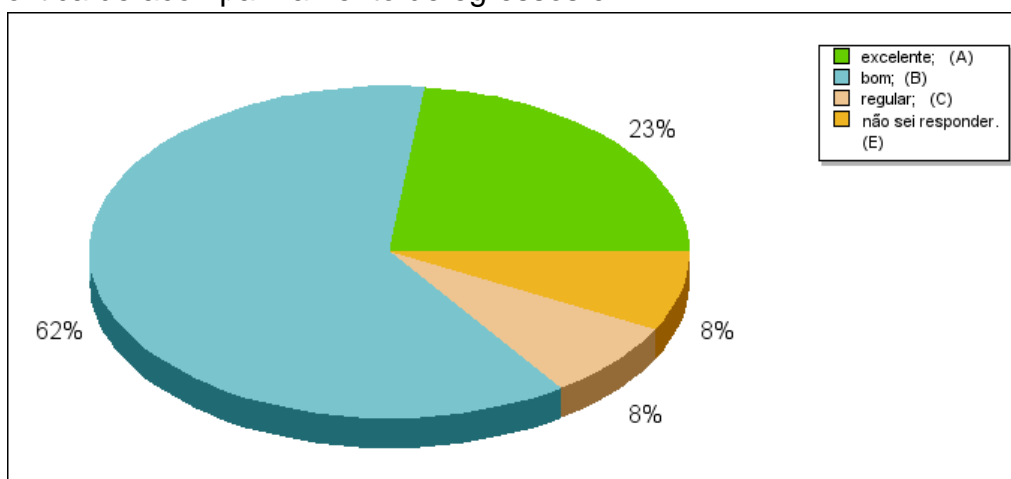
Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

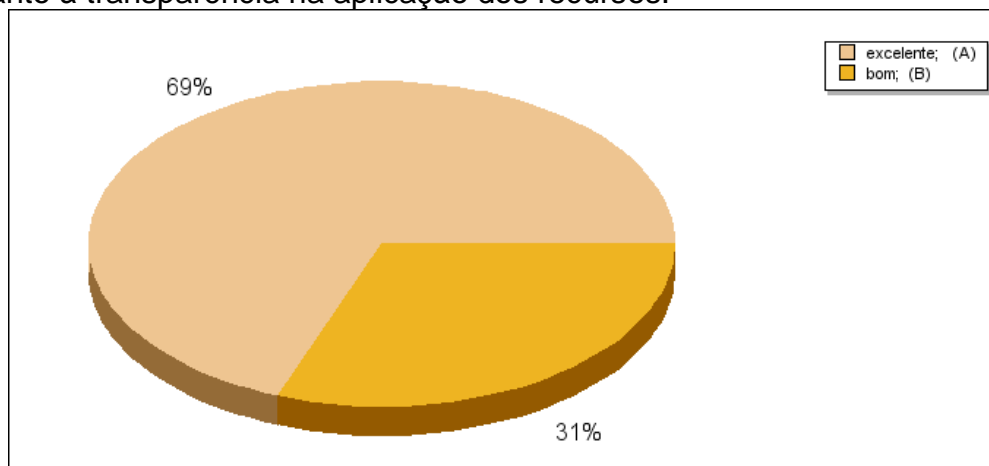
45. A interação entre a Coordenação de curso e os estudantes é:

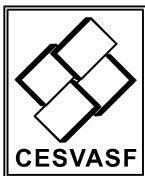


46. A política de acompanhamento de egressos é:



47. Quanto à transparência na aplicação dos recursos:

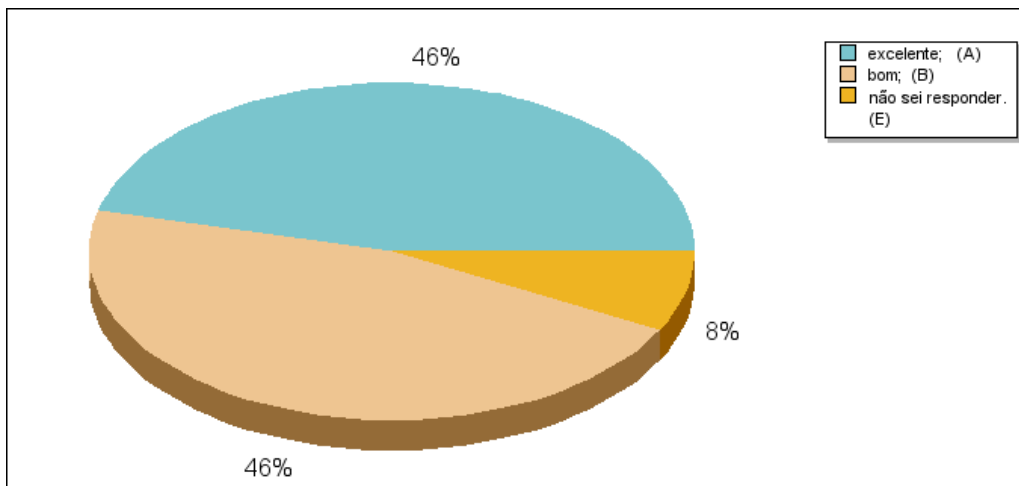




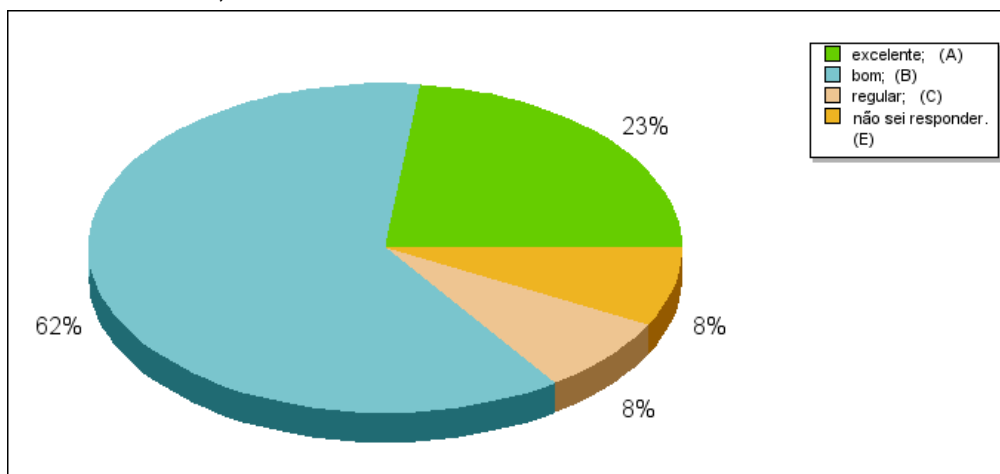
Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

48. Quanto a alocação de recursos destinados às demandas específicas dos cursos, é:

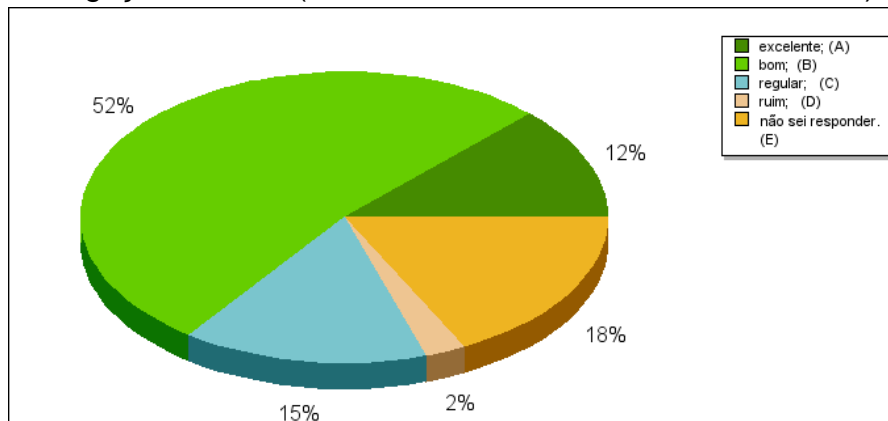


49. Sobre a previsão e a aplicação de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão, é:

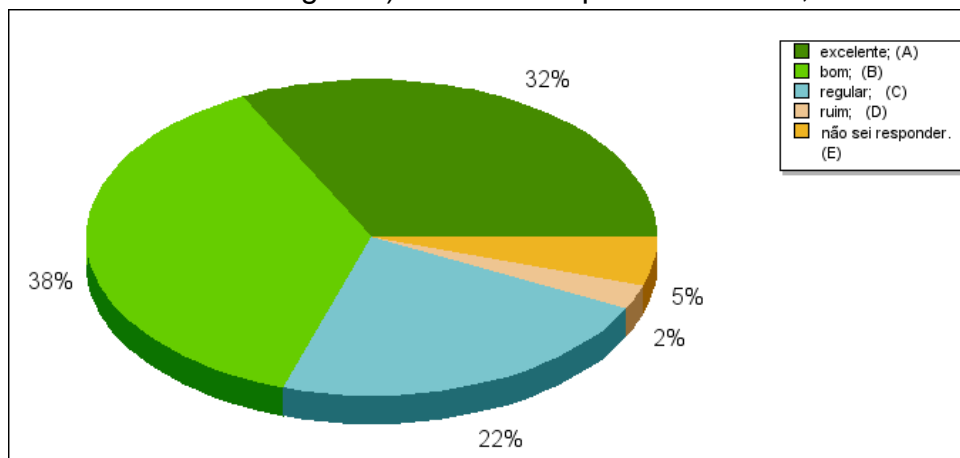


QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO - CORPO DISCENTE

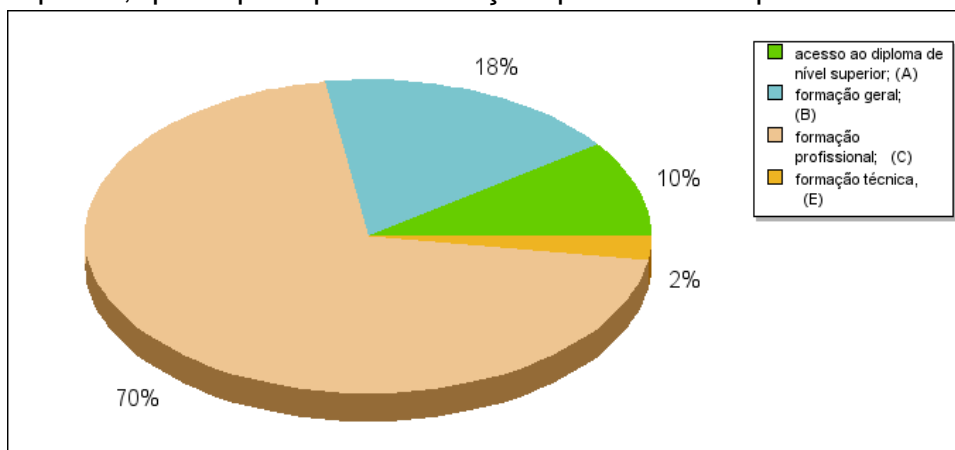
1. Quanto a divulgação, do PDI (Plano de Desenvolvimento Institucional), é:



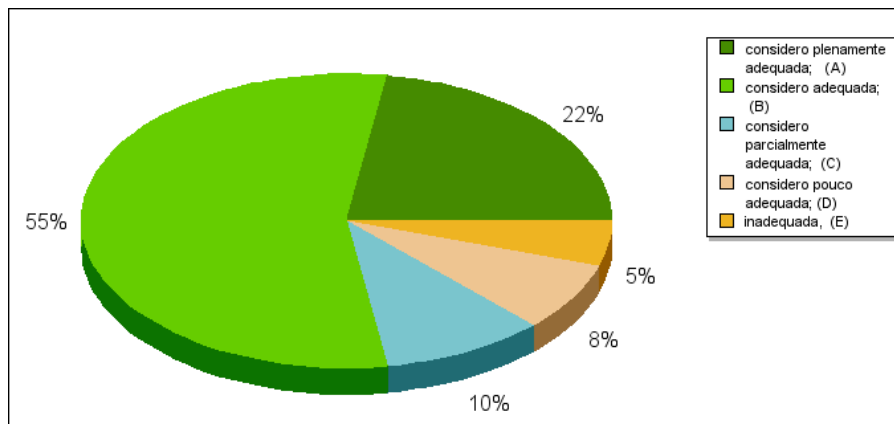
2. O cumprimento da missão (Proporcionar educação profissional, atuando em ensino, pesquisa e extensão, comprometidos com a formação cidadã, a inclusão social e o desenvolvimento regional) institucional pelo CESVASF, é:



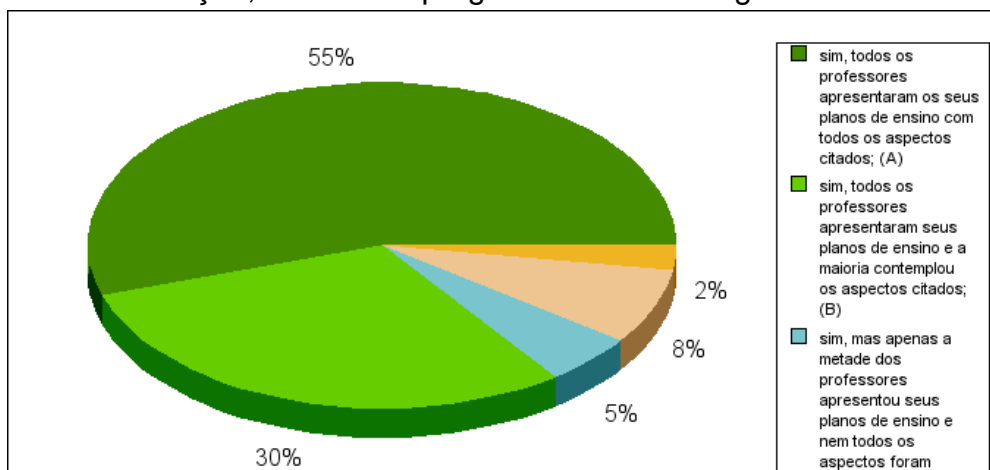
3. Na sua opinião, qual a principal contribuição que seu curso pode oferecer?



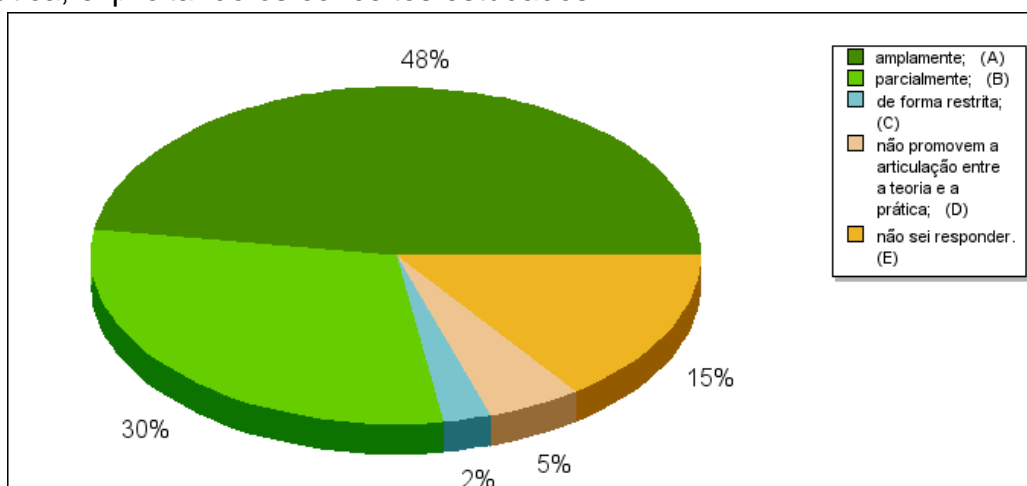
4. Como você avalia a sequência das disciplinas constantes na matriz curricular do seu curso?



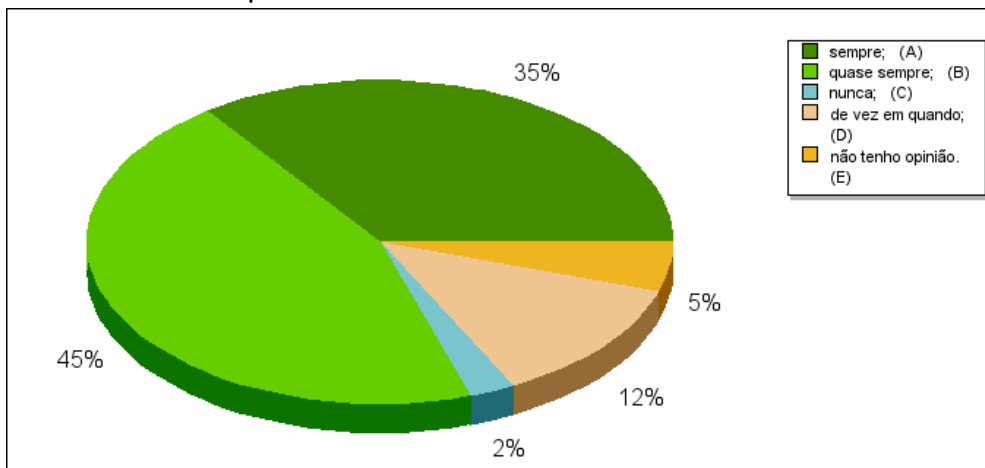
5. Os planos de ensino, apresentados pelos professores continuam procedimentos de ensino e de avaliação, conteúdos programáticos e bibliografia atualizada?



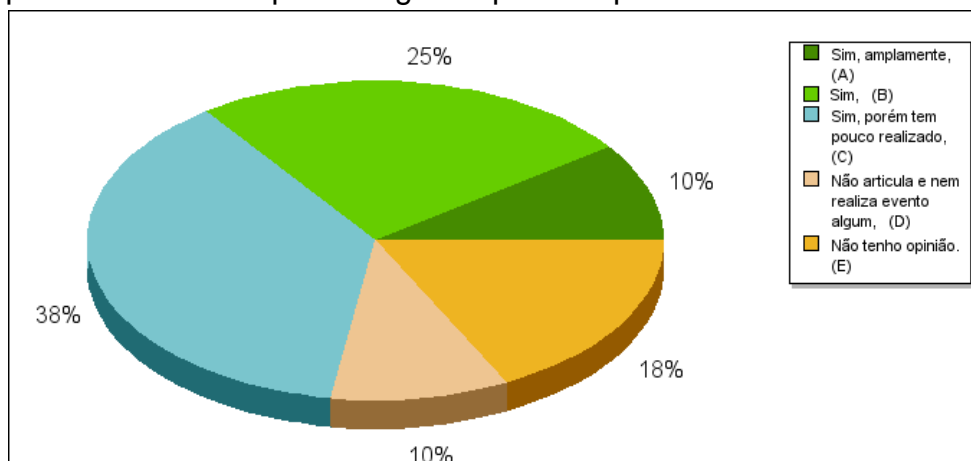
6. Em que medida as disciplinas de Prática de Ensino e Estágio relacionam a teoria e a prática, explicitando os conceitos estudados?



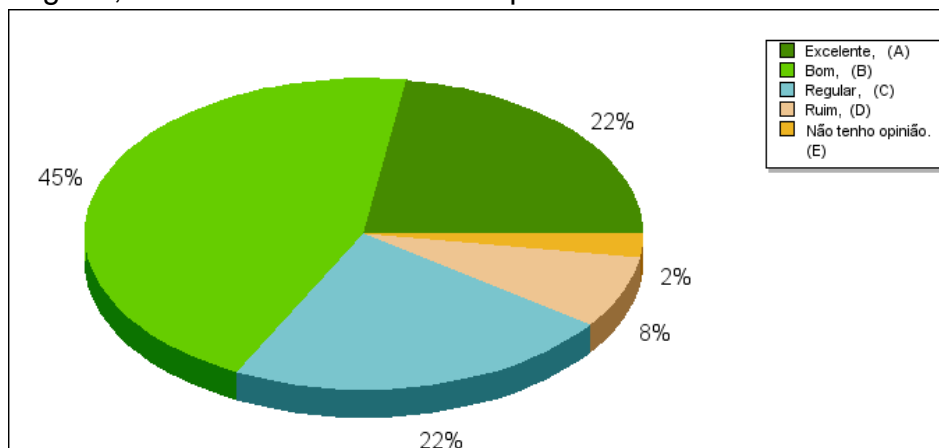
7. De modo geral, os professores apresentam proposta de trabalho para o desenvolvimento da disciplina?



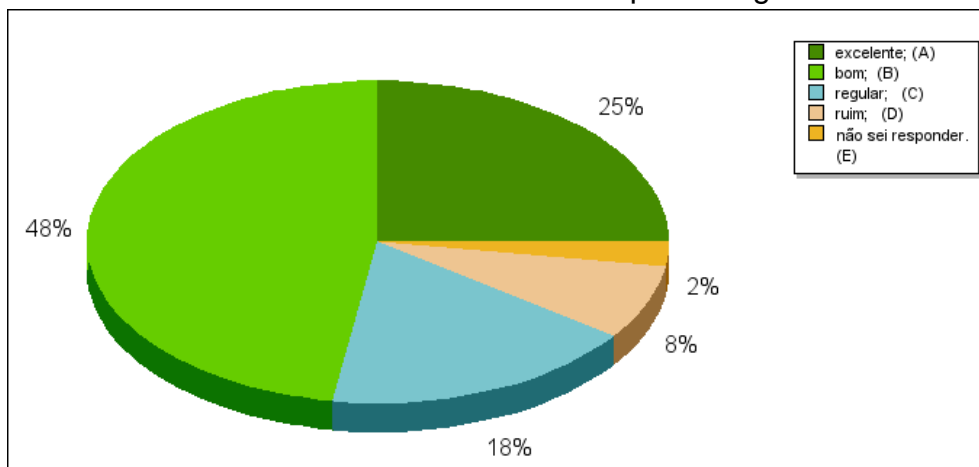
8. O coordenador do seu curso tem articulado, junto ao NEAC (Núcleo de Extensão e Apoio à Comunidade) a realização de palestras, seminários, congressos e outros eventos para melhoria da aprendizagem e práticas profissionais?



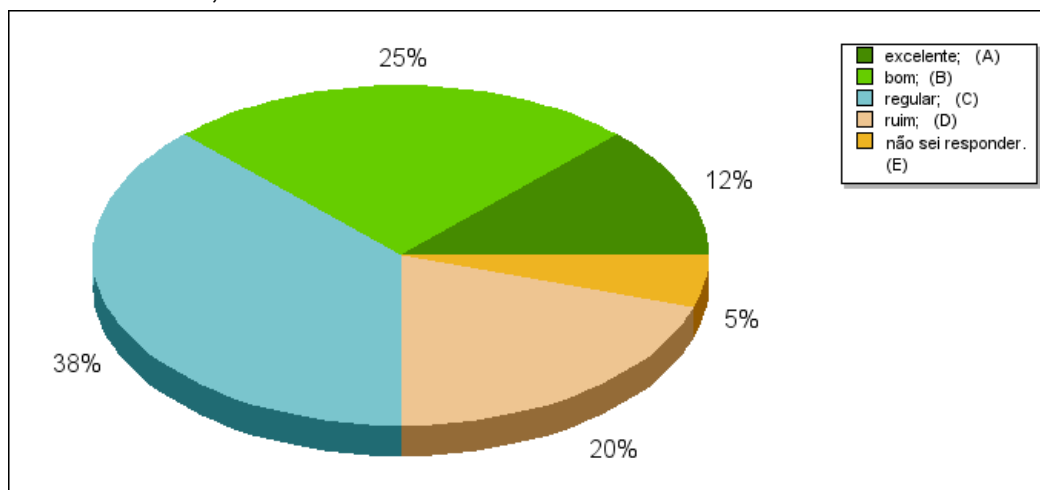
9. De modo geral, como você avalia o desempenho do coordenador do seu curso?



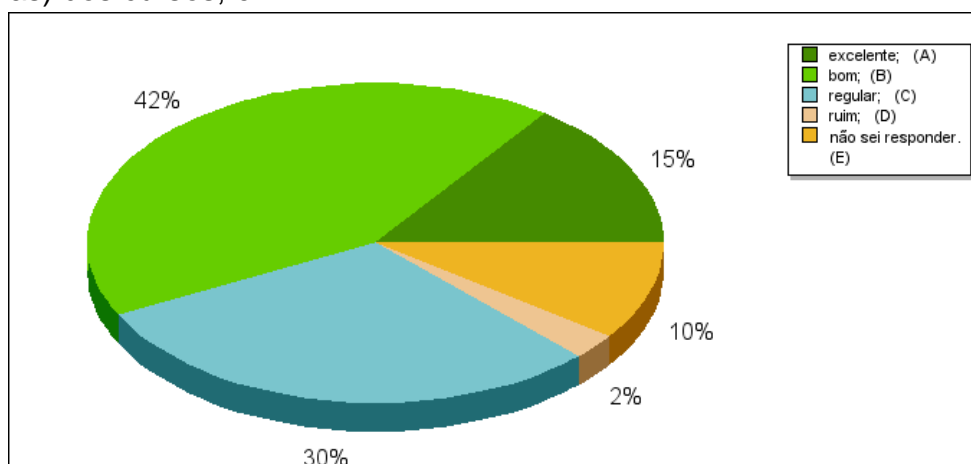
10. O acesso aos recursos do Ambiente Virtual de Aprendizagem-AVA é:

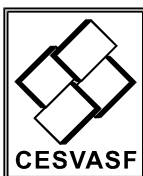


11. A divulgação, o incentivo e o apoio para a participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão, é:



12. A integração, e a interdisciplinaridade trabalhadas nos componentes curriculares (disciplinas) dos cursos, é:

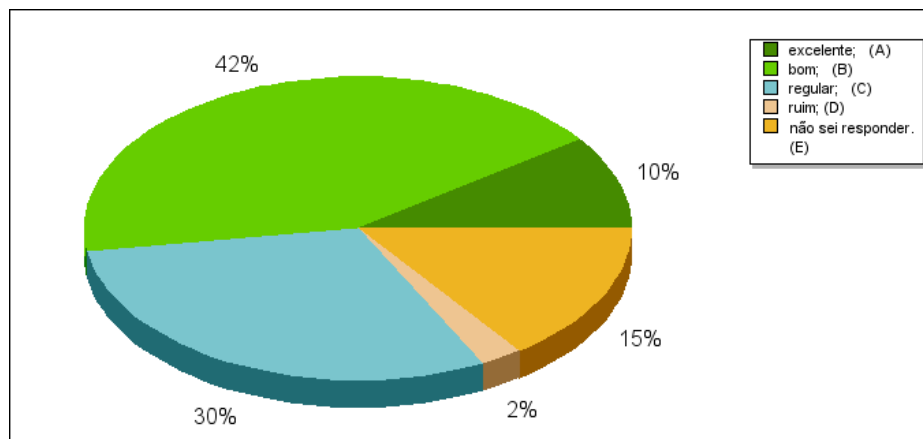




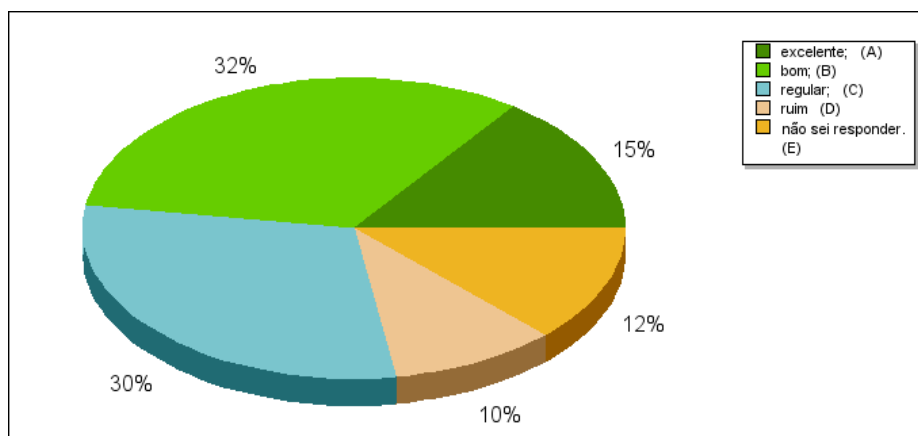
Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

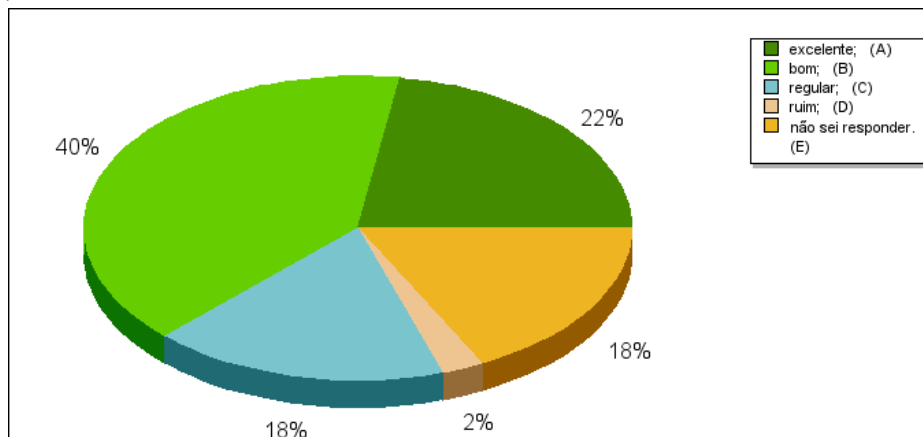
13. Quanto às ações da IES na promoção da cidadania e na inclusão de grupos socialmente discriminados, meio ambiente, produção artística local você avalia como:



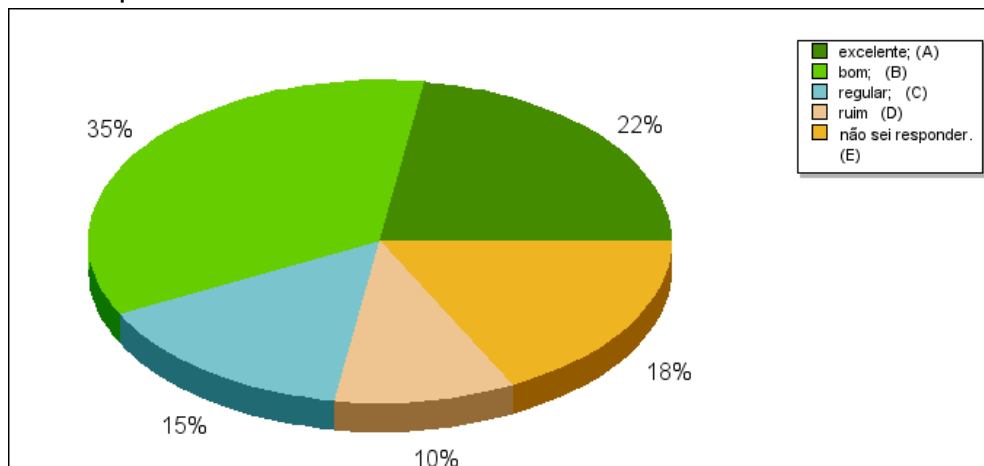
14. Quanto as ações promovidas para o desenvolvimento sustentável no CESVASF são:



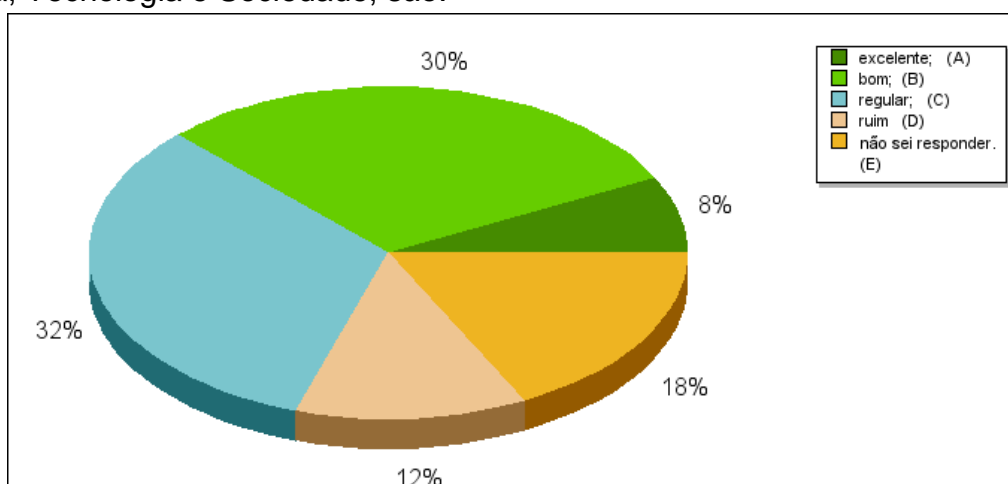
15. Quanto ao respeito pelas diferenças de gênero, étnicas, religiosas e políticas da comunidade acadêmica (por meio de: palestras, cursos, apresentações, atividades do NEAC), é:



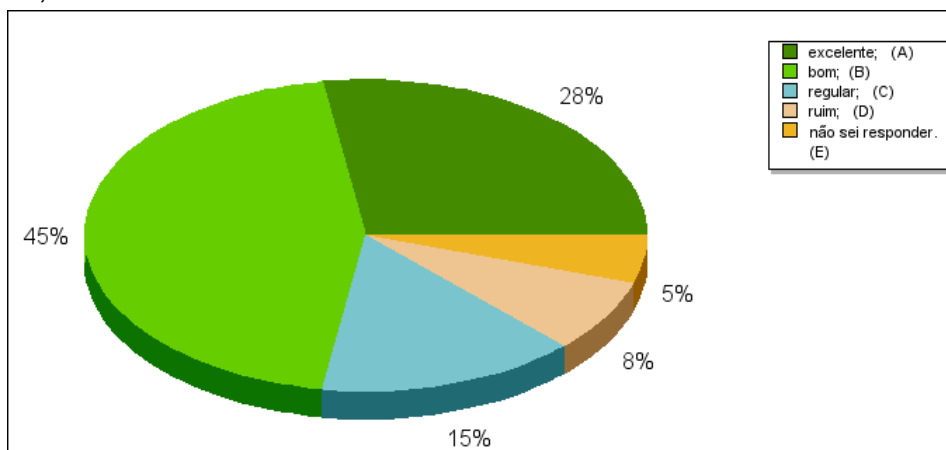
16. Quanto as ações de inclusão para pessoas com deficiências e/ou necessidades educacionais específicas são:



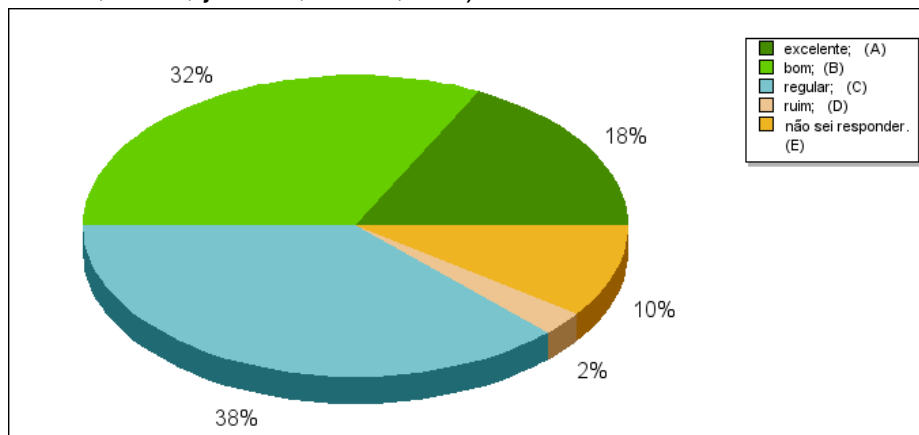
17. Quanto as atividades desenvolvidas (feiras, eventos e mostras) que integram Ciência, Tecnologia e Sociedade, são:



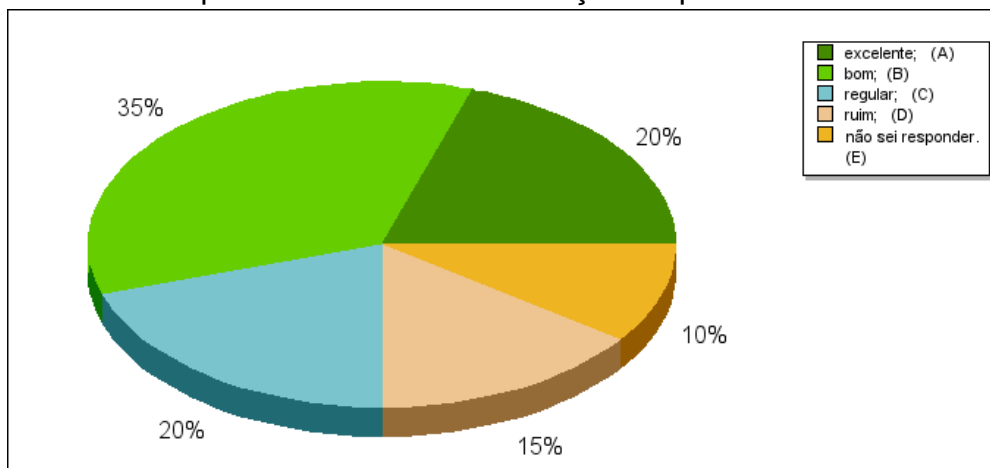
18. A apresentação dos conteúdos, (de forma clara, organizada e atualizada) no site institucional, é:



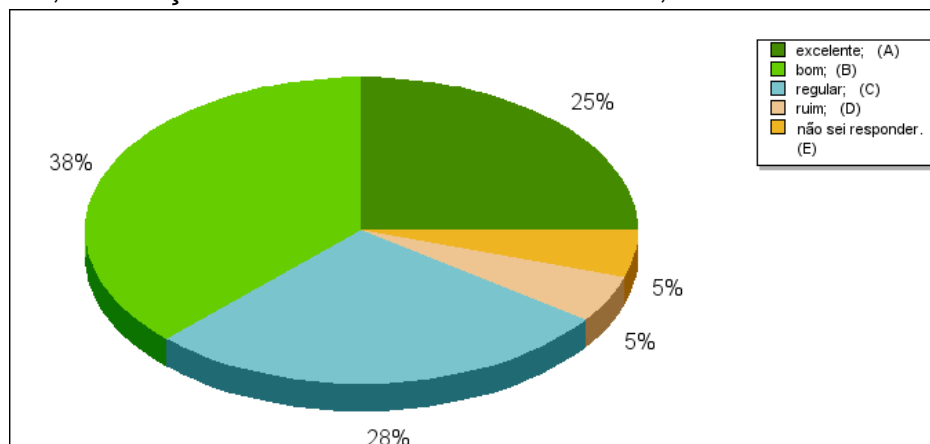
19. Quanto aos meios utilizados pela IES para comunicação com a comunidade regional (internet, rádio, jornais, mural, etc.):



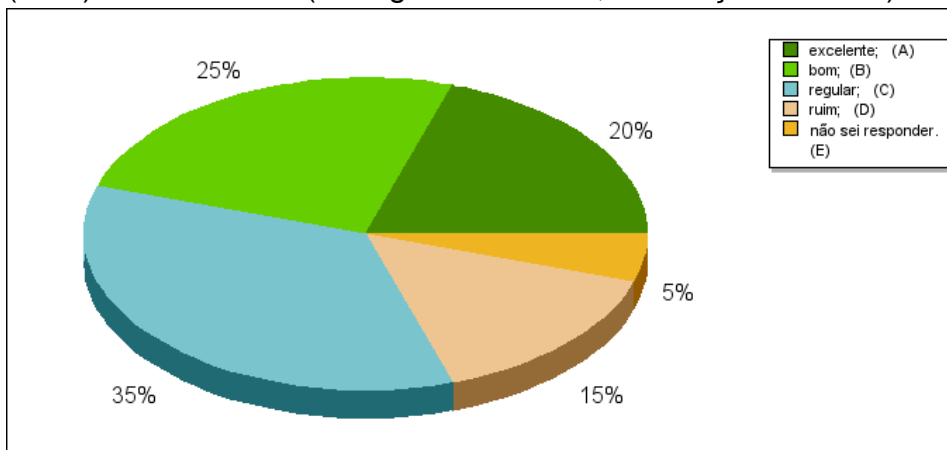
20. Quanto ao desempenho do diretor na resolução de problemas dos alunos:



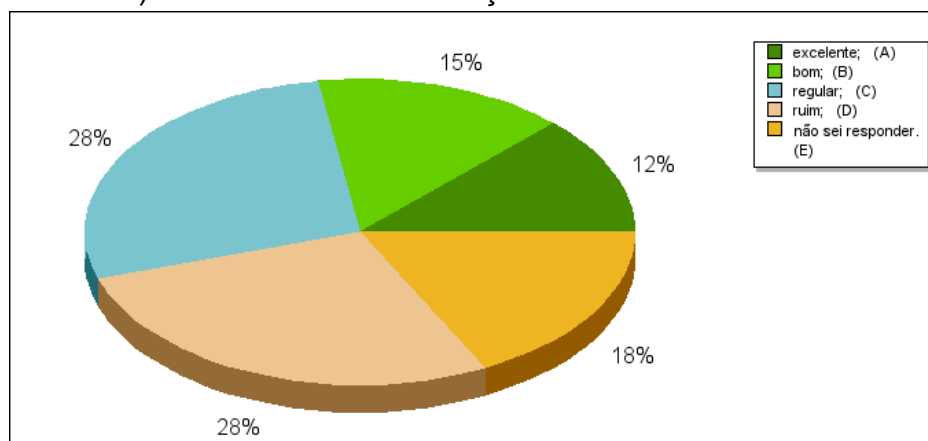
21. Quanto aos serviços prestados pelos funcionários da secretaria do CESVASF (atendimento, solicitação e recebimento de documentos, consultas e outros):



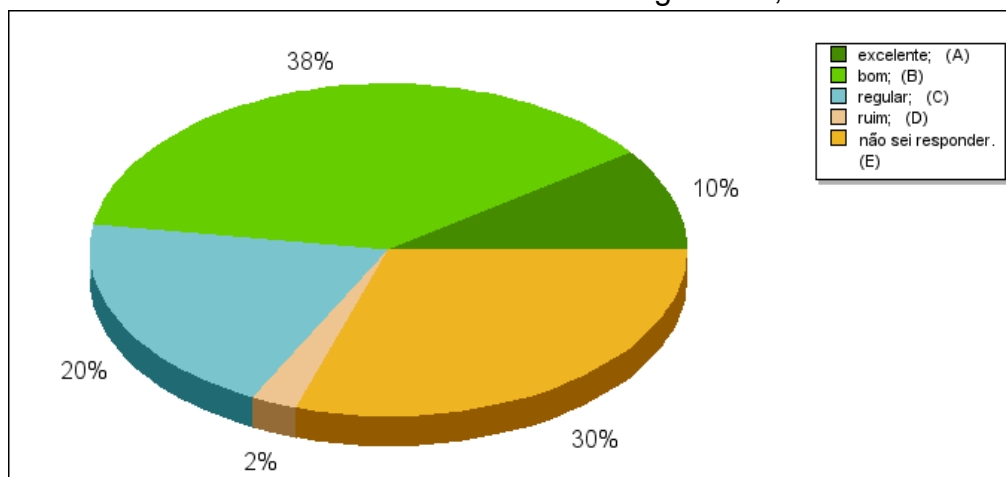
22. Quanto ao atendimento e aos serviços oferecidos pela Central de Atendimento ao Aluno (CAA) do CESVASF (entrega dos boletos, cobranças e outros):



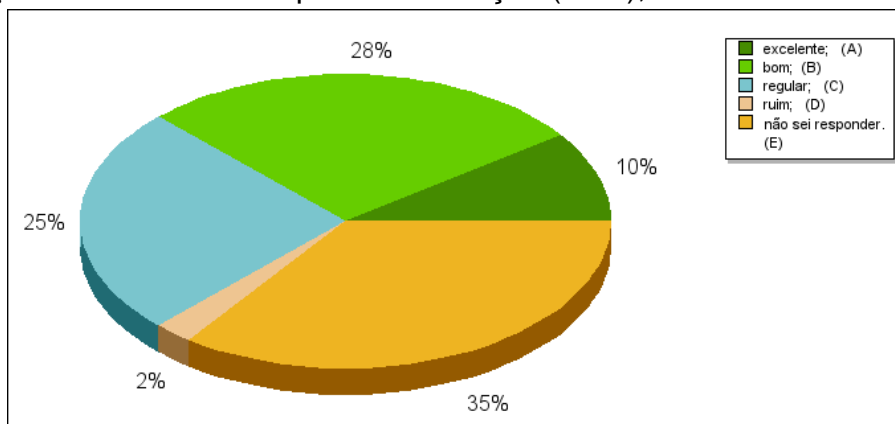
23. O incentivo à participação em eventos (palestras, seminários, congressos, viagens de estudos) dentro e fora da instituição é:



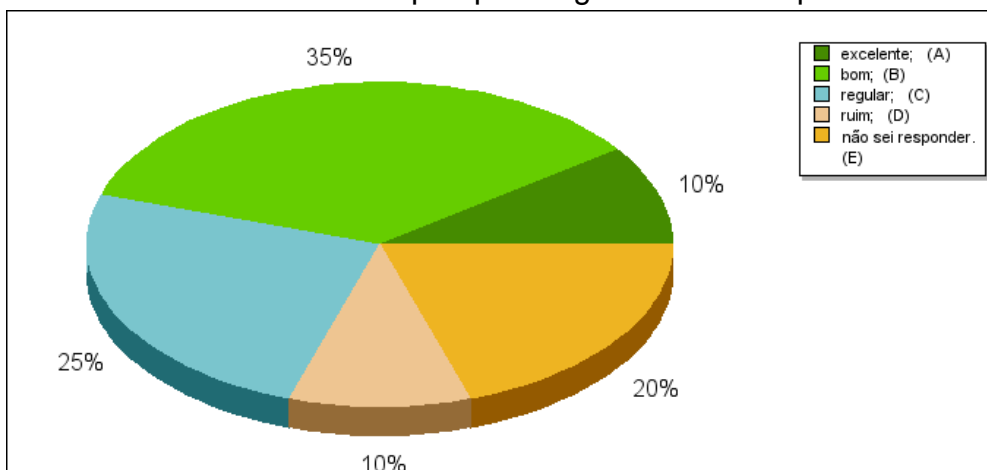
24. Os serviços dos Núcleos de Extensão e Apoio ao Estudante-NEAC, Núcleo de Apoio ao Estudante- NAE e Núcleo de Prática e Estágio-NPE, são:



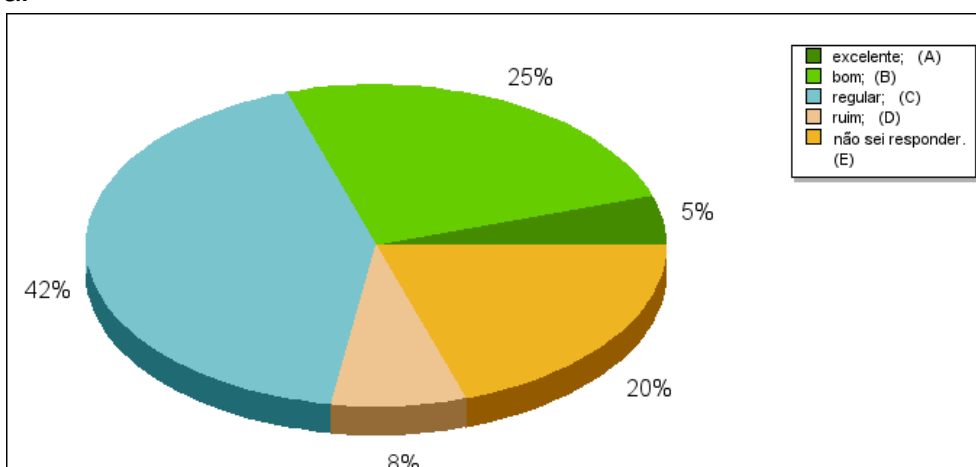
25. A atuação da Comissão Própria de Avaliação (CPA), é:



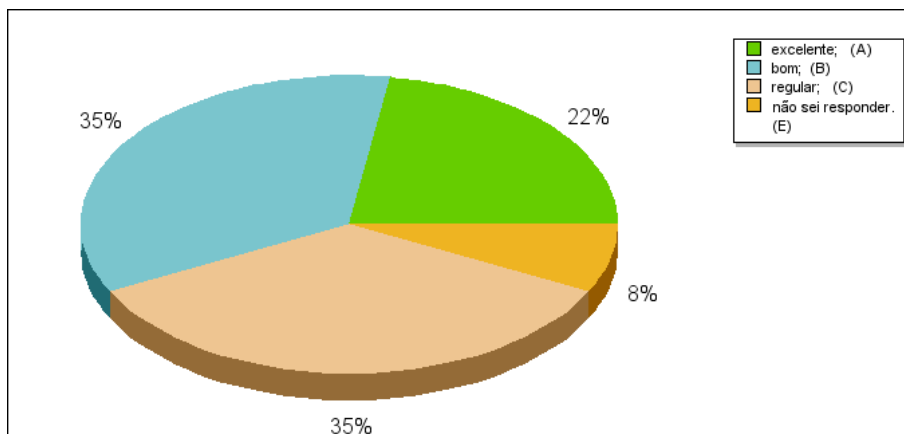
26. Quanto aos meios de consulta e pesquisa digital oferecidos pela biblioteca:



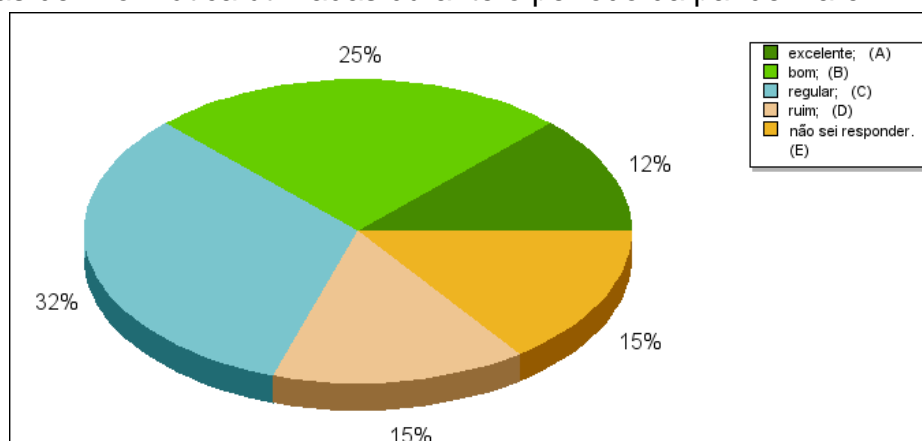
27. Quanto a disponibilização de material digital (livros, artigos, revistas, etc.) pela biblioteca:



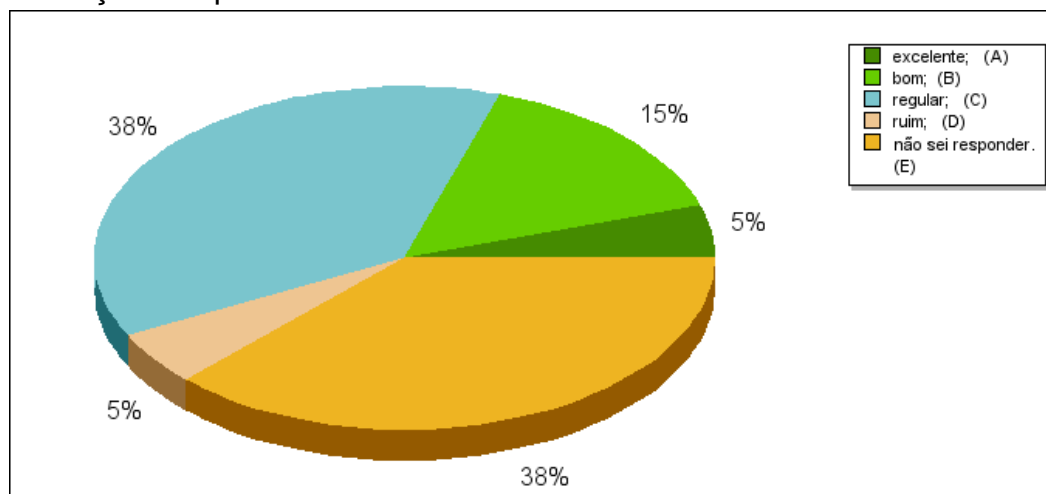
28. A qualidade das plataformas de informática (Zoom Meeting, Google Meet, Classroom, e-mail, etc.) utilizado pelos professores durante o período da pandemia é:



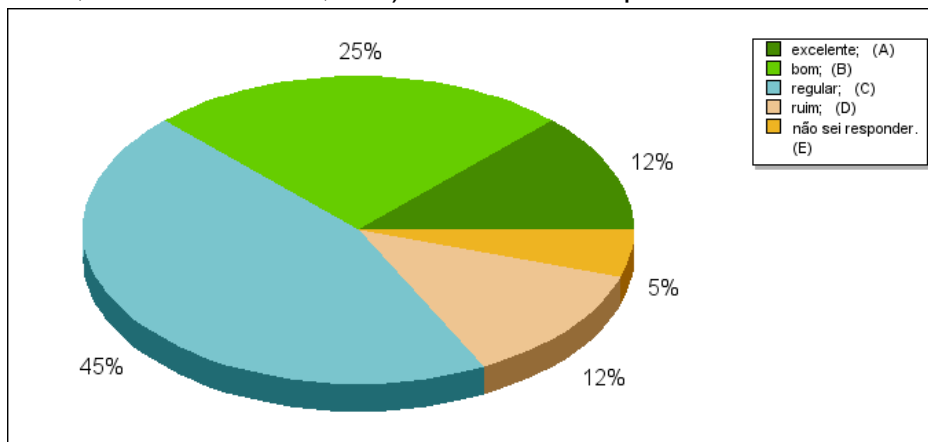
29. O apoio e o treinamento oferecidos pelo Cesvasf para o aprendizado das plataformas de informática utilizadas durante o período da pandemia é:



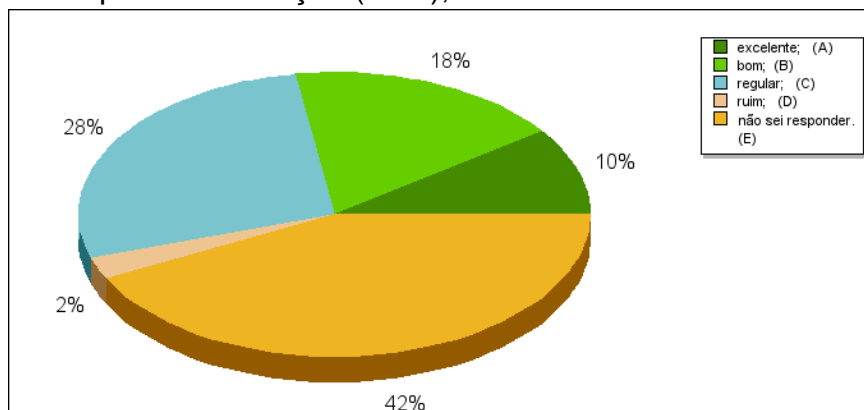
30. Os serviços de apoio aos estudantes sem acesso a recursos de informática são:



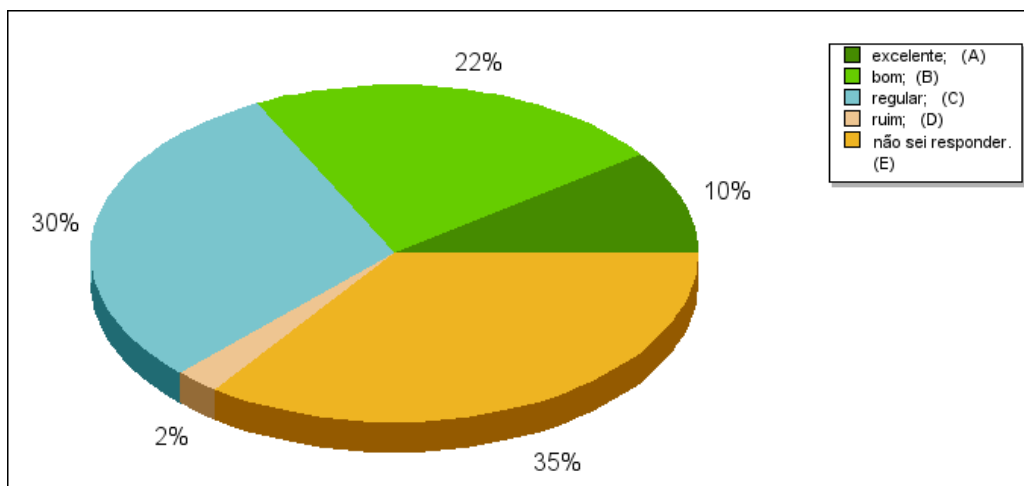
31. O respeito aos procedimentos de segurança sanitária (Álcool Gel, distanciamento, uso de máscara, etc.) nas atividades presenciais é:



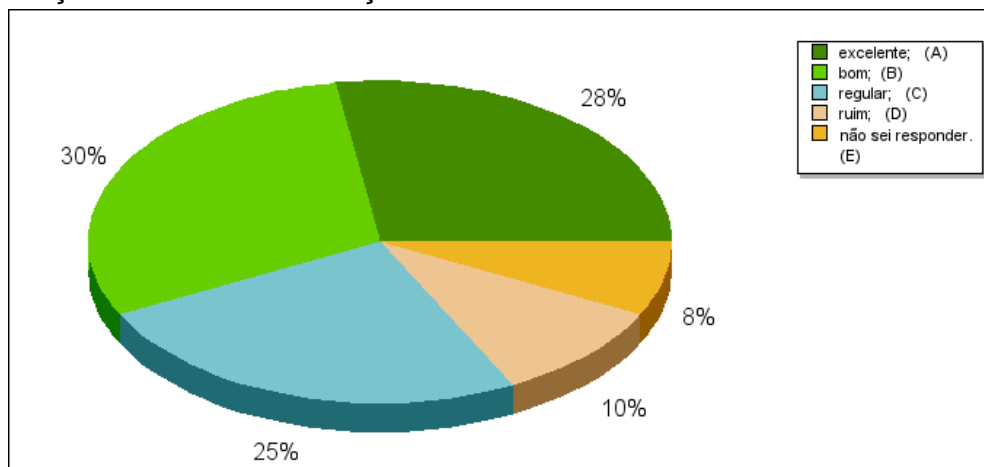
32. Quanto a divulgação dos resultados da última avaliação institucional realizada pela Comissão Própria de Avaliação (CPA), é:



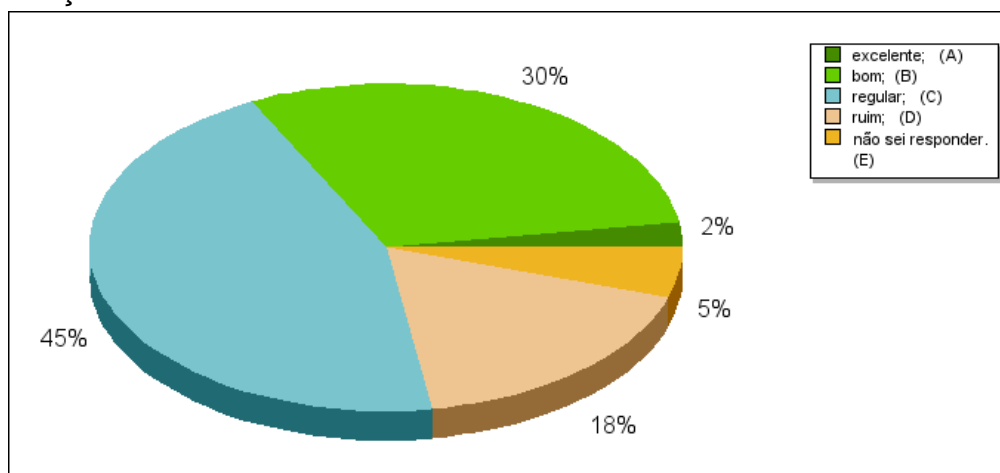
33. Quanto as informações obtidas com os relatórios da CPA utilizados pela Gestão para melhorias são:



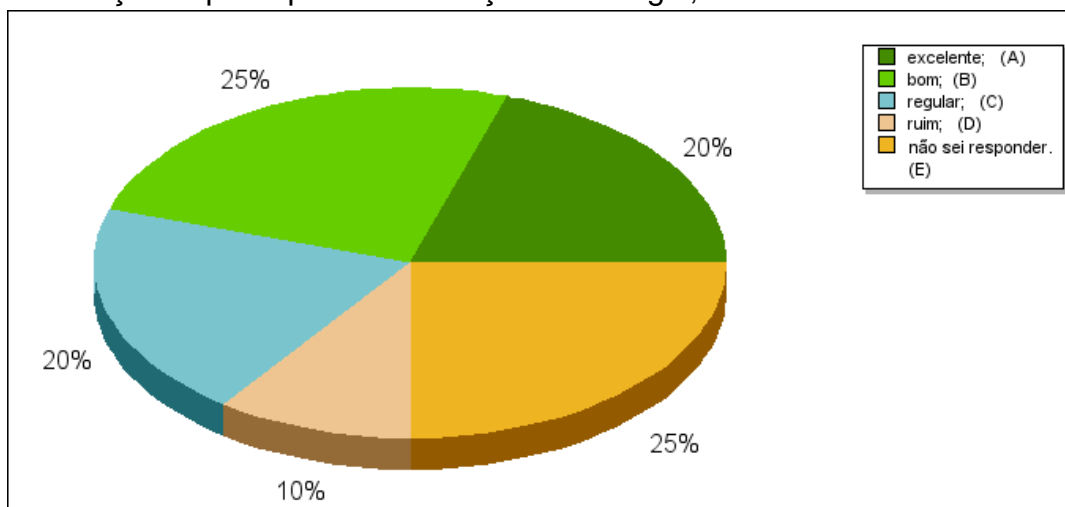
34. A interação entre a Coordenação de curso e os estudantes é:

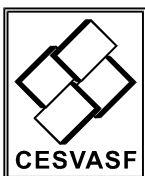


35. A interação entre os estudantes dos diversos cursos é:



36. A orientação/suporte para a realização do estágio, é:

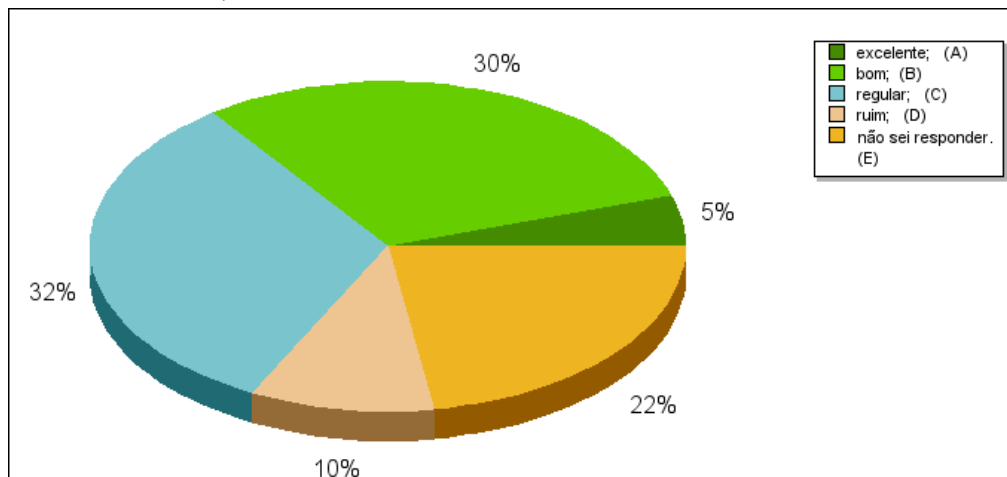


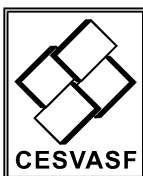


Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

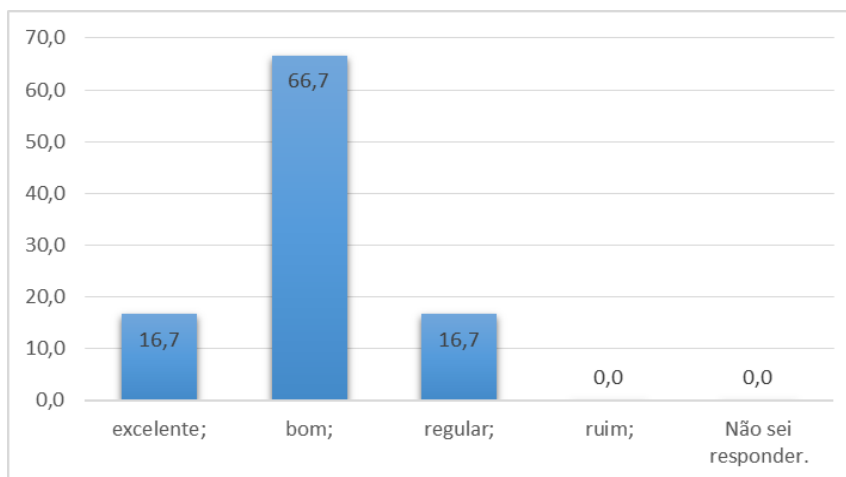
37. Sobre a previsão e a aplicação de recursos direcionados para o ensino, a pesquisa e a extensão, é:



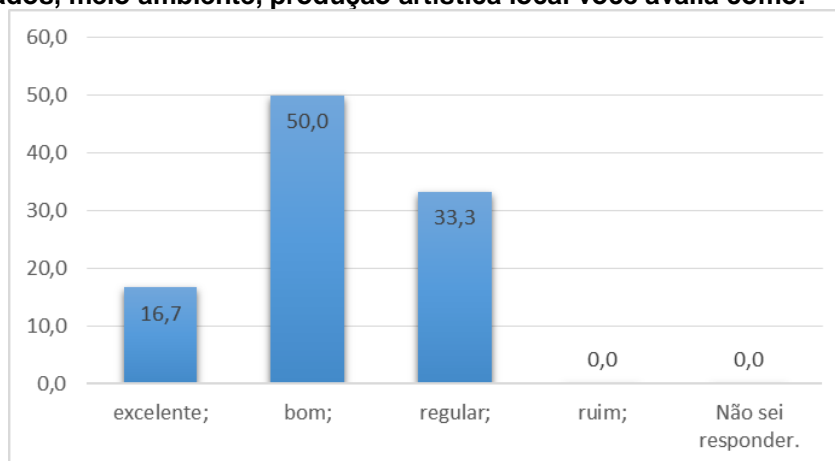


QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO - CORPO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

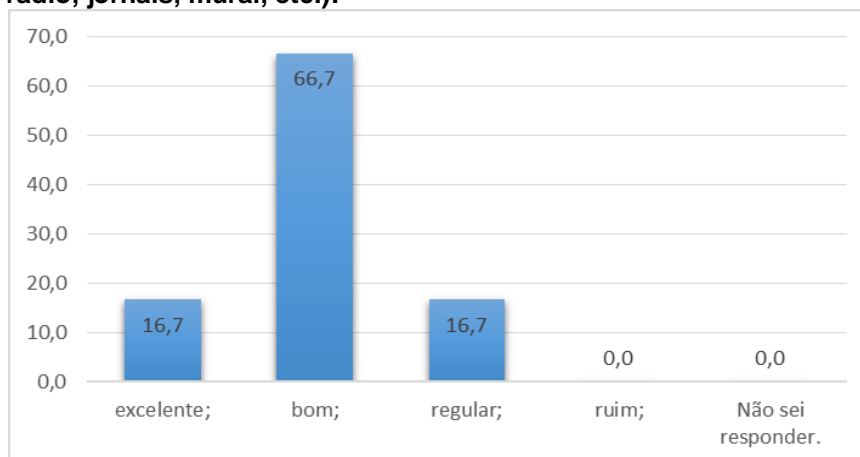
1. Quanto à adequação da missão institucional à realidade regional:

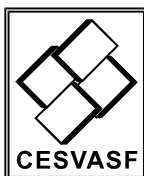


2. Quanto às ações da IES na promoção da cidadania e na inclusão de grupos socialmente discriminados, meio ambiente, produção artística local você avalia como:



3. Quanto aos meios utilizados pela IES para comunicação com a comunidade regional (internet, rádio, jornais, mural, etc.):

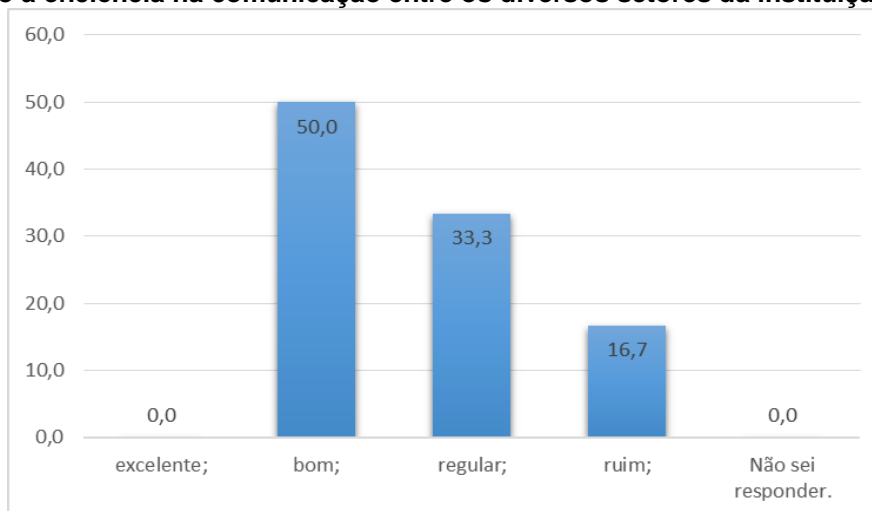




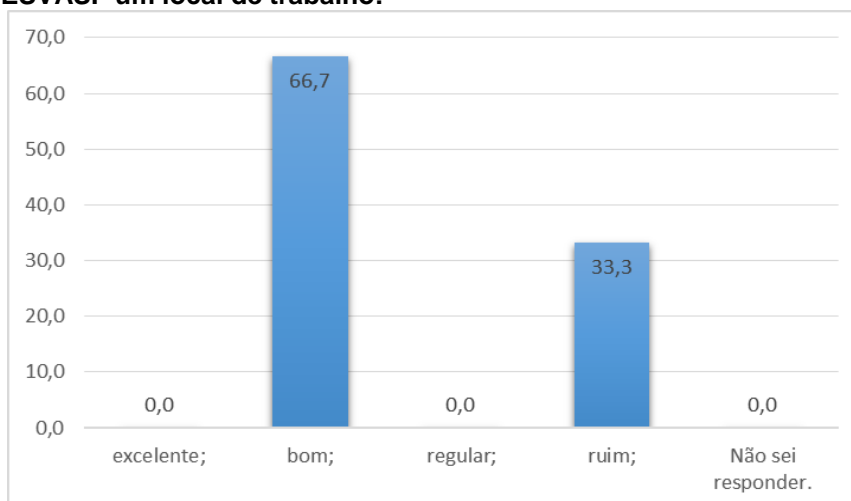
Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

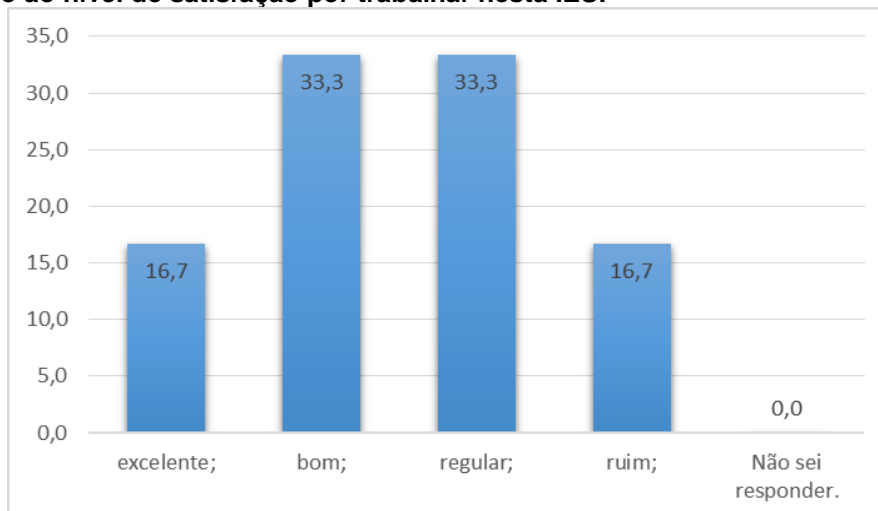
4. Quanto à eficiência na comunicação entre os diversos setores da instituição:

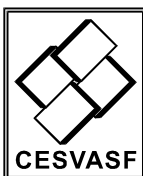


5. Quanto à liberdade de expressar opiniões sem medo de represálias, você considera a ABCDE/CESVASF um local de trabalho:



6. Quanto ao nível de satisfação por trabalhar nesta IES:

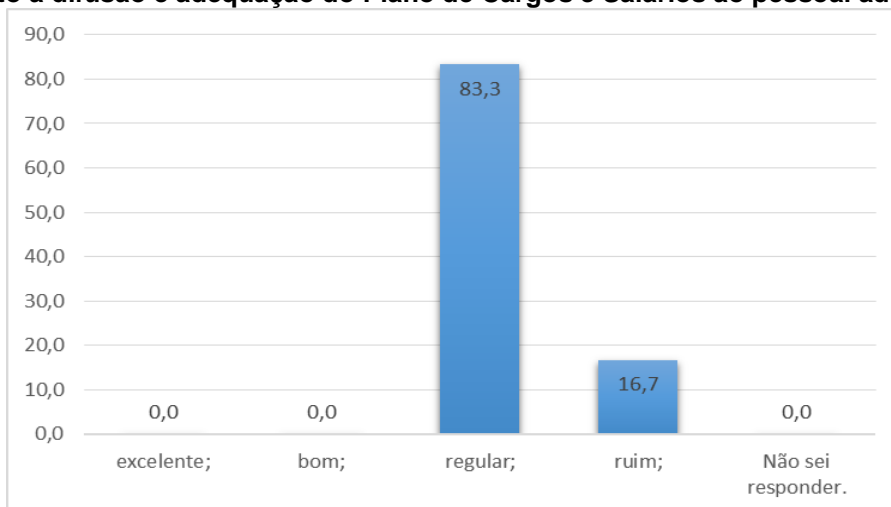




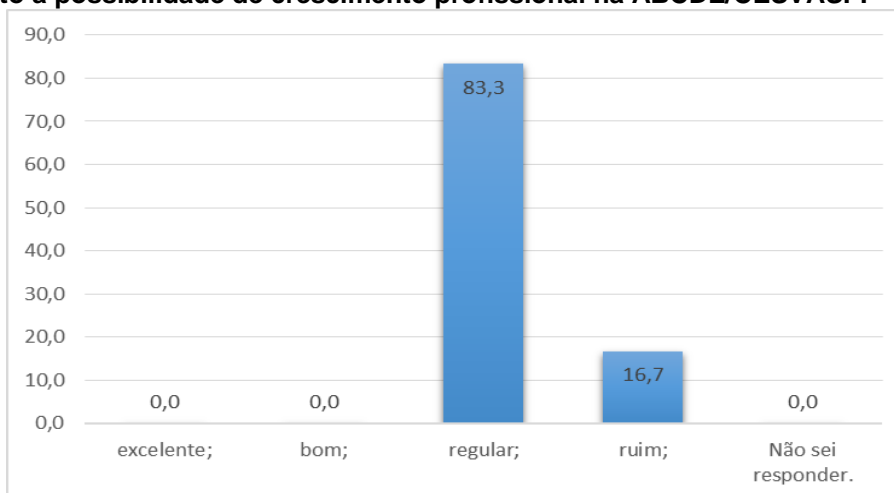
Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

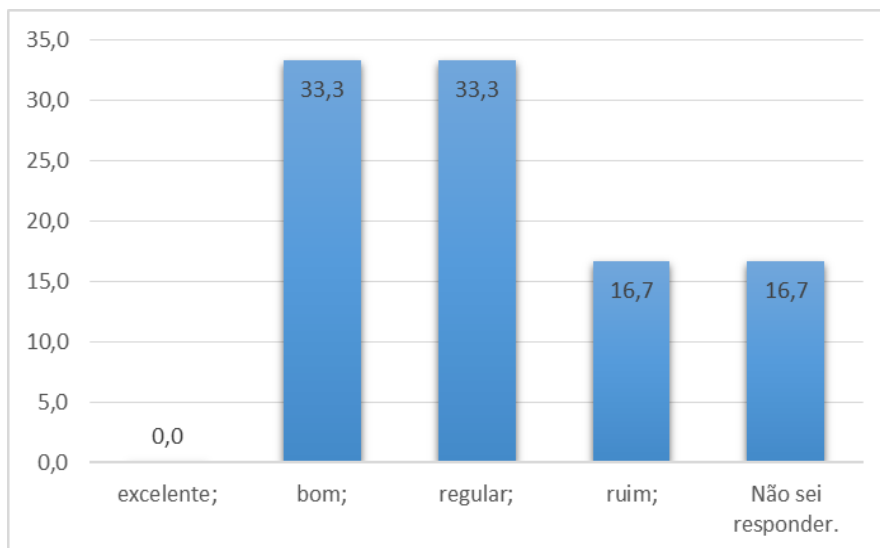
7. Quanto à difusão e adequação do Plano de Cargos e Salários ao pessoal administrativo:

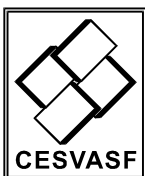


8. Quanto à possibilidade de crescimento profissional na ABCDE/CESVASF:



9. Quanto à adequação dos salários dos funcionários à realidade do mercado de trabalho local:

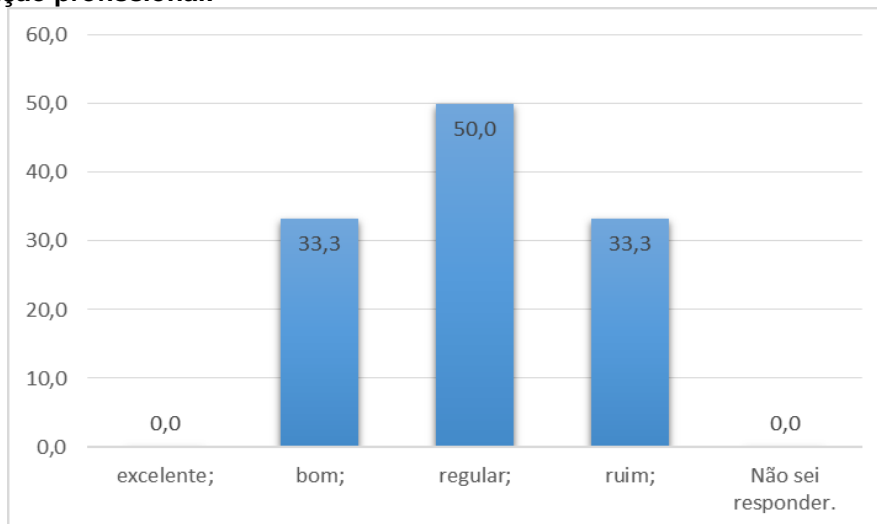




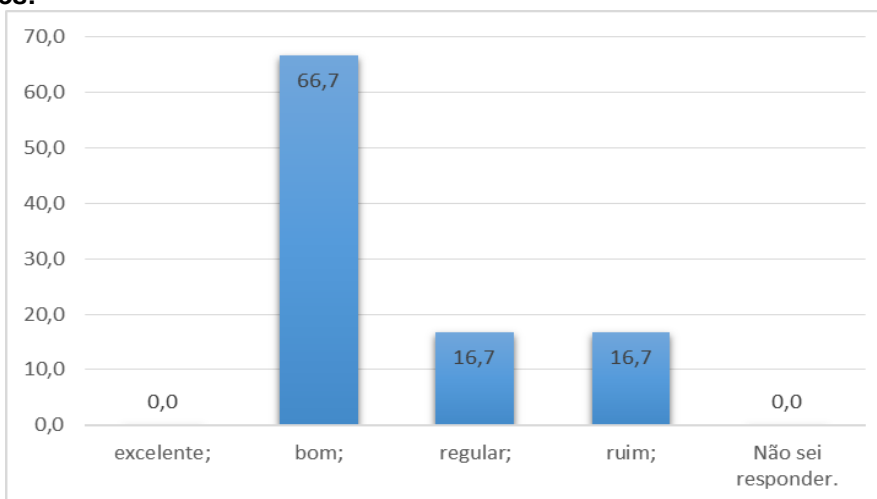
Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

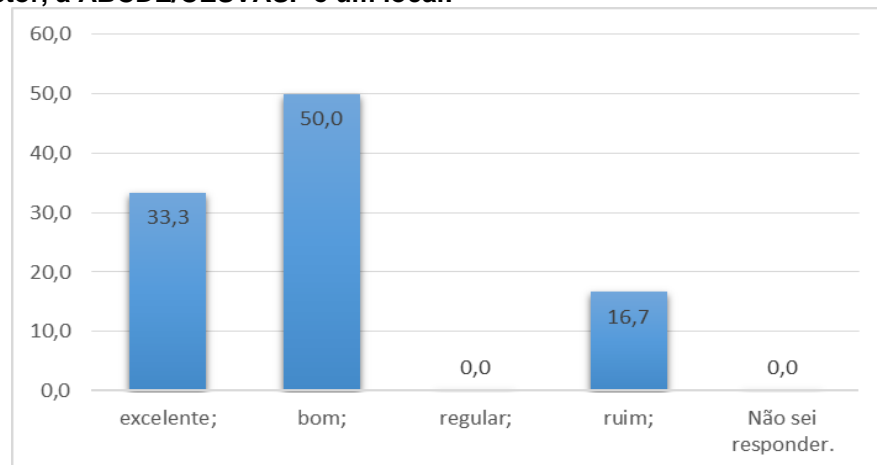
10. Quanto ao apoio institucional para participação de funcionários em atividades de qualificação profissional:

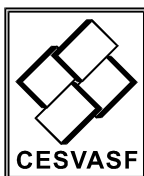


11. Quanto à postura da Presidência da ABCDE diante dos problemas profissionais dos servidores:



12. Quanto ao relacionamento dos funcionários do setor em que você trabalha e a chefia desse setor, a ABCDE/CESVASF é um local:

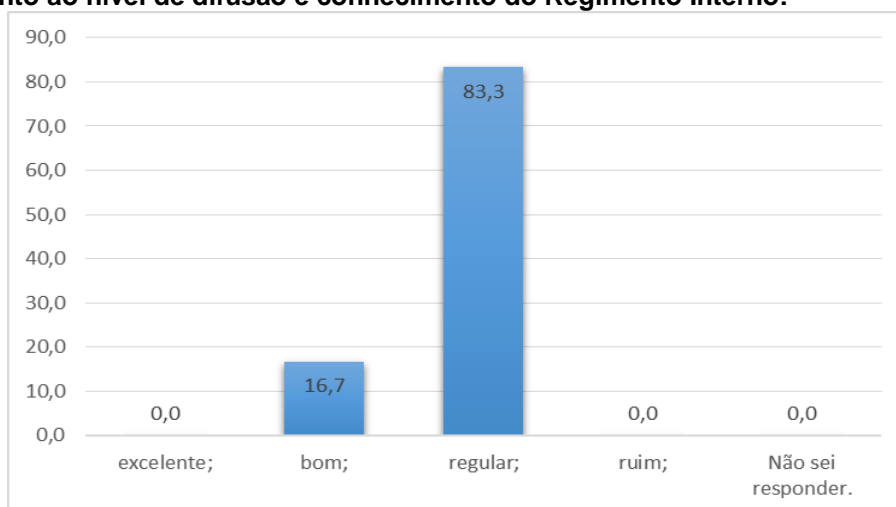




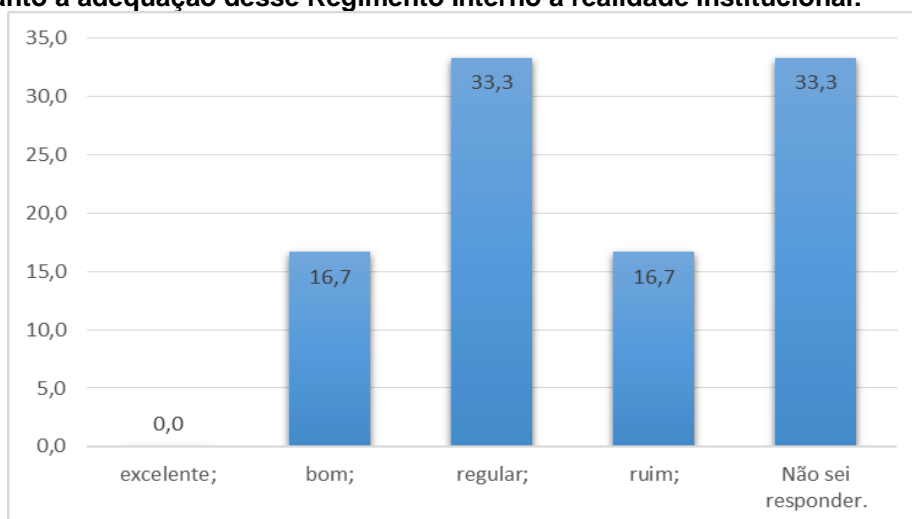
Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

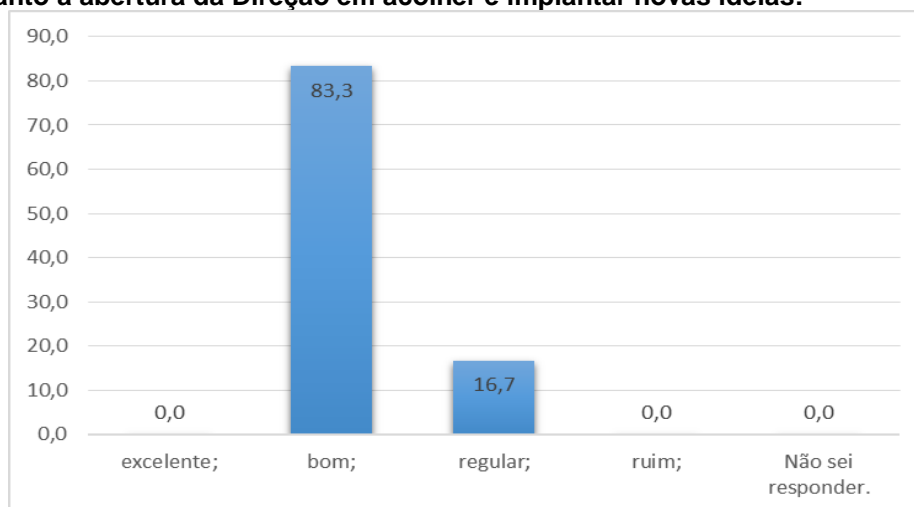
13. Quanto ao nível de difusão e conhecimento do Regimento Interno:

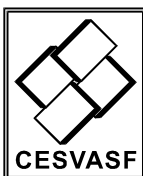


14. Quanto à adequação desse Regimento Interno à realidade institucional:



15. Quanto à abertura da Direção em acolher e implantar novas ideias:

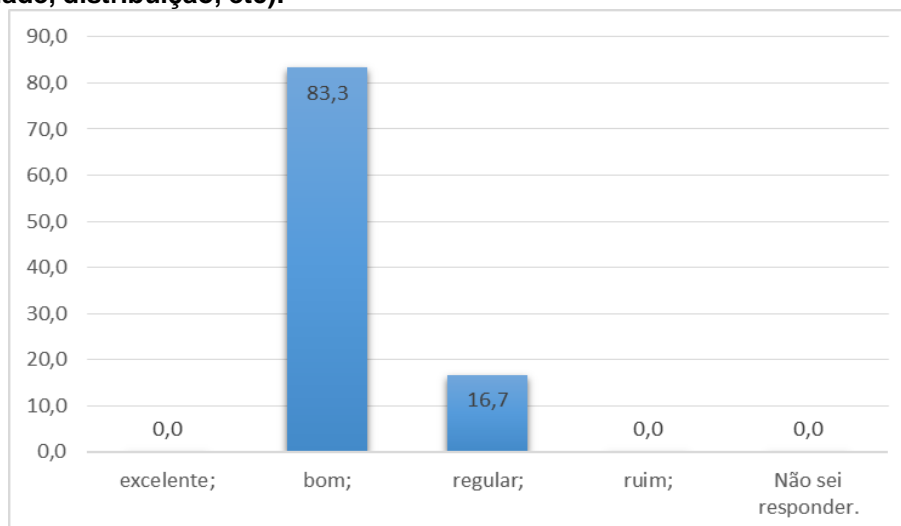




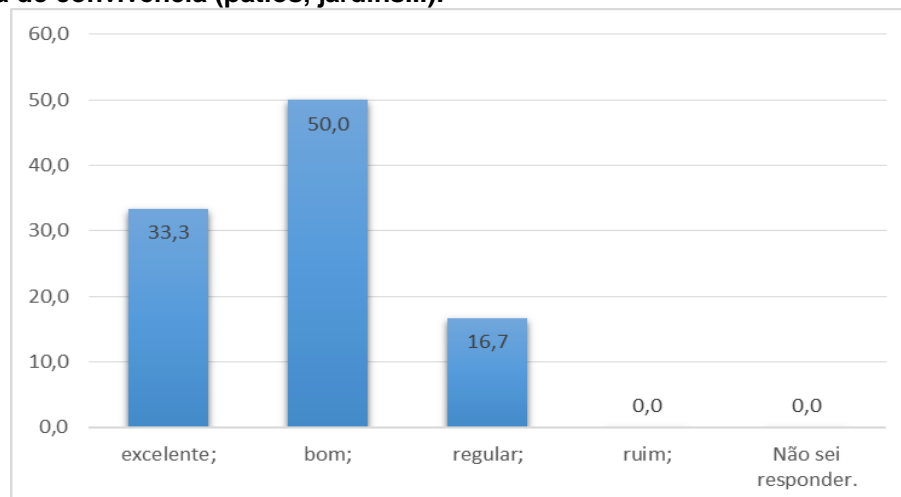
Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

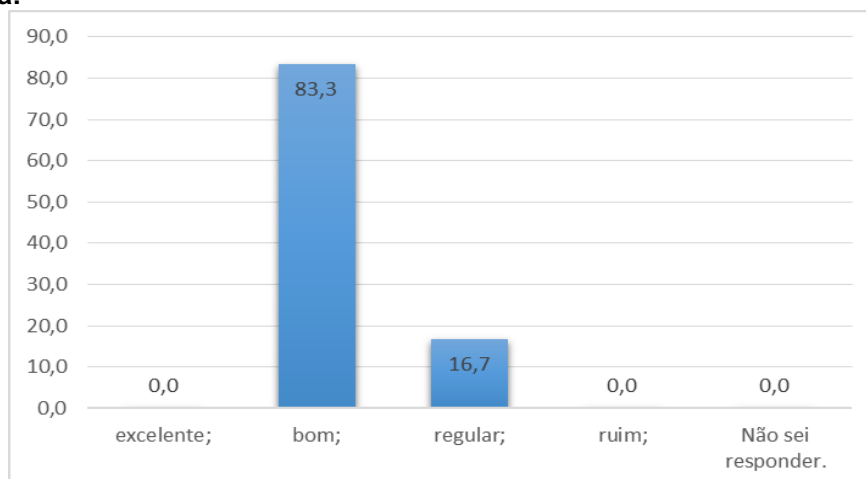
16. Quanto à infraestrutura dos banheiros (espaço físico, iluminação, ventilação, quantidade, distribuição, etc):

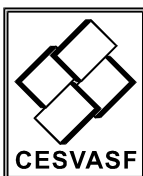


17. Área de convivência (pátios, jardins...):



18. Quanto aos meios de consulta, empréstimo, pesquisa e reserva oferecidos pela biblioteca:

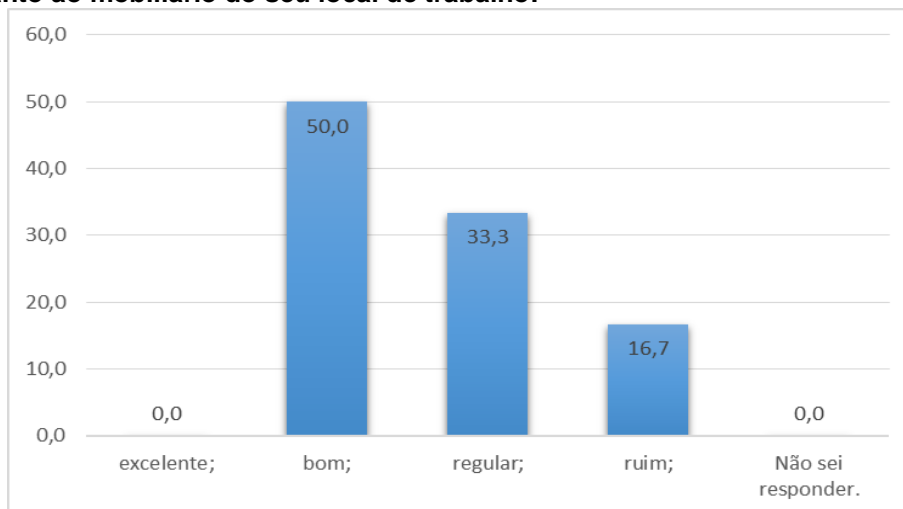




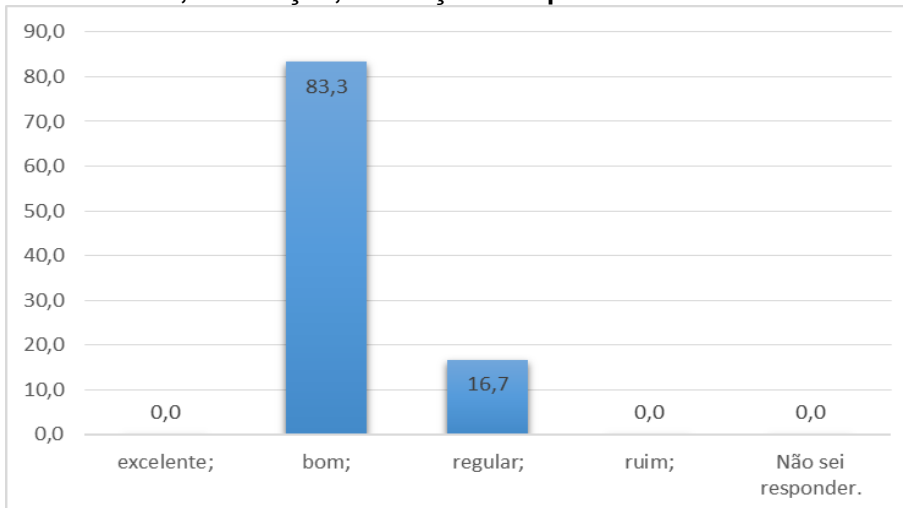
Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

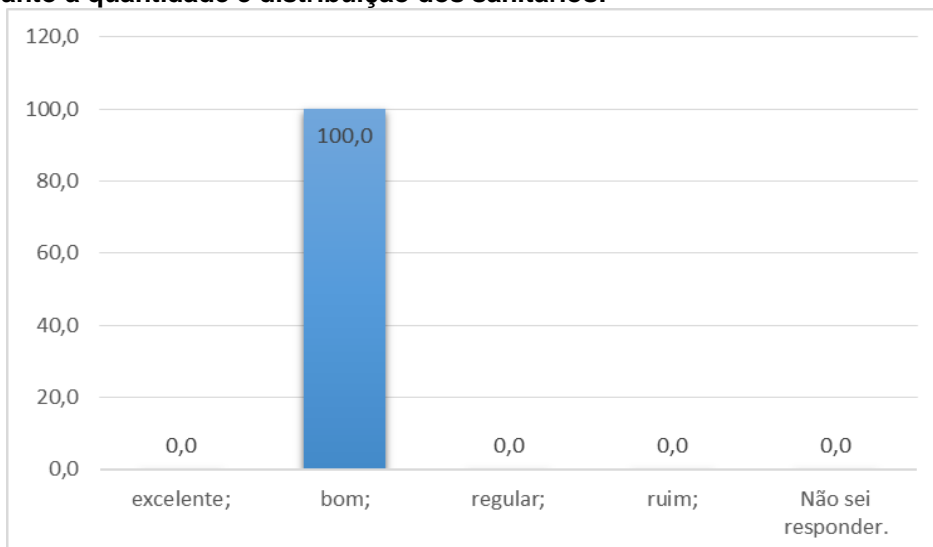
19. Quanto ao mobiliário do seu local de trabalho:

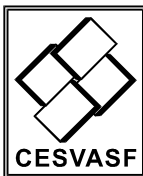


20. Quanto à acústica, iluminação, ventilação e limpeza do seu local de trabalho:



21. Quanto à quantidade e distribuição dos sanitários:





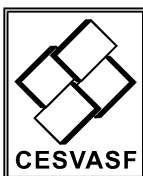
Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

4.2 ANÁLISE QUALITATIVA

Grupo Avaliador: Corpo Docente

DIMENSÃO	2021
DIMENSÃO 01: Missão e PDI	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 02: Políticas para Ensino, a Pesquisa e a Extensão	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 03: Responsabilidade Social	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 04: Comunicação com a sociedade	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 05: Políticas de pessoal	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 06: Organização e Gestão da IES	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 07: Infraestrutura Física	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 08: Planejamento e Avaliação	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 09: Política de Atendimento aos Discentes	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 10: Sustentabilidade Financeira	SATISFATÓRIO

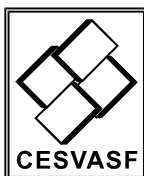


Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

Grupo Avaliador: Corpo Discente

DIMENSÃO	2021
DIMENSÃO 01: Missão e PDI	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 02: Políticas para Ensino, a Pesquisa e a Extensão	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 03: Responsabilidade Social	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 04: Comunicação com a sociedade	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 06: Organização e Gestão da IES	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 07: Infraestrutura Física	INSATISFATÓRIO
DIMENSÃO 08: Planejamento e Avaliação	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 09: Política de Atendimento aos Discentes	SATISFATÓRIO

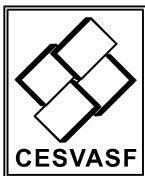


Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação
Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

Grupo Avaliador: Corpo Técnico-Administrativo

DIMENSÃO	2021
DIMENSÃO 01: Missão e PDI	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 03: Responsabilidade Social	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 04: Comunicação com a sociedade	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 05: Políticas de pessoal	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 06: Organização e Gestão da IES	INSATISFATÓRIO
DIMENSÃO 07: Infraestrutura Física	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 08: Planejamento e Avaliação	SATISFATÓRIO
DIMENSÃO 10: Sustentabilidade Financeira	SATISFATÓRIO



5. ANÁLISE DOS RESULTADOS

DIMENSÃO 01: Missão e PDI

Os três grupos avaliadores avaliaram esta dimensão como SATISFATÓRIO, compreendendo que a Missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional estão alinhados com as demandas sociais. Além disso, a atualização do PDI, como atendimento às recomendações dessa comissão, fortalece a missão institucional no sentido de projetar a IES rumo as necessidades da sociedade contemporânea e do mercado de trabalho atual.

DIMENSÃO 02: Políticas para Ensino, a Pesquisa e a Extensão

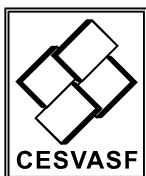
Esta dimensão foi avaliada como SATISFATÓRIA, apresentando coerência com o Plano de Desenvolvimento Institucional. Além dos programas institucionais que fomentam a pesquisa na instituição, o corpo docente é incentivado a realizar pesquisas científicas como forma de estimular os alunos a produção de novos conhecimentos, e principalmente para oportunizar uma qualificação que atende às exigências do mercado de trabalho.

DIMENSÃO 03: Responsabilidade Social

Os três grupos avaliadores entenderam a vivência e cumprimento da IES quanto as ações e metas da Responsabilidade Social como SATISFATÓRIO. A instituição já possui longa experiência com o apoio às atividades sociais, de modo que, sua política de colaboração se fortalece a cada ano. É importante destacar o papel do Núcleo de Extensão e Apoio à Comunidade-NEAC, cuja finalidade atua como articulador-responsável pela mobilização de toda comunidade acadêmica junto à sociedade.

DIMENSÃO 04: Comunicação com a sociedade

Nesta dimensão os grupos avaliadores avaliaram de forma SATISFATÓRIA a comunicação entre a IES e a sociedade. A Instituição conta com uma rede de canais de comunicação junto a sociedade, seja pela internet com as redes sociais



(Facebook, Instagram, Whatsapp, E-mail, TV CESVASF, etc.), ou por canais convencionais como cartazes, folderes, carros de som, ou por rádio municipal. Todas essas ferramentas tem o propósito de manter uma aproximação junto à comunidade.

DIMENSÃO 05: Políticas de pessoal

Nesta dimensão, os grupos avaliadores dos docentes e técnico-administrativo avaliaram de forma geral, como, SATISFATÓRIO, a transparência e clareza do Plano de Cargos e Salários. Quanto à Política de Promoção e qualificação profissional, ambos também pontuaram como SATISFATÓRIO.

DIMENSÃO 06: Organização e Gestão da IES

Sobre a organização da IES o grupo avaliador dos docentes avaliou de forma geral, esta dimensão como SATISFATÓRIA. Já o grupo avaliador de técnico administrativo avaliou como INSATISFATÓRIA.

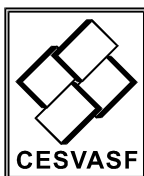
DIMENSÃO 07: Infraestrutura Física

Nesta dimensão o grupo avaliador Corpo Discente avaliou como INSATISFATÓRIA. A principal reivindicação é a construção de novos espaços, laboratórios, climatização das salas, aquisição de mobiliário, aquisição de livros para biblioteca, a construção de uma praça de alimentação.

Apesar de tudo, a IES vem se empenhando para ampliar e melhorar a infraestrutura existente. Todavia, como ela depende de recursos próprios, os investimentos são realizados de acordo com o orçamento disponível.

DIMENSÃO 08: Planejamento e Avaliação

Todos os grupos apresentaram o nível SATISFATÓRIO sobre os processos de autoavaliação institucional. A IES entende que o processo de planejamento e avaliação são permanentes sob a ótica das boas práticas administrativas. E mesmo a dimensão atendendo aos desejos dos grupos avaliados, a gestão institucional busca sempre discutir e melhorar a forma de condução da IES.



Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

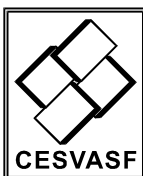
CRIADO P/ LEI MUNICIPAL N° 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL N° 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. N° 12, EM 17-01-91

DIMENSÃO 09: Política de Atendimento aos Discentes

Os grupos avaliadores, dos discentes e dos docentes, avaliaram de forma SATISFATÓRIA a política de Atendimento aos Estudantes da IES.

DIMENSÃO 10: Sustentabilidade Financeira

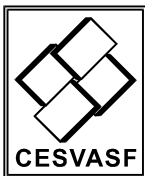
Nesta dimensão os docentes e o grupo técnico-administrativo avaliaram como SATISFATÓRIO, o quesito sustentabilidade financeira. Apesar dos recursos financeiros não serem suficientes para atender a todas as demandas, a gestão da IES apresenta atitudes responsáveis na aplicação dos mesmos, com ações fundamentadas e acompanhadas pelo setor jurídico da própria IES, e pelo Tribunal de Contas do Estado de Pernambuco (TCE/PE).



6. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Foi identificado que, apesar dos grupos avaliadores apresentarem nível de satisfação com a IES, a Comissão Própria de Avaliação do CESVASF identificou algumas insuficiências, deste modo, propõe-se as seguintes ações:

DIMENSÃO	AÇÕES
Infraestrutura Física	<ul style="list-style-type: none">• Climatização das salas de aulas;• Ampliar os investimentos na aquisição de livros para biblioteca;• Construção de quadra poliesportiva;• Ampliação da Sala dos professores;• Construção de banheiros para os professores;• Construção de salas individuais para os professores;• Ampliação e modernização do Laboratório de Informática;• Construção de Laboratórios para o Curso de Engenharia Agrônômica, como demandas urgentes: Lab. de Solos, Lab. de Geoprocessamento, equipamentos de medição topográficos (Teodolitos, tripés, Níveis, Estação Total, GPS manuais, etc.).• Investimento na Área de Preservação Ambiental do CESVASF (Reserva Legal), como: cercas, placas informativas, recomposição florística, recuperação do solo com redução dos processos erosivos;• Construção de área experimental agrícola para atividades práticas de Eng. Agrônômica;• Realizar parcerias com órgãos e/ou instituições para as Práticas e Estágios acadêmicos.



Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

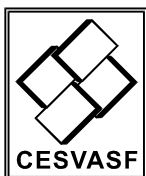
Políticas de pessoal	<ul style="list-style-type: none">• Revisão e atualização do Regimento Interno do CESVASF;• Oferta de cursos de qualificação profissional ao setor técnico-administrativo;• Disponibilização de canais de ouvidoria na IES.
Sustentabilidade Financeira	<ul style="list-style-type: none">• Garantir a abertura e funcionamento dos Cursos de Graduação no <i>Campus</i> Petrolândia, com atenção especial ao Curso de Direito.• Realização de Parcerias Público-Privadas para o ampliar a entrada de recursos financeiros voltados ao fortalecimento, expansão e desenvolvimento da IES.

6.1 OBSERVAÇÕES IMPORTANTES DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO DO CESVASF

O ano de 2021 foi marcado pela continuidade da Pandemia da Covid-19, iniciada em março de 2020. Com a Pandemia, uma crise financeira se instalou na instituição, devido, também, à má gestão administrativa e à falta de planejamento ao enfrentamento das consequências provocadas pelo Covid-19.

Com atrasos de salários e redução da quantidade de alunos matriculados, os professores e estudantes se mobilizaram para que o presidente da Autarquia, o prof. Marcos Silva, resolvesse os problemas enfrentados. Como não houve empenho para solução dos problemas, no início do mês de agosto de 2021, o presidente renunciou ao cargo, sendo indicada a profa. Geyza Kelly Alves para assumir interinamente e iniciar o processo para novas eleições da mantenedora. Em outubro de 2021, foi eleita a nova presidenta da ABCDE, a profa. Ana Gleyde Leal, a qual vem dedicando grande esforço para administrar as demandas da instituição.

É importante destacar que, a atual equipe gestora ABCDE/CESVASF iniciou a criação de novos cursos de Graduação (Direito e Enfermagem), bem como cursos de Pós-Graduação (Ensino de Libras, Educação Infantil e Agronegócio). Além disso,



Autarquia Belemita de Cultura, Desportos e Educação Centro de Ensino Superior do Vale do São Francisco

CRIADO P/ LEI MUNICIPAL Nº 13/84 DE 01-12-84, PUB. NO D.O.E. EM 08-12-84
AUTORIZADOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 222 DE 20-03-85, PUB. NO D.O.U. EM 21-03-85
RECONHECIDOS P/ PORT. MINISTERIAL Nº 50 DE 15-01-91, PUB. NO D.O.U. Nº 12, EM 17-01-91

a Câmara de Vereadores aprovou a Bolsa Canabrava para Cursos de Bacharelado, como forma de incentivo aos estudantes belemitas cursarem o nível superior, ao mesmo tempo em que apoia financeiramente a instituição.